Хромтау орта мектебі бойынша

**Дарынды балалармен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары**

**2021-2022 оқу жылы**

**Түсінік хат**

«Дарынды тұлға – халқымыздың ең қымбат байлығы»

Н.Ә.Назарбаев Қазақстан Республикасының жаңа «Білім туралы Заңына» мемлекеттік саясат негізінде әр баланың жеке қабілетіне қарай интеллектуалдық дамуы жеке адамның дарындылығын дамыту сияқты өзекті мәселелер енгізілген.

Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың Қазақстан халқына арнаған жолдауында айтылғандай: «Ғасырдағы экономикалық және әлеуметтік ұмтылыстағы негізгі ерекше күш – адамдар, олардың ерік-жігері, табандылығы, білімі». Олай болса, алға қойған мақсаттарды орындау үшін еліміздегі ақылды, ойлы, дарынды жастарымызды шығармашылық потенциалын жан-жақты өсіру қажеттілігі туындайды.

Дарынды балаларды бір орталыққа іріктеу, айқындау – белгілі бір баланың дамуына талдау жасаумен байланысты ұзақ процесс. Дарындылықты жеке бір әдіске сүйене отырып, мысалы тест арқылы анықтай қою мүмкін емес, дарынды балаларды іздеу - арнайы бағдарламалар бойынша кезеңді түрде іздестіруді қажет ететін процесс.

Ал, дарынды баламен жұмыс жүйесі дегеніміз – мектептік және мектептен тыс сипаттағы тәрбиелік білім беру мекемелерінің өзара байланыс пен қарым-қатынастағы басқару органдарының жиынтығы. Балалардың, мұғалімдердің, ата-аналар мен ұйымдастырушылардың дарынды балалар мен жастарды айқындауға, қолдауға бағытталған іс-әрекетін ұйымдастырудың мақсаты, міндеттері, мазмұны, құралдары, нысандары мен әдіс-тәсілдері кіреді.

Мектепте дарынды балаларды оқыту мен тәрбиелеуде алға қойған мақсаты - жан-жақты, білімді, іскер, өзіндік ойлау жүйесі дамыған, адамгершілігі жоғары, дені сау, бәсекеге барынша қабілетті, дарынды жастарды қалыптастыру.

**№ 4 Хромтау орта мектебінің 2021-2022 оқу жылында дарынды балармен жүргізілетін жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** дарынды балалардың дамуына жағдай жасау, оқушылардың табиғи

қабілеттерін танып біліп дамыту, ғылыми ізденіс әдістерін үйрету арқылы

шығармашылыққа баулу, шығармашылық сипаттағы жеке тұлғаны

тәрбиелеу жұмыстарын жүргізу.

**Міндеттері:** 1**.** Дарынды балаларды анықтау, қабілеттерін дамыту, жүзеге асыру және оларға қолдау көрсету, жан-жақты ақпараттандыру;

2. Оқушылардың кәсіби және даралық қабілетін анықтай алуына психологиялық – педагогикалық көмек көрсету.

3. Ғылыми – ізденіс жұмыстарға, шығармашылыққа балалардың танымдық қызығушылығын дамыту;

