

Памятка по заполнению критериального журнала

Критериальная система оценивания подразумевает под собой формативное оценивание и суммативное оценивание:

- **Формативное оценивание** – вид оценивания, которое проводится в ходе повседневной работы в классе, является текущим показателем успеваемости обучающихся, обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и учителем в ходе обучения, обратную связь между учеником и педагогом и позволяет совершенствовать образовательный процесс.

Важно: подробная информация о формативном оценивании описана в статье: [Формативное оценивание](#).

- Суммативное оценивание - вид оценивания, который представлен вводом баллов по завершении определенного учебного периода (СОч), также разделов учебных программ (СОр).

Для того, чтобы открыть журнал критериального оценивания, необходимо один раз в начале года в настройках класса выбрать «Вид журнала». Для каждого класса в Системе на выбор даётся два вида журнала – «Классический журнал» и «Журнал критериального оценивания», в зависимости от того, по какой системе оценивания обучается класс, необходимо настроить журнал.

Критериальный журнал отображается следующим образом:

Қазақ тілі 2020/2021 учебный год

Учитель: Керім Ибатулданова

Класс: Демо 4 Предмет: Қазақ тілі Оценивание: Четверть Полугодие

Период: 1 четверть 2 четверть (1лр) 3 четверть 4 четверть (2лр) Год: Итоговые Только суммативные оценки

Памятка по заполнению журнала
Календарное планирование
Журнал за неделю

+ Добавить СОр/СОч

		21				22				23				26				28				Баллы СО за разделы учебной программы			Баллы СО за 1 четверть			Расчет оценки за 1 четверть				Выстав. оценка
		ФО	ОТВ	ФО	ОТВ	ФО	ОТВ	ФО	ОТВ	ФО	ОТВ	ФО	ОТВ	ФО	ОТВ	ФО	ОТВ	ФО	ОТВ	ФО	ОТВ	Макс. балл	СОр X	СОр X	СОч X	Макс. балл	% (СОр + ФО)	% СОч	Сумма %	Реком. оценка	Заполняется учителем вручную	
1	Абдрашев Амир																					8	11	12	12	42,0	40,0	82	4	СЧ		
2	Азамат Ибрахим	7		4		5	5	5					5									9	10	13	13	32,9	43,3	76	4	ВНА		
3	Ахметов Азамат																					5	7	7	7	27,3	23,3	51	3	НС		
4	Ахметова Ажар																					7	8	6	6	34,1	20,0	54	3	С		
5	Бакасов Диас																					5	7	11	11	34,9	36,7	72	4	С		
6	Кильян Станислав																					10	12	12	12	39,0	40,0	79	4	С		
7	Мустафина Алина		5	5																		8	8	10	10	37,2	33,3	71	4	ОСВ		
8	Петров Константин	11																				9	7	8	8	32,4	26,7	59	3	НА		
9	Топеев Арсен																					8	10	12	12	37,7	40,0	78	4	ВНА		
10	Шапаие Томи																					10	10	10	10	48,1	33,3	81	4	НИ		

Примечание: фамилия и имя обучающихся в журнале выводятся в алфавитном порядке по правилам казахского алфавита, вне зависимости от того, какой язык системы выбран.

В журнал критериального оценивания выставляется:

- Максимальный балл - признаки, на основании которых производится оценка учебных достижений обучающихся;
- Балл за каждую суммативную работу за раздел (СОр) - сумма набранных баллов и соответствующий уровень учебных достижений.
- Балл за суммативную работу за учебный период (СОч) - сумма набранных баллов согласно спецификации.
- Отметка о посещаемости на уроке.
- **Формативная отметка** – текущая отметка преподавателя, характеризующая успеваемость ученика.
- Итоговая оценка - выставляется по итогам четверти / полугодия / года на основании расчета формулы педагогом вручную.

Суммативное оценивание

Для того, чтобы функциональность работала, в журнале **должны быть соблюдены следующие правила:**

- в настройках класса вид журнала - журнал критериального оценивания;
- класс находится в текущем учебном году (2020-2021);
- в настройках предмета вид итоговой аттестации - **суммативное оценивание.**



Для ведения суммативного оценивания в первую очередь необходимо определить, как именно проводится оценивание по предмету. Информацию можно получить в актуальных НПА.

