**Областная творческая мастерская**

**«Развитие интеллектуальных способностей учащихся с особыми**

**образовательными потребностями».**



**Цель:** Развитие интеллектуальных способностей учащихся с ООП в образовательном процессе через социализацию и самореализацию.

**Задачи:**

1. Определить основные направления и принципы осуществления образовательного процесса с учащимися с ООП с целью привлечения их к участию в конкурсах, марафонах, соревнованиях.
2. Изучить и применить формы работы по развитию интелектуальных способностей учащихся с ООП и реализовать их в образовательном процессе .
3. Мониторинг результатов по итогам использования инноваций с целью развития интелектуальных способностей учащихся с ООП в образовательном процессе инклюзивного обучения.
4. Проанализировать эффективность деятельности каждого учителя в ходе деятельности ТМ «Развитие интеллектуальных способностей учащихся с особыми образовательными потребностями».

**Ожидаемый результат.**  Мастерская позволит:

- создать систему работы с учащихся с ООП в развитии интеллектуальных навыков;

- раскрыть способности учащихся через участие в конкурсах, марафонах, соревнованиях.

- проанализировать эффективность деятельности каждого ученика с ООП и учителя через мониторинг.

- формировать толерантное отношение общества к лицам с ограниченными возможностями в развитии;

- совершенствовать профессионально- трудовую подготовку педагогов школы, в которой обучаются дети с ООП;

- продолжить работу с родителями и общественными организациями в процессе развития инклюзивного образования.

- обобщить опыт учителя в работе с учащимися с ООП.

  

  

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТВОЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ**

**«Развитие интеллектуальных способностей учащихся с особыми**

**образовательными потребностями».**

**I полугодии 2021-2022 учебного года**

* разработка индивидуальных перспективных планов работы с учащимися с ООП и их реализация;
* работа с родителями и общественностью для реализации инклюзивного образования;
* проведение общего семинара для всего педагогического коллектива школы с разъяснением всех принципиальных моментов введения эксперимента, цели, задачи и ожидаемые результаты.
* теоретический семинар по теме;
* самообразование;
* разработка критериев самоанализа деятельности и подведения итогов.
* участие учащихся с ООП в различных конкурсах, марафонах, соревнованиях.
* организация мониторинга.

**II полугодии 2021-2022 учебного года**

* продолжить работу по развитию интеллектуальных способностей в учебном процессе с учащимися с ООП, создание условий необходимых для реализации инклюзивного образования и обеспечение психолого-педагогического сопровождения;
* организация практической деятельности
* открытые уроки;
* практические семинары, педчтения;
* чествование победителей конкурсов, марафонов и соревнований
* подготовка к изданию материалов, отражающих результаты проводимых исследований (подробных конспектов уроков, презентаций, мониторинг).
* создание школьной системы работы с учащимися с ООП, обобщение опыта данной работы на уровне области.

Анализ результатов деятельности участников эксперимента в рамках школы и области. Подвести итог и выявить перспективы дальнейшей работы.

* обобщение деятельности коллектива
* научно-практическая конференция учащихся с ООП;
* изучение и обобщение опыта педагогов.