4. Мектеп түлектерінің нәтижелі түрде мамандық таңдауына және мамандық бағытына көмектесу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жұмыс мазмұны | Мақсаты | Мерзімі | Қаралатын орны | Жауапты |
| 1 | Дарынды балалармен жұмыс жылдық жоспарын бекіту | Дарынды оқушының  жан-жақты  дамуына  жүйелі жағдай жасау | тамыз | Директор жанындағы кеңес | Ермуханова А.Ж  Директордың дарынды балалармен жұмысы жөніндегі орынбасары |
| 2 | Психологиялық-педагогикалық  тестілеу/диагностикалау/ | Оқушылардың  дарындылық  қабілетін анықтау | қыркүйек | Анықтама | Мектеп психологы |
| 3 | Әрбір мұғалімнің жеке дарынды балалармен жүргізілетін жұмыс жоспарын бекіту | Мұғалімдердің  дарынды балалармен жұмыс жүргізудегі  кәсіби деңгейін анықтау | қыркүйек | ӘК | Ермуханова А.Ж  Директордың дарынды балалармен жұмысы жөніндегі орынбасары  Пән мұғалімдері |
| 4 | РҒЖ-ға қатысу жөнінде оқушылардың ғылыми жобаларын тіркеу | Оқушыларды  ғылыми-зерттеу жұмыстарына бағыттау | қыркүйек | Анықтама | Ермуханова А.Ж  Директордың дарынды балалармен жұмысы жөніндегі орынбасары  Пән мұғалімдері |
| 5 | Мектепішілік семинар:  «Сыни ойлау арқылы бала дарыны мен талантын жетілдіру» | Мұғалімдердің кәсіби деңгейін  анықтау | қыркүйек |  | Ермуханова А.Ж  Директордың дарынды балалармен жұмысы жөніндегі орынбасары  Пән мұғалімдері. |
| 6 | РСОМ, облыстық сырттай оқу мектебіне оқушыларды тіркеу/8 -10 кл. аралығында/ | Оқушыларды шығармашылыққа бағыттау | қыркүйек | Анықтама | Ермуханова А.Ж  Класс жетекшілер |
| 7 | «Талап» ғылыми-әдістемелік қоғамының жұмысын ұйымдастыру | Секция жетекшілерінің  жұмысын бөлу.  Отырыс жоспарымен таныстыру | қыркүйек | Хаттама | Ермуханова А.Ж  Секция жетекшілері |
| 8 | Мектепішілік «Зерде» атты шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстарының конкурсы  /1 – 7 кл. аралығында/ | Оқушылардың жалпы интеллектісін,  шығармашылық қабілетін анықтау | қыркүйек | ӘК | Жетекшілер |
| 9 | Тарих пәнінің мұғалімдерін (КИО) интернет олимпиадаларға қатыстыру. | Мұғалімдердің шығармашылығын дамыту | қыркүйек | Анықтама | Пән мұғалімдері |
| 10 | Мектепішілік «Кішкентай білгірлер» атты құрама топтық интеллектуалдық олимпиадасын(4 кл.) өткізу | Дарынды оқушыны айқындау, оларға қолдау көрсету | қыркүйек | Анықтама | Пән мұғалімдері |
| 11 | Мектепішілік Президенттік олимпиада өткізу(биология, математика, физика, химия) І туры-қашықтық, 2 тур –шығармашылық (эссе) | Оқушылардың жалпы интеллектісін, шығармашылық қабілетін анықтау | қазан | Анықтама | Пән мұғалімдері |
| 12 | Мектепішілік  М. Мақатаев оқулары, І.Жансүгіров оқуларын өткізу /5 – 10 кл. аралығында/ | Адамгершілікке тәрбиелей отырып, мәнерлеп оқуды жандандыру, ақындық шығармашылығын анықтау | қазан | Дарын жанындағы отырыс  Анықтама | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері |
| 13 | «Ақ бота» интеллектуалдық  марафонын өткізу/3-11 кластар аралығында/ | Дарынды оқушыны айқындау, оларға қолдау көрсету | қазан | Сұраныс беру | Қазақ тілі, математика, география, химия, биология, физика  пәнінің мұғалімдері |
| 14 | Оқушыларды «Зерде» атты шығармашылық жобаларды қорғау және зерттеу конкурсына  қатыстыру/аудандық, облыстық кезең/ | Оқушылардың шығармашылығын анықтау | қазан | Сұраныс беру | Пән мұғалімдері |