Вносить изменения в критериальный журнал могут:

- учителя, назначенные в расписании;
- администраторы школы;
- редакторы, с полным доступом к блоку «ДЗ и оценки».



Если разделов учебной программы меньше (например, 2 шт.), то НЕ нужно устанавливать максимальные баллы за 2 лишних суммативных работы.

Если по предмету суммативное оценивание проводится за четверть

- в верхней части журнала, кнопка «Оценивание» переключается в сторону **Четверти.**

🏠 Стартовая учителя > Журналы > Демо 4

Алгебра 2020/2021 учебный год

Учитель: **Гульмира Алибекқызы Абдрахманова**

Класс: Демо 4 Предмет: Алгебра Оценивание: Четверть Полугодие

Период: **1 четверть** 2 четверть (1п/г) 3 четверть 4 четверть (2п/г) Год: Итоговые Только суммативные оценки

- добавляется нужное количество столбцов СОр и один столбец СОч. Подробно о том, как добавить столбцы описано в статье: [Динамические СОр и СОч.](#)

Если по предмету суммативное оценивание проводится за полугодие

- в верхней части журнала, кнопка «Оценивание» переключается в сторону **Полугодия.**

Алгебра 2020/2021 учебный год

Учитель: **Алия Аскарровна Искандерова**


Класс: 3В Предмет:

Оценивание: Четверть Полугодие

Период: 1 четверть 2 четверть (1п/г) 3 четверть 4 четверть (2п/г) Год: Итоговые Только суммативные оценки

- если по предмету в первой половине полугодия (в конце первой четверти) проводится СОр, то в журнале по предмету добавляется один столбец СОр, столбец СОч **не добавляется**.

Подробно о том, как добавлять столбцы СОр / СОч описано в статье: [Динамические СОр и СОч](#).

 Кнопка переключения вида журнала с четверти на полугодие и обратно, доступна только администраторам и редакторам с полным доступом к блоку «ДЗ и оценки».

Переключить вид журнала с четверти на полугодия можно только в том случае, если в журнале:

1. Не добавлен столбец СОч;
2. Добавлен не более 1 СОр.

Если в журнале добавлено более одного столбца СОр и / или столбец СОч, журнал отобразит ошибку:

Невозможно изменить вид оценивания журнала так как уже создан СОч или более 2-х СОр.

Внимание! Если изначально в настройках предмета было установлено некорректное значение, например, «Зачёт (полугодия)», хотя должно проводиться суммативное оценивание, то **принудительное изменение** настроек предмета **приведет к потере ранее выставленных оценок**.

При попытке изменить вид оценивания по предмету, где ранее были выставлены оценки, система отобразит следующее оповещение:

Изменение вида оценивания ✕

Вы собираетесь изменить вид оценивания в журнале, в котором ранее были выставлены отметки учащимся.

При изменении вида оценивания все ранее выставленные отметки будут безвозвратно удалены.
Для изменения вида оценивания нажмите кнопку "Продолжить".

В целях безопасности и для подтверждения действия введите свой пароль.

Пароль:

Если администратором был введен пароль для изменений настроек предмета, информация об этих изменениях фиксируется в базе данных.

Если по предмету суммативное оценивание НЕ проводится

Необходимо действовать в соответствии с инструкцией в статье: [Настройки предметов без критериального оценивания \(полугодия\)](#).

Посещаемость

Необходимо использовать для ввода с клавиатуры **только** следующие символы:

- **н** – «маленькая», для обозначения отсутствия по неуважительной причине;
- **п** – «маленькая», для обозначения отсутствия по уважительной причине;
- **б** – «маленькая», для обозначения отсутствия по причине болезни;
- **о** – «маленькая», для обозначения опоздания на урок;

 В соответствии со стандартами для бумажных форм журналов, в форме печати «о» не учитываются, «б» и «п» превращаются в «н».

Итоговые оценки

Итоговые оценки за любой отчетный период (четверть, полугодие, год) выставляются учителем **вручную**.

