«Бекітемін» Педагогикалық кеңесте қаралды.Хаттама №

№4 Хромтау орта мектебінің «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021жыл

Мектеп директоры

Журтканов Б.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021жыл

**«№4 Хромтау орта мектебі» КММ бойынша психологиялық қызметтің**

**2021-2022 оқу жылындағы жылдық жұмыс жоспары**

**Педагог-психологтар:**

**Алмаганбетова А.С.**

 **Рахимжанова А.Р.**

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**Білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | Бағыты | Түрі | Контингент | Әдіс-тәсілдері | Жауаптылар  |
|  |  | Жеке | Топтық | Білім алушылар | Оқытушылар | Ата-аналары |  |  |
| **Қыркүйек** | Диагностика |  | ++++ | 1-5 класстар7, 9-11 кластар2-5 кластар  6-11класстар |  | + | 1.Білім алушыларға Стотт бойынша бақылау картасын толтыру. (3-4 апта)1.Білім алушыларға Стотт бойынша бақылау картасын толтыру. (3-4 апта)Тұлғааралық және топаралық қатынастарды анықтау диагностикасы (Социометрия, Дж.Морено)(4-апта)Инклюзив оқушысы бар ата-аналармен сауалнама1. Тұлғааралық және топаралық қатынастарды анықтау диагностикасы (Социометрия, Дж.Морено)(3-апта)2.Темперамент типін анықтау сұрақнамасы (4-апта) | ПсихологКласс жетекші |
|  | Консультация | + |  | +1-11класстар | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
| Клиентке бағдарлану бағыты (К.Роджерс)(сұраныс бойынша) |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары  |  | + | 1-4 кластар5 класс |  |  | Дамыту жаттығулары  | Психолог Класс жетекші |
| Психологиялық акция «Следопыт» (3-апта) |
|  | Профилактика |  |  | 1-11класс |  | + | ҚР отбасы күніне арналған тренинг (қыркүйек айының екінші сенбісі) (3-апта) | ПсихологКласс жетекші |
|  | Әлеуметтік –диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Кіші ғылыми зерттеу жұмысының мақсатын ( мәселесі негізінде ЗЖ жобасы сұрағын) айқындау. «Әркетті зерттеу» | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалық жұмыстардың мақсаты мен жоспарын бекіту (мектепішілік). | Психолог |
| **Қазан** | Диагностика |  | + | 1кластар2-4 класс 5-6 класс 7-11Класс5-9 класс |  |  | 1. Керн – Йирасек әдістемесі. (1апта)1.К.Ханнафорд «Доминантты профильді анықтау» әдістемесі (3 апта)1. Гудман сауалнамасы «Мықты жағы және қиындықтар» (3-апта)1. А.С.Смагулованың суицидтік іс-әрекетке бейімділігін анықтау тесті (3апта)2. Мектеп мотивациясының түрінің диагностикасы (Е. Лепешова) (4апта)«Ақыл-ой ерекшілігі» Гарднер әдістемесі (2 апта) | ПсихологКласс жетекші |
|  | Консультация | + |  | 1-11 класс | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 5 класс5-7 класс8-10 класс Инклюзив  |  |  | Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» (4-апта) «Эмоциялар мектебі» психологиялық ойындар«Іскерлік ойындар» Түзету-дамыту тапсырмалары  |  |
|  | Профилактика |  |  | 6-11 класс |  |  | Психологиялық акция «Мереке» (1–апта) |  |
|  | Әлеуметтік – диспечерлік бағыты |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:Зерттеу нәтижелеріне талдау жасау | Психолог  |
|  |  |  |  |  | Жоба жұмысының негізінде диагностика қорытындысына талдау жүргізу | Психолог  |
| **Қараша** | Диагностика |  | ++ | 1-4 кластар2-4 кластар 5-11класс |  |  |  1.Н.Г.Лусканованың модификацияланған нұсқасы (1 апта) 2.Дарынды балаларға арналған тест (В.С.Юркевич және В.Э.Чудновский)3.Баспалдақ әдісі (Т.Р.Нұрмұхамбетова) 3 апта | ПсихологКласс жетекші |
| 1. Балалардың көп салалы мазасыздық деңгейі  (МОДТ) (Е. Е. Малкова (Ромицына), Л. И. Вассерман (2007) (1-апта)  |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог  |
|  | Түзету-дамыту бағыты |  | + | 1-4 кластар5-11 кластарИнклюзив  |  |  | «Психомоториканы дамыту жұмыстары»  | Психолог  |
| Психологиялық акция «Құпия дос» (4 апта)Түзету тапсырмалары  |
|  | Профилактика |  |  | 1-4класс 5-8класс (ата-ана, педагогтар) |  | + | Психологиялық акция (3 апта) | ПсихологӘкімшілік |
| Ересектердің эмоционалды құзыреттілігін дамыту тренингі . (2-апта) |
|  | Әлеуметтік -диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Зерттеу жұмысының нәтижесін талдау  | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысының нәтижесін талдау | Психолог |
| **Желтоқсан** | Диагностика |  |  | 7-9 класс8 класс9 класс7 класс |  |  | Кәсіптік-бағдарды анықтау Дж. Голланд (1 апта) Климов (2 апта)Гарднер (3 апта) | ПсихологКласс жетекші |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