| 15 | «Русский медвежонок - языкознание для всех» халықаралық ойын-сайысына қатыстыру/3-11 кл./ | Оқушылардың эрудиттік қабілетін анықтау | қазан | Сұраныс беру | Орыс тілі пәнінің мұғалімдері |
| 16 | Мектепішілік пәндік олимпиада өткізу  /8- 11кластар аралығында/ | Оқушылардың жалпы интеллектісін, шығармашылық қабілетін анықтау | қараша | Анықтама | Бірлестік жетекшілері |
| 17 | «Талап» қоғамының отырысы | Отырыс мақсаты,  міндеттерімен  таныстыру. | қараша | Хаттама | мүшелері  Секция жетекшілері |
| 18 | Мектепішілік семинар:  «Оқушылардың дарындылығы мен шығармашылық қабілеттерін арттыру жолдары» | Мұғалімдердің кәсіби деңгейін анықтау | қараша | Хаттама | Ермуханова А.Ж |
| 19 | Республикалық «Қазақстан жаңа әлемде»» тақырыбында 1 – 11 кл. аралығында сурет байқауына оқушыларды қатыстыру | Жас ұрпақты бейнелеу өнеріне баулу | қараша | Сұраныс беру | Бейнелеу өнерінің мұғ. |
| 20 | Мектепішілік «Әрқашан күн сөнбесін» шығармалар конкурсын өткізу  /4 – 6 кластар аралығында/ | Оқушылардың шығармашылығын анықтау | қараша | Анықтама | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері |
| 21 | «Зерде» интеллектуалдық ойын-сайысын өткізу  /5 – 10 кл. аралығында/ | Оқушылардың дүниетанымдық көзқарасын, эрудиттік қабілетін анықтау | қараша | Анықтама |  |
| 22 | Мектепішілік «Жыр мүшәйрасы» сайысын өткізу  /5-11 кл.аралығында/ | Оқушылардың ақындық шығармашылығын анықтау | қараша | Анықтама | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері |
| 23 | «Қысқы пейзаж» тақырыбында сурет байқауын өткізу(мектепке дейінгі мекеме тәрбиеленушілеріне) | Жас ұрпақты бейнелеу өнеріне баулу | қараша | Анықтама | Бейнелеу өнерінің мұғ. |
| 24 | «Бритиш бульдог» халықаралық интеллектуалдық ойынға қатыстыру | Оқушылардың ағылшын  тілінде  дүниетанымдық көзқарасын, эрудиттік қабілетін анықтау | қараша | Сұраныс беру | Ағылшын тілі мұғалімдері |
| 25 | 5-10 класс арасындағы «Тіл мемлекет Тәуелсіздігінің символы» қазақ тілінен қашықтық олимпиада. | Оқушылардың қазақ тілінде  эрудиттік қабілетін анықтау | желтоқсан | Анықтама | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері |
| 26 | Мектепішілік «Дарын» ғылыми-практикалық конферециясын өткізу | Оқушылардың зерттеу және өз жұмысын қорғап, шығармашылық қабілеттерін дамыту | желтоқсан | Анықтама | Жетекшілер |
| 27 | «Жыр алыбы – Жамбыл» атты жас ақындар айтысын өткізу | Оқушылардың суырып салмалық қабілеттерін, тума-талант, табиғи дарындарын анықтау, қолдау | желтоқсан | Анықтама | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері |
|  | «Дарын» ғылыми-тәжірибелік орталығында болатын ғылыми жобалар жарысына, олимпиадаларға қатысатын оқушыларға тренинг өткізу | Дарынды балаларды психологиялық-педагогикалық жетелеу | желтоқсан | Анықтама | психологтар |
| 28 | Оқушылардың облыстық «Дарын» ғылыми-тәжірибелік орталығында болатын ғылыми жобалар жарысына қатысуы | Оқушылардың зерттеу және өз жұмысын қорғап, шығармашылық қабілеттерін арттыру | желтоқсан | Сұраныс беру | Жетекшілер |
| 29 | Республикалық олимпиадаға(аудандық кезең) қатыстыру(8-11 кл.) | Оқушылардың жалпы интеллектісін, шығармашылық қабілетін анықтау | желтоқсан | Сұраныс беру | Ермуханова А.Ж |