Для того, чтобы выставить итоговые оценки необходимо:

- перейти в конец списка журнала;
- нажать на кнопку «Только суммативные оценки».

Период: **1 четверть** 2 четверть (1п/г) 3 четверть 4 четверть (2п/г) Год: **Итоговые** Только суммативные оценки

		Баллы СО за разделы учебной программы			Балл СО за 1 четверть	Расчет оценки за 1 четверть				Выстав. оценка <small>Заполняется учителем вручную</small>
		СОр X	СОр X	СОч X		% (СОр + ФО) ?	% СОч	Сумма %	Реком. оценка ?	
		Макс. балл 10	Макс. балл 12	Макс. балл 15						
1	Абдрашев Амир	8	11	12	42,0	40,0	82	4	ЭЧ	
2	Азамат Ибрахим	9	10	13	32,9	43,3	76	4	ВН/А	
3	Ахметов Азамат	5	7	7	27,3	23,3	51	3	НЗ	
4	Ахметова Ажар	7	8	6	34,1	20,0	54	3	Б	
5	Бакасов Диас	5	7	11	34,9	36,7	72	4	4	
6	Килькин Станислав	10	12	12	39,0	40,0	79	4	3	
7	Мұстафина Алина	8	8	10	37,2	33,3	71	4	ОСВ	
8	Петров Константин	9	7	8	32,4	26,7	59	3	Н/А	
9	Толеев Арсен	8	10	12	37,7	40,0	78	4	ВН/А	
10	Шаламе Томи	10	10	10	48,1	33,3	81	4	Н/И	

В блоке «**Реком. оценка**» будет отображаться оценка, высчитанная на основании формулы, утвержденной МОН РК.

Блок «**Выстав. оценка**» в первоначальном виде будет пустым, и в ходе обучения будет заполняться учителем вручную.

В раздел итоговых оценок можно выставлять следующие виды оценок:

Наименование оценки	Вид выставления в журнал
Зачёт	ЗЧ (KZ:ЕСП)
Незачёт	НЗ (KZ:ЕСЖ)
Пятибалльная	5, 4, 3, 2
Не аттестован	Н/А (KZ:А/Ө)
Освобождён	ОСВ (KZ:БОС)
Не изучался	Н/И (KZ:О/Ж)
Временно не аттестован	ВН/А (KZ:УА/А)

Примечания:

- для того, чтобы вывести проценты, необходимо при вводе баллов обновлять страничку браузера: нажать на странице комбинацию клавиш «Ctrl+F5».
- если требуется исправить/удалить балл, то нужно поставить курсор на нужный балл и отредактировать/удалить, затем нажать «Enter» на клавиатуре. Если ошибочно был заполнен не тот раздел, то необходимо сначала удалить баллы, затем будет можно удалить максимальный балл.

Формула расчета итоговой оценки за отчетный период

Баллы в суммативных оценках округляются по математическим правилам и учитываются все знаки после запятой. Например:

- 43,11 = 43
- 43,31 = 43
- 43,52 = 44
- 43,81 = 44

Примечание: в журнале отображается только 1 знак после запятой.

С начала 2020-2021 учебного года, в рамках, внесенных в [Приказ №125 \(от Министерства образования и науки Республики Казахстан\)](#) изменений, формула расчета четвертной оценки выглядит следующим образом:

Если по предмету суммативное оценивание проводится за четверть

$$\text{Оценка за четверть} = \left(\frac{\text{Сумма факт. баллов СО} + \text{Сумма полученных ФО}}{\text{Сумма макс. баллов СО} + (\text{количество полученных ФО} \times 10)} \right) \times 50\% + \left(\frac{\text{Факт. балл СОЧ}}{\text{Макс. балл СОЧ}} \right) \times 50\%;$$

Из этого:

- Сумма факт. баллов СО - фактический балл или сумма баллов за суммативное оценивание полученных учащимся;
- Сумма полученных ФО - сумма всех полученных в течение четверти формативных отметок учащегося;
- Сумма макс. баллов СО - максимальный балл или сумма баллов за суммативное оценивание выставленных учителем в журнале;

- количество полученных ФО - общее количество полученных в течение четверти формативных отметок учащегося;
- Факт. балл СОЧ - фактический балл суммативного оценивания за четверть, полученный учащимся;
- Макс. балл СОЧ - максимальный балл суммативного оценивания за четверть, выставленный учителем в журнале;

Максимальный балл Формативного оценивания (ФО) - равен 10.

