«Бекітемін» Педагогикалық кеңесте қаралды.Хаттама №

№4 Хромтау орта мектебінің «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021жыл

Мектеп директоры

Журтканов Б.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021жыл

**«№4 Хромтау орта мектебі» КММ бойынша психологиялық қызметтің**

**2021-2022 оқу жылындағы жылдық жұмыс жоспары**

**Педагог-психологтар:**

**Алмаганбетова А.С.**

**Рахимжанова А.Р.**

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**Білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | Бағыты | Түрі | | Контингент | | | Әдіс-тәсілдері | Жауаптылар |
|  |  | Жеке | Топтық | Білім алушылар | Оқытушылар | Ата-аналары |  |  |
| **Қыркүйек** | Диагностика |  | +  +  +  + | 1-5 класстар  7, 9-11 кластар  2-5 кластар  6-11  класстар |  | + | 1.Білім алушыларға Стотт бойынша бақылау картасын толтыру. (3-4 апта)  1.Білім алушыларға Стотт бойынша бақылау картасын толтыру. (3-4 апта)  Тұлғааралық және топаралық қатынастарды анықтау диагностикасы (Социометрия, Дж.Морено)(4-апта)  Инклюзив оқушысы бар ата-аналармен сауалнама  1. Тұлғааралық және топаралық қатынастарды анықтау диагностикасы (Социометрия, Дж.Морено)(3-апта)  2.Темперамент типін анықтау сұрақнамасы (4-апта) | Психолог  Класс жетекші |
|  | Консультация | + |  | +  1-11  класстар | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
| Клиентке бағдарлану бағыты (К.Роджерс)  (сұраныс бойынша) |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  | + | 1-4 кластар  5 класс |  |  | Дамыту жаттығулары | Психолог  Класс жетекші |
| Психологиялық акция «Следопыт» (3-апта) |
|  | Профилактика |  |  | 1-11класс |  | + | ҚР отбасы күніне арналған тренинг (қыркүйек айының екінші сенбісі) (3-апта) | Психолог  Класс жетекші |
|  | Әлеуметтік –диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Кіші ғылыми зерттеу жұмысының мақсатын ( мәселесі негізінде ЗЖ жобасы сұрағын) айқындау. «Әркетті зерттеу» | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалық жұмыстардың мақсаты мен жоспарын бекіту (мектепішілік). | Психолог |
| **Қазан** | Диагностика |  | + | 1  кластар  2-4 класс  5-6 класс  7-11  Класс  5-9 класс |  |  | 1. Керн – Йирасек әдістемесі. (1апта)  1.К.Ханнафорд «Доминантты профильді анықтау» әдістемесі (3 апта)  1. Гудман сауалнамасы «Мықты жағы және қиындықтар» (3-апта)  1. А.С.Смагулованың суицидтік іс-әрекетке бейімділігін анықтау тесті (3апта)  2. Мектеп мотивациясының түрінің диагностикасы (Е. Лепешова) (4апта)  «Ақыл-ой ерекшілігі» Гарднер әдістемесі (2 апта) | Психолог  Класс жетекші |
|  | Консультация | + |  | 1-11 класс | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 5 класс  5-7 класс  8-10 класс  Инклюзив |  |  | Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» (4-апта)  «Эмоциялар мектебі» психологиялық ойындар  «Іскерлік ойындар»  Түзету-дамыту тапсырмалары |  |
|  | Профилактика |  |  | 6-11 класс |  |  | Психологиялық акция «Мереке» (1–апта) |  |
|  | Әлеуметтік – диспечерлік бағыты |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:  Зерттеу нәтижелеріне талдау жасау | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жоба жұмысының негізінде диагностика қорытындысына талдау жүргізу | Психолог |
| **Қараша** | Диагностика |  | +  + | 1-4 кластар  2-4 кластар  5-11  класс |  |  | 1.Н.Г.Лусканованың модификацияланған нұсқасы (1 апта)  2.Дарынды балаларға арналған тест (В.С.Юркевич және В.Э.Чудновский)  3.Баспалдақ әдісі  (Т.Р.Нұрмұхамбетова) 3 апта | Психолог  Класс жетекші |
| 1. Балалардың көп салалы мазасыздық деңгейі  (МОДТ) (Е. Е. Малкова (Ромицына), Л. И. Вассерман (2007) (1-апта) |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
|  | Түзету-дамыту бағыты |  | + | 1-4 кластар  5-11 кластар  Инклюзив |  |  | «Психомоториканы дамыту жұмыстары» | Психолог |
| Психологиялық акция «Құпия дос» (4 апта)  Түзету тапсырмалары |
|  | Профилактика |  |  | 1-4  класс  5-8  класс  (ата-ана, педагогтар) |  | + | Психологиялық акция (3 апта) | Психолог  Әкімшілік |
| Ересектердің эмоционалды құзыреттілігін дамыту тренингі . (2-апта) |
|  | Әлеуметтік -диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Зерттеу жұмысының нәтижесін талдау | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысының нәтижесін талдау | Психолог |
| **Желтоқсан** | Диагностика |  |  | 7-9 класс  8 класс  9 класс  7 класс |  |  | Кәсіптік-бағдарды анықтау  Дж. Голланд (1 апта)  Климов (2 апта)  Гарднер (3 апта) | Психолог  Класс жетекші |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