| 30 | «Менің Қазақстаным» атты шығармашылық байқауын өткізу(1 – 4 кл.) | Оқушылардың музыкалық-эстетикалық талғамын шыңдау және орындаушылық мәдениеті мен кәсіби шеберлігінің артуына ықпал ету және өнерге қабілетті дарынды балаларды анықтау | желтоқсан | Анықтама | Музыка пәнінің мұғ. |
| 31 | Республикалық олимпиадаға(аудандық кезең) (8-11 кл.) | Аудандық олимпиаданың қорытындысы | желтоқсан | Директор жанындағы отырыс | Ермуханова А.Ж |
| 32 | Облыстық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасына қатыстыру | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен оқушылардың білімін анықтау | қаңтар | Анықтама | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері |
| 33 | Республикалық олимпиадаға(облыстық кезең) қатыстыру(8-11 кл.) | Оқушылардың жалпы интеллектісін, шығармашылық қабілетін анықтау | қаңтар | Анықтама | Ермуханова А.Ж |
| 34 | Республикалық олимпиадаға(облыстық кезең) | Облыстық олимпиаданың қорытындысы | қаңтар | Әкімшілік жанындағы отырыс  Анықтама | Ермуханова А.Ж |
| 35 | «Ғылым әлеміне саяхат» оқушылардың ғылыми конференциясын өткізу | Оқушылардың шығармашылығын анықтау | қаңтар | Анықтама | Секция жетекшіліері |
| 36 | Республикалық «Кенгуру –математика барлығы үшін»»  интеллект. ойын сайысын қатыстыру/3-11 кл./ | Оқушылардың  логикалық қабілетін айқындау | қаңтар | Сұраныс беру | Математика пәні мұғалімдері |
| 37 | Мектепішілік Кіші олимпиада өткізу(5 – 7 кл.) | Оқушылардың жалпы интеллектісін, шығармашылық қабілетін анықтау | қаңтар | Анықтама | Пән мұғалімдері |
| 38 | «Бастау» математикалық турнирін өткізу/2-4 кластар аралығында/ | Оқушылардың  логикалық қабілетін айқындау | қаңтар | Анықтама | Бастауыш пәні мұғалімдері |
| 39 | Халықаралық «Кенгуру –лингвист»  интеллект. ойын- сайысын өткізу/3-11 кл./ | Оқушылардың шығармашылығын анықтау | ақпан | Сұраныс беру | Ағылшын тілі мұғалімдері |
| 40 | Мектепішілік «Жыр жазамын жүрегімнен»  сайысын өткізу | Ақындық талабы бар оқушыларды анықтау және танып-білу | ақпан | Анықтама | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері |
| 41 | Оқушыларды республикалық сырттай «Тарих ата» интернет конкурстарға қатыстыру | Оқушылардың дүниетанымдық көзқарасын, эрудиттік қабілетін анықтау | ақпан | Анықтама | Тарих пәнінің мұғалімдері |
| 42 | Халықаралық «Золотое руно» ойын - байқауына қатыстыру/3-11 кл./ | Оқушылардың шығармашылығын анықтау | ақпан | Сұраныс беру | Тарих пәні мұғалімдері және орыс әдебиеті пәні мұғалімдері |
| 43 | Абай,Шәкәрім, Махамбет, Оралхан Бөкей оқуларын өткізу. | Адамгершілікке тәрбиелей отырып, мәнерлеп оқуды жандандыру, ақындық шығармашылығын анықтау | ақпан | Анықтама | Қазақ әдебиеті пәні мұғалімдері |
| 44 | КҒА-ның жобалар дайындығын бақылау, күнделіктерін, сызбаларын тексеру. | Оқушылардың шығармашылығын анықтау | ақпан | Хаттама | Жетекшілер |
| 45 | Мектепішілік «Знаток литературы» ойын байқауын өткізу | Оқушылардың орыс әдебиеті пәнінен деңгейін байқау | ақпан | Анықтама | Орыс әдебиеті пәнінің мұғ. |
| 46 | Мектепішілік «Достық -2019» олимпиадасын өткізу. | Оқушылардың  білім деңгейін анықтау | наурыз | Анықтама | Қазақ тілі, математика,  тарих, ағылшын тілі  пәнінің мұғалімдері |