Если по предмету суммативное оценивание проводится за полугодие

$$\text{Оценка за полугодие} = \left(\frac{\text{Сумма факт. баллов СО} + \text{Сумма полученных ФО}}{\text{Сумма макс. баллов СО} + (\text{количество полученных ФО} \times 10)} \right) \times 100\%;$$

Из этого:

- Сумма факт. баллов СО - фактический балл или сумма баллов за суммативное оценивание полученных учащимся;
- Сумма полученных ФО - сумма всех полученных в течение полугодия формативных отметок учащегося;
- Сумма макс. баллов СО - максимальный балл или сумма баллов за суммативное оценивание выставленных учителем в журнале;
- количество полученных ФО - общее количество полученных в течение полугодия формативных отметок учащегося;

Максимальный балл Формативного оценивания (ФО) - равен 10.

Баллы суммативного оценивания накапливаются и переводятся в итоговую оценку в конце учебного периода и в годовую оценку по завершении учебного года. Для этого используется следующие шкалы:

Шкала перевода баллов в оценки для 1-ых классов		
Процентное содержание баллов	Показатель оценивания	Оценка
0-20%	Неудовлетворительно	«2»
21-50%	Удовлетворительно	«3»
51-80%	Хорошо	«4»
81-100%	Отлично	«5»

Важно: в первых классах в 2020-2021 учебном году оценивание не проводится. Обратная связь педагогом осуществляется через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы.

Шкала перевода баллов в оценки для 2-11-тых классов		
Процентное содержание баллов	Показатель оценивания	Оценка
0-39%	Неудовлетворительно	«2»
40-64%	Удовлетворительно	«3»
65-84%	Хорошо	«4»

85-100%	Отлично	«5»

Формативное оценивание

Формативное оценивание – вид оценивания, которое проводится в ходе повседневной работы в классе, является текущим показателем успеваемости обучающихся, обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и учителем в ходе обучения, обратную связь между учеником и педагогом и позволяет совершенствовать образовательный процесс.

Формативное оценивание было разработано и утверждено МОН РК в рамках правил проведения текущего контроля успеваемости, и внесен в [актуальную версию Приказа №125](#).

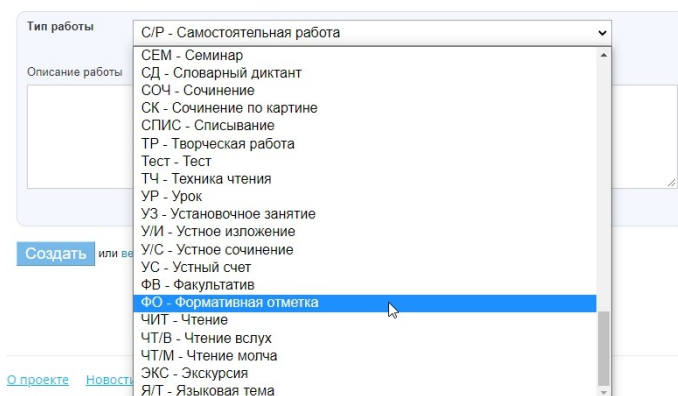
Для того, чтобы функциональность работала, в журнале должны быть соблюдены следующие правила:

- в настройках класса вид журнала - журнал критериального оценивания;
- класс находится в текущем учебном году (2020-2021);
- в настройках предмета вид итоговой аттестации - суммативное оценивание.

Для выставления формативных отметок в журнале предмета необходимо:

- перейти на Страницу урока (нажать на дату в журнале по предмету);
- нажать на кнопку «Добавить работу»;
- выбрать тип работы - «Формативная отметка»;
- нажать на кнопку «Создать».

Создание работы на уроке



Для выставления формативных отметок учащимся, описанные действия осуществляются для всех дней уроков отчетного периода.