|  | Түзету-дамыту бағыты |  | + | 1-4 кластарИнклюзив  |  |  | «Психомоториканы дамыту жұмыстары» Түзету жұмыстары  | ПсихологП |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобилді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Кіші ғылыми жұмысының аралық нәтижесі негізінде мақала жазу. | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы негізінде мақала жазу. | Психолог |
| **Қаңтар** | Диагностика |  |  | 2-4 класс |  |  | Т.Р.Нұрмұхамбетова «Танымдық процестерді анықтау» әдістемелері | Психологкласс жетекшілері |
|  | Консультация | + |  | +11 класс | + | + | Сұраныс бойынша кеңес беруҰБТ бойынша  | Психолог |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары  |  |  | 1-4 класс9,11 класс10 класс |  |  | Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева) (2- 3 апта) | Психолог |
| «Емтихан» іскерлік ойыны (4 апта)«Перспектива» психологиялық ойын |
|  | Профилактика |  |  | 5-8 класс |  |  | Психологиялық жобылық-ойын «Ұйқыдағы қала» (3-апта) |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Кіші ғылыми жұмысы нәтижесіне сипаттама жасау, жаңа мәліметтерге талдау жасау. | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалық жұмыстар бойынша жаңа мәліметтерге талдау жасау. | Психолог |
| **Ақпан** | Диагностика |  |  | 3 класс 5-8 класс9-11класс |  |  |  «Интеллектуалды даму деңгейін анықтау» әдістемесі (Т.Р.Нұрмұхамбетова) (2 апта) | Психологкласс жетекшілері |
| 1. Депрессиялық көрсеткішті анықтау (А.Т. Бек ) (1-апта) |
| 1. А.С.Смагулованың суицидтік іс-әрекетке бейімділігін анықтау тесті (2 апта) |
|  | Консультация | + |  | +11 класс | + | + | Сұраныс бойынша кеңес беруҰБТ бойынша  | Психолог |
|  | Коррекциялық-дамытушылық |  |  | 1-4 класс5-8 класс9-11 класс |  |  | (Т.В.Артемьева әдістемесі )«Өмір баға жетпес сый» тренинг«Өмір жолы картасы» арт терапия | Психолог |
|  | Профилактика |  |  | 11 класс  |  |  | «Перспектива» психологиялық ойын | Психолог  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:Зерттеу нәтижелерін талдау |  |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысының нәтижелерін талдау |  |
| **Наурыз** | Диагностика |  |  | 4 класс5-8класс |  |  | 1. Бурдон тесті (зейінді қалыптасыру) | Психолог Класс жетекші |
| 1.Балалардың көп салалы мазасыздық деңгейі  (МОДТ) (Е. Е. Малкова (Ромицына), Л. И. Вассерман (2007) (1-апта) |
|  | Консультация | + |  | +11 класс | + | + | Сұраныс бойынша ҰБТ бойынша  |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары  |  |  | 1-4 Класс5-8 класс |  |  | Тіл байлығыны дамыту Т.Р.Нұрмұхамбетова«Сен агрессияңды қалай жеңесің?» әлеуметтік роликтер  |  |
|  | Профилактика |  |  | Дарынды оқушылар  |  |  | Акция «Әл-Фараби ізбасары»  |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Кіші ғылыми зерттеу жұмысына сараптама жасау. | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалық іс-әрекет жұмысына сараптама жасау. | Психолог |
| **Сәуір**  | Диагностика |  |  | 4 класс5-11 класс |  |  | 1. «Отбасы суреті» проективті тест2. «Кактус» әдістемесі  | Психологкласс жетекшілері |
| 1. Топішілік қатынасты анықтаудың социометриялық техникасы (Әлеуметтік атом) (1-апта)2. Оптимизм деңгейі (М.Селигман) (2-апта) |
|  | Консультация | + |  | +9,11 класс | + | + | Сұраныс бойынша ҰБТ және емтихан бойынша  | Психолог |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары  |  |  | 1-4класс |  |  | Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева) | Психологкласс жетекшілері |
|  | Профилактика |  |  | 5-11 |  |  | «Менің өмірімнен алынған кітап» жобасы | Педагог-психолог,кітапханашы  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:Зерттеу нәтижелерін қорытындылау. | Психолог |
|  |  |  |  |  |  |  | Жобалау жұмысын қорытындылау. | Психолог |
| **Мамыр**  | Диагностика |  |  | 4 класс |  |  | Балалардың таным процестерін зерттеу (Т.Р.Нұрмұхамбетова)  | Психолог |
|  | Консультация |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары  |  |  | 5-8класс |  |  | Психологиялық акция «Пикник» (3-апта) |  |
|  | Профилактика |  |  | 1-4класс5-11 класс |  |  | Отбасы күніне «Отбасы күні» фестивалін өткізу (15 мамыр) | Психолог |
| Халықаралық отбасы күніне негізінде ФЕСТИВАЛЬ (15 мамыр) |
| Team-building тренингтері |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Кіші ғылыми зерттеу жұмысы бойынша мақала беру |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Жобалық жұмыс нәтижесі бойынша қорытындылау, мақала беру. |  |