| 47 | Оқушылардың республикалық сырттай «Экология және балалар» атты ғылыми жарысына қатысуы | Оқушылардың зерттеу және өз жұмысын қорғап, шығармашылық қабілеттерін арттыру | наурыз | Анықтама | Биология, география, химия пәні мұғалімдері |
| 48 | Мектепішілік дебат ойынды өткізу. | Дарынды балалардың эрудиттік қабілетін арттыру | наурыз | Анықтама | Байманов А. |
| 49 | Мектепішілік талантты жастар сайысын өткізу. (қолөнер,сурет,драма,  музыка) | Оқушылардың шығармашылығын анықтау | сәуір | Анықтама | Бейнелеу өнері, технология, музыка пәнінің мұғалімдері |
| 50 | Мектепішілік «Жас талант», «Балдәурен»  байқауын өткізу | Оқушылардың шығармашылығын анықтау | сәуір | Анықтама | Музыка пәнінің мұғалімдері |
| 51 | Оқушыларды республикалық «ФизМат» конкурсына қатыстыру | Оқушылардың математика, физика пәндерінен логикалық ойлауын анықтау | сәуір | Анықтама | Физика, математика пән мұғ. |
| 52 | Командалық олимпиада «Сардар» | Оқушылардың әскери дайындығын, логикалық ойлауын анықтау | сәуір | Сұраныс беру | Әскери - тәрбиелеу және дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері |
| 53 | Оқушыларды халықаралық «Қолөнер - зор өнер» көрмесіне қатыстыру | Оқушылардың шығармашылығын анықтау | сәуір | Анықтама | Технология пәнінің мұғалімдері, үйірме жетекшілері |
| 54 | Оқушыларды аудандық спорттық жарыстарға  қатыстыру | Оқушылардың шығармашылығын анықтау | Жыл бойы | Анықтама | дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері, Үйірме жетекшілері |
| 55 | Оқушылардың жобаға қатысуын және нәтижелігін қорытындылау. | Оқушылардың шығармашылығын анықтау | мамыр | Әкімшілік жанындағы отырыс | Ермуханова А.Ж. |
| 56 | «Тұрақты даму үшін экологиялық білім бойынша балалар бизнес жобалары»  республикалық конкурсқа сырттай қатыстыру | Оқушыларға экономикалық және экологиялық білімдерін дамыту | Жыл бойы дайындау,  наурыз айы қорытынд | Анықтама | Экономика және экология үйірмесінің жетекшілері |
| 57 | 10-11 кл. оқушыларын «Әл-Фараби» олимпиадасына, olimp.iitu. қатыстыру | Оқушыларды мамандық таңдауға  бағыт беру |  | Хаттама | Пән мұғалімдері |
| 58 | Жалпы аудандық,облыстық,республикалық байқаулардың қорытындысы | қорытынды | мамыр | Директор жанындағы отырыс | Ермуханова А.Ж. |
| 59 | Оқушылардың ғылыми әдістемелік бұрышын ұйымдастыру | Дарынды балалардың  жұмысын насихаттау өзге оқушыларды қоғамға тарту | мамыр | ҰҚ | Дарын кабинеті |
| 60 | Мектепішілік, Аудандық,облыстық дарынды оқушыларға арналған слетқа қатыстыру | Оқушылардың жылдық нәтижелерін қорытындылау | мамыр |  | Дарын кабинеті |
| 61 | Оқушылар шығармаларын,жетістіктерін баспасөзде, қабырға газетінде жариялап отыру | Дарынды балалардың  жұмысын насихаттау өзге оқушыларды қоғамға тарту | Жыл бойы | Есеп | Ермуханова А.Ж.  Жас тілшілер |
| 62 | 2018-2019 оқу жылындағы жұмысты қорытындылау.  2019-2020 оқу жылының жоспарымен таныстыру. | Жылдық нәтижелерін қорытындылау, үш жылдық сапалы көрсеткіштерді, монторингте көрсету. | мамыр | Пед.кеңес  есеп | Ермуханова А.Ж. |

Ескерту: Аудандық білім бөлімінің «Дарын кабинеті» мен «Ақтөбе – Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім орталығы» жіберілген жылдық жоспарына сәйкес аталған шаралар өзгеруі мүмкін.