Период: **1 четверть** 2 четверть (1п/г) 3 четверть 4 четверть (2п/г) Год: Итоговые Только суммативные оценки

		1 четверть						Баллы СО за разделы учебной программы				Балл СО за 1 четверть				
		Октябрь														
		13		20		27		СОр 1		СОр 2			СОр 3		СОр 4	
		ОТВ	ФО	ОТВ	ФО	ОТВ	ФО	Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл		Макс. балл	Макс. балл		
1	Абдуалиева Зарина		5	1		5		9								
2	Ахметжан Назым		9		2		7									
3	Елеусизова Жаннель		4		9		3									
4	Оспанов Аслан		8		5		10									
5	Тлеуберген Сабих		7		7		6									
6	Толеген Дархан		10		8		4									

Примечание: выставить формативную отметку можно как в журнале предмета, так и на Странице урока.

Журнал

Урок проведен.

№	Список учеников	Присутствие	Формативная отметка	Комментарии к уроку
Класс (ЗВ)				
1	Абдуалиева Зарина		9	Добавить комментарий
2	Ахметжан Назым Ерланқызы		7	Добавить комментарий
3	Елеусизова Жаннель Арманқызы		3	Добавить комментарий
4	Оспанов Аслан Муратулы		10	Добавить комментарий
5	Тлеуберген Сабих Нуржанулы		6	Добавить комментарий
6	Толеген Дархан Даниярович		4	Добавить комментарий

В одной ячейке журнала доступно выставление отметки **о посещаемости и формативной отметки.**

Отметка о посещаемости выставляется маленькими буквами, например, «о» - опоздал. Формативная отметка выставляется в формате цифр, минимальное значение - **1**, максимальное значение - **10**.

Стартовая учителя > Журналы > ЗВ

Казахский язык 2020/2021 учебный год

Учитель: Даяна Бисенова

Класс: ЗВ Предмет: Казахский язык

Период: **1 четверть** 2 четверть (1п/г) 3 четверть 4 четверть (2п/г) Год:

		Октябрь			
		20		21	
		ОТВ	ФО	ОТВ	ФО
		ОТВ	ФО	ОТВ	ФО
1	Абдуалиева Зарина		5		10
2	Ахметжан Назым		8		5
3	Елеусизова Жаннель		8		8
4	Оспанов Аслан		5		2
5	Тлеуберген Сабих		1		7
6	Толеген Дархан		8		6

Как рассчитываются формативные отметки?

Учитель фиксирует в журнале прогресс учебных достижений учащихся в виде баллов, согласно следующей дифференциации:

- 1 балл** - выполнил от 0 % до 10 % учебных заданий, допущены ошибки, на уроке пассивный, не делает выводы по итогам обратной связи с учителем,

- не проявляет самостоятельность при выполнении заданий, не знает пройденный материал;
- **2 балла** – выполнил до 20 % учебных заданий, допущены ошибки, на уроке пассивный, не всегда делает соответствующие выводы по итогам обратной связи с учителем, не проявляет самостоятельность при выполнении заданий;
 - **3 балла** – выполнил до 30 % учебных заданий, допущены ошибки, стремится исправить свои ошибки, на уроке иногда проявляет активность, нуждается в поддержке учителя/родителей/сверстников при выполнении учебных заданий;
 - **4 балла** - выполнил до 40 % учебных заданий, допустил ошибки, нуждается в помощи при исправлении ошибок, не всегда проявляет активность, иногда проявляет самостоятельность при выполнении заданий;
 - **5 баллов** - выполнил до 50 % учебных заданий, допустил до 5-ти ошибок, нуждается в помощи учителя, на уроке не всегда активный, иногда проявляет самостоятельность при выполнении посильных заданий;
 - **6 баллов** - выполнил до 60 % учебных заданий, допустил до 4-х ошибок, нуждается в помощи учителя, на уроке проявляет старательность, самостоятельно может выполнить задания средней сложности;
 - **7 баллов** - выполнил до 70 % учебных заданий, допустил до 3-х ошибок, своевременно устранил ошибки, на уроке активный, проявляет самостоятельность при выполнении заданий;
 - **8 баллов** - выполнил до 80 % учебных заданий, допустил 1-2 незначительных ошибок, на основе комментариев учителя самостоятельно исправляет свои ошибки, активный, самостоятельный;
 - **9 баллов** - выполнил до 90 % учебных заданий, допустил незначительные неточности при выполнении заданий, работает над ошибками, активный, самостоятельный;
 - **10 баллов** - выполнил 100 % учебных заданий, не допустил ошибок, активный, самостоятельный, может объяснить, обосновать свои ответы.