|  | Түзету-дамыту бағыты |  | + | 1-4 кластар  Инклюзив |  |  | «Психомоториканы дамыту жұмыстары»  Түзету жұмыстары | Психолог  П |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобилді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Кіші ғылыми жұмысының аралық нәтижесі негізінде мақала жазу. | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы негізінде мақала жазу. | Психолог |
| **Қаңтар** | Диагностика |  |  | 2-4 класс |  |  | Т.Р.Нұрмұхамбетова «Танымдық процестерді анықтау» әдістемелері | Психолог  класс жетекшілері |
|  | Консультация | + |  | +  11 класс | + | + | Сұраныс бойынша кеңес беру  ҰБТ бойынша | Психолог |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 1-4 класс  9,11 класс  10 класс |  |  | Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева) (2- 3 апта) | Психолог |
| «Емтихан» іскерлік ойыны (4 апта)  «Перспектива» психологиялық ойын |
|  | Профилактика |  |  | 5-8 класс |  |  | Психологиялық жобылық-ойын «Ұйқыдағы қала» (3-апта) |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Кіші ғылыми жұмысы нәтижесіне сипаттама жасау, жаңа мәліметтерге талдау жасау. | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалық жұмыстар бойынша жаңа мәліметтерге талдау жасау. | Психолог |
| **Ақпан** | Диагностика |  |  | 3 класс  5-8 класс  9-11  класс |  |  | «Интеллектуалды даму деңгейін анықтау» әдістемесі (Т.Р.Нұрмұхамбетова) (2 апта) | Психолог  класс жетекшілері |
| 1. Депрессиялық көрсеткішті анықтау (А.Т. Бек ) (1-апта) |
| 1. А.С.Смагулованың суицидтік іс-әрекетке бейімділігін анықтау тесті (2 апта) |
|  | Консультация | + |  | +  11 класс | + | + | Сұраныс бойынша кеңес беру  ҰБТ бойынша | Психолог |
|  | Коррекциялық-дамытушылық |  |  | 1-4  класс  5-8 класс  9-11 класс |  |  | (Т.В.Артемьева әдістемесі )  «Өмір баға жетпес сый» тренинг  «Өмір жолы картасы» арт терапия | Психолог |
|  | Профилактика |  |  | 11 класс |  |  | «Перспектива» психологиялық ойын | Психолог |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:  Зерттеу нәтижелерін талдау |  |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысының нәтижелерін талдау |  |
| **Наурыз** | Диагностика |  |  | 4 класс  5-8  класс |  |  | 1. Бурдон тесті (зейінді қалыптасыру) | Психолог  Класс жетекші |
| 1.Балалардың көп салалы мазасыздық деңгейі  (МОДТ) (Е. Е. Малкова (Ромицына), Л. И. Вассерман (2007) (1-апта) |
|  | Консультация | + |  | +  11 класс | + | + | Сұраныс бойынша  ҰБТ бойынша |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 1-4  Класс  5-8 класс |  |  | Тіл байлығыны дамыту Т.Р.Нұрмұхамбетова  «Сен агрессияңды қалай жеңесің?» әлеуметтік роликтер |  |
|  | Профилактика |  |  | Дарынды оқушылар |  |  | Акция «Әл-Фараби ізбасары» |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Кіші ғылыми зерттеу жұмысына сараптама жасау. | Психолог |
|  |  |  |  |  | Жобалық іс-әрекет жұмысына сараптама жасау. | Психолог |
| **Сәуір** | Диагностика |  |  | 4 класс  5-11  класс |  |  | 1. «Отбасы суреті» проективті тест  2. «Кактус» әдістемесі | Психолог  класс жетекшілері |
| 1. Топішілік қатынасты анықтаудың социометриялық техникасы (Әлеуметтік атом) (1-апта)  2. Оптимизм деңгейі (М.Селигман) (2-апта) |
|  | Консультация | + |  | +  9,11 класс | + | + | Сұраныс бойынша  ҰБТ және емтихан бойынша | Психолог |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 1-4  класс |  |  | Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева) | Психолог  класс жетекшілері |
|  | Профилактика |  |  | 5-11 |  |  | «Менің өмірімнен алынған кітап» жобасы | Педагог-психолог,  кітапханашы |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:  Зерттеу нәтижелерін қорытындылау. | Психолог |
|  |  |  |  |  |  |  | Жобалау жұмысын қорытындылау. | Психолог |
| **Мамыр** | Диагностика |  |  | 4 класс |  |  | Балалардың таным процестерін зерттеу (Т.Р.Нұрмұхамбетова) | Психолог |
|  | Консультация |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 5-8  класс |  |  | Психологиялық акция «Пикник» (3-апта) |  |
|  | Профилактика |  |  | 1-4  класс  5-11  класс |  |  | Отбасы күніне «Отбасы күні» фестивалін өткізу (15 мамыр) | Психолог |
| Халықаралық отбасы күніне негізінде ФЕСТИВАЛЬ (15 мамыр) |
| Team-building тренингтері |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Кіші ғылыми зерттеу жұмысы бойынша мақала беру |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Жобалық жұмыс нәтижесі бойынша қорытындылау, мақала беру. |  |