**«Бекітемін»**

**№4 ХОМ директоры**

**А.Т. Ешкеева**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**№4 Хромтау орта мектебінің оқушылар арасында буллинг және кибербуллингтің**

**алдын – алуына бағытталған жылдық жұмыс жоспары**

**2023-2024 оқу жылы**

**План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга среди обучающихся Хромтауской средней школы на 2023-2024 учебный год**

 **Мақсаты:** әрбір баланың табысты дамуы үшін қолайлы жағдай жасау, физикалық және психологиялық денсаулығын сақтау.

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психологического здоровья.

**Міндеттері:**

• Бұзақылықтың алдын алу мәселесі бойынша мұғалімдер мен ата-аналардың құзыреттілігін дамыту;

• Оқушыларда девиантты мінез-құлықтың пайда болуының алдын алу;

• Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жасөспірімдерде өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;

• Қақтығыстарды бейбіт жолмен шешу дағдыларына үйрет

**Задачи:**

* Развитие компотентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
* Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
* Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношеничя у подростков к своим поступкам;
* Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Іс-шаралар атауы****Наименование мероприятия** | **Өтетін мерзімі****Сроки проведения** | **Жауаптылар****Ответственные за проведение** |  **Аяқтау формасы****Форма завершения** |
| ***Ұйымдастырушылық бағыт. / Организационное направление.*** |
| 1 | Мектептегі буллингтің алдын алу бойынша нормативтік құжаттарды зерделеу.Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга. | в течение года | ДТЖЖО МукановаА.Ж.,У тешова А.К.,класс жетекшілері, МАД тәрбиешілері, әлеуметтік педагог Мустафина А.У., педагог-психологИльясова С.М.,Рахымжан