Формативные отметки влияют на общую успеваемость учащегося в рамках отчетного периода: четверти или полугодия.

Формула расчета итоговой оценки учащегося доступна в статье: [Памятка по заполнению критериального журнала.](#)

Цветовая гамма отметок при ведении Формативного оценивания [расценивается](#) в соответствии с информацией в [Инструктивно-методическом письме \(2020-2021\).](#)

Из этого:

Высокий уровень	«8», «9», «10»
Средний уровень	«4», «5», «6», «7»
Низкий уровень	«1», «2», «3»

Часто задаваемые вопросы о формативном оценивании

01. Всем ли учащимся необходимо выставлять Формативные отметки (далее - ФО) в рамках одного урока?

Нет, ФО выставляются только тем учащимся, кого учитель опрашивает в течение проводимого урока.

02. Нужно ли ставить ФО, если учащийся НЕ выполнил учебное задание?

В случае невыполнения учебного задания учащимся в момент опроса учителя, учителю необходимо выставить ФО в качестве обратной связи родителю.

Если учащийся не предоставил результаты работы / не смог ответить на уроке, учитель выставляет балл ФО в соответствии с вышеописанной разбалловкой.

03. Обязателен ли комментарий на Странице урока при выставлении ФО?

Расширенный комментарий не обязателен в период проведения ФО. Комментарий выставляется на усмотрение учителя, когда учителю требуется внести разъяснение или причину выставленной отметки в качестве обратной связи.

04 Нужно ли менять Работу на уроке на Дистанционное обучение (ДУ)?

Смена вида Работы на уроке осуществляется на усмотрение учителя. Данный вид работы предусматривает отображение в журнале / дневнике учащегося информацию, о формате проведения урока и цели проводимого урока.

Например:

- ДУ (дистанционный урок) - в период онлайн обучения.
- ТЧ (техника чтения) - на уроке будет отрабатываться техника чтения учащихся.
- ВКД (входной контрольный диктант) - проведение контрольного диктанта.

Примечание: смена Работы на уроке в критериальном журнале не влияет на отчеты учителя, включая отчет «Своевременное ведение журнала».

05. Что делать с ФО в период проведения СОр / СОч?

В период проведения **суммативного оценивания за раздел (СОр)** - добавляется работа на уроке ФО и учитель выставляет результаты учебных заданий в этот день. Это связано с тем, что СОр проводится в течение 15-20 минут урока, а остальное время урока проходит в стандартном формате.

В период проведения **суммативного оценивания за четверть (СОч)** - по желанию учителя добавляется работа на уроке ИК/Р (Итоговая контрольная работа) и в журнал выставляются только отметки о посещаемости (если есть учащиеся, пропустившие урок).

Работа на уроке - ФО в этот день не добавляется и формативное оценивание не проводится. Это связано с тем, что проведение СОч занимает весь урок, без возможности вести ФО.

Примечание: в отчете [«Своевременное ведение журнала»](#) в день проведения СОч будет отображаться «прочерк», что означает отсутствие формативных отметок в данный день и не будет являться некорректным ведением журнала или ошибкой, со стороны сотрудника.

Настройки предметов без критериального оценивания

Некоторые предметы не подразумевают критериального оценивания (например, «Музыка», «Физкультура», «Самопознание»).

Для предметов, в которых не проводится [суммативное оценивание](#), в системе предусмотрена возможность выставлять следующие виды оценок:

- «Зачёт» (ЗЧ);
- «Незачёт» (НЗ);
- «Освобождён» (ОСВ).

Для того, чтобы включить эту опцию, необходимо:

- перейти в меню «Администрирование»;

- выбрать пункт «Предметы» в меню «Справочники»;
- выбрать предмет, который не имеет критериального оценивания;
- в блоке «Критериальное оценивание» напротив пункта «Итоговая аттестация» выбрать одну из опций - «Зачёт (четверти)» или «Зачёт (полугодия)».

Детали | Классы | Кабинеты | Учителя

Краткое название:
Например, Физкультура.

Полное название:
Например, Физическая культура.

Название предмета из Единого справочника предметов:

Название предмета НОБД:

Образовательная область:

Видимость в отчетах: С аттестацией
 Без аттестации (не будет отображаться в отчетах по успеваемости и посещаемости)

Критериальное оценивание

Итоговая аттестация: Суммативное оценивание
 Зачет (четверти)
 Зачет (полугодия)

[Сохранить](#) или [вернуться к списку](#)

Примечание: возможность выбрать эти опции появляется в настройках предмета в тех образовательных организациях, где используется критериальная система оценивания (в организации включен вид оценок «Критериальная система»).

Внимание! Вид оценивания можно выбрать **только при создании предмета**, после сохранения изменений отредактировать вид оценивания **невозможно**. Подробная информация описана в [статье](#).

При выборе опций «Зачёт» в журнале вместо полей с критериальными оценками появится столбец итоговой оценки с возможностью выставить «Зачёт» (ЗЧ), «Незачёт» (НЗ) и «Освобождён» (ОСВ).

Период: [1 четверть](#) | [2 четверть \(1п/г\)](#) | [3 четверть](#) | [4 четверть \(2п/г\)](#) | Год: [Итоговые](#)

		1 четверть						1 четверть
		Октябрь						
		13		20		27		
		ОТВ	ФО	ОТВ	ФО	ОТВ	ФО	
1	Абдуалиева Зарина	Б	Б	1	5		9	ЗЧ
2	Ахметжан Назым		9		2		7	НЗ
3	Елеусизова Жаннель		4		9		3	ЗЧ
4	Оспанов Аслан		8		5		10	ЗЧ
5	Тлеуберген Сабих		7		7		6	ЗЧ
6	Толеген Дархан		10		8		4	ЗЧ

При выбранном значении «Зачёт (полугодия)» в журнале класса, для которого установлен отчётный период «Четверти», итоговые оценки за 1 и 3 четверти не отображаются.

Период: 1 четверть 2 четверть (1п/г) 3 четверть 4 четверть (2п/г) Год: Итоговые

		1 четверть					
		Октябрь					
		13		20		27	
		ОТВ	ФО	ОТВ	ФО	ОТВ	ФО
1	Абдуалиева Зарина	5	5	1	5	9	9
2	Ахметжан Назым		9		2		7
3	Елеусизова Жаннель		4		9		3
4	Оспанов Аслан		8		5		10
5	Тлеуберген Сабих		7		7		6
6	Толеген Дархан		10		8		4

Примечание: информацию о виде оценивания для того или иного предмета необходимо искать в актуальных НПА или у сотрудников Управляющей организации образования.

Динамические СОр и СОч

В системе Kundelik.kz реализована функциональность динамических СОр и СОч.

Функциональность предусматривает добавление / удаление столбцов проверочных работ в журнале критериального оценивания.

Для того, чтобы функциональность работала, в журнале должны быть соблюдены следующие правила:

- в настройках класса вид журнала - журнал критериального оценивания;
- класс находится в текущем учебном году (2020-2021);
- в настройках предмета вид итоговой аттестации - суммативное оценивание.

Вносить изменения в критериальный журнал могут:

- учителя, назначенные в расписании;
- администраторы школы;
- редакторы, с полным доступом к блоку «ДЗ и оценки».

Для каждой проверочной работы будет выводиться отдельный столбец.

Добавление столбцов

Для добавления столбцов СОр / СОч необходимо в журнале по предмету применить кнопку «**Добавить СОр/СОч**».

Баллы СО за разделы учебной программы			Расчет оценки за 1 четверть				
СОр ✘	СОр ✘	СОч ✘	% (СОр + ФО) ?	% СОч	Сумма %	Реком. оценка ?	Заполняется учителем вручную
Макс. балл 10	Макс. балл 12	Макс. балл 15					
8	11	12	42,0	40,0	82	4	34
9	10	13	32,9	43,3	76	4	ВН/А
5	7	7	27,3	23,3	51	3	НЗ
7	8	6	34,1	20,0	54	3	5
5	7	11	34,9	36,7	72	4	4
10	12	12	39,0	40,0	79	4	3
8	8	10	37,2	33,3	71	4	ОСВ
9	7	8	32,4	26,7	59	3	Н/А
8	10	12	37,7	40,0	78	4	ВН/А
10	10	10	48,1	33,3	81	4	Н/И

Максимальное количество суммативных работ за раздел (СОр), которое можно добавить в журнале - **3**. В противном случае журнал отобразит ошибку:

Для журнала по четвертям можно создавать не более 3 суммативных работ за раздел (СОр).

Максимальное количество суммативных работ за четверть (СОч), которое можно добавить в журнале - **1**. В противном случае журнал отобразит ошибку:

Для журнала по четвертям можно создавать не более 1 суммативной работы за учебный период (СОч).

Если по предмету, проводится только 1 СОр, то в журнале по предмету добавляется только один столбец СОр, если по предмету проводится большее количество СОр, то в журнале должно быть предусмотрено соответствующее количество столбцов.


Данное правило действует для всех предметов, которые оцениваются в рамках четверти.



Добавление пустых столбцов без проведения проверочной работы - недопустимо.

Примечание: в случае удаления столбца СОр случайным образом, повторное добавление возможно вышеописанным методом.

Удаление столбцов

Для удаления столбцов СОр / СОч необходимо в журнале по предмету применить кнопку .

Баллы СО за разделы учебной программы			Расчет оценки за 1 четверть				Выстав. оценка
СОр ✗	СОр ✗	СОч ✗	% (СОр + ФО) ?	% СОч	Сумма %	Реком. оценка ?	
Макс. балл 10	Макс. балл 12	Макс. балл 15					Заполняется учителем вручную
8	11	12	42,0	40,0	82	4	ЗЧ
9	10	13	32,9	43,3	76	4	ВН/А
5	7	7	27,3	23,3	51	3	НЗ
7	8	6	34,1	20,0	54	3	5
5	7	11	34,9	36,7	72	4	4
10	12	12	39,0	40,0	79	4	3
8	8	10	37,2	33,3	71	4	ОСВ
9	7	8	32,4	26,7	59	3	Н/А
8	10	12	37,7	40,0	78	4	ВН/А
10	10	10	48,1	33,3	81	4	Н/И

Нельзя удалить столбец СОр / СОч если выставлены баллы хотя бы одному учащемуся, необходимо вручную удалить баллы всех учеников и только после этого появится возможность удаления столбца. В противном случае журнал отобразит ошибку:

Невозможно удалить работу, за которую учащимся выставлены баллы.

Если в журнале по предмету имеется 1 столбец СОр и 1 столбец СОч, то удаление столбца СОр невозможно. В первую очередь необходимо удалить столбец СОч. В противном случае журнал отобразит ошибку:

Невозможно удалить суммативную работу за раздел (СОр) при наличии суммативной работы за учебный период (СОч).

Общая информация

Если предмет оценивается в рамках полугодия и итоговая аттестация проводится в виде:

- **Зачет / Незачет (ЗЧ/НЗ)** - в настройках предмета необходимо указать вид итоговой аттестации Зачет (полугодия);
- **суммативной работы за раздел (СОр)** - в журнале 1 четверти следует убрать колонку СОч.

Если предмет оценивается в рамках четверти и итоговая аттестация проводится в виде **Зачет / Незачет (ЗЧ/НЗ)**, то в настройках предмета необходимо указать вид итоговой аттестации Зачет (четверти).

Подробная информация о настройках предмета и виде итоговой аттестации в предмете подробно описана в статье: [Как создать и добавить предмет? Как отредактировать или удалить предмет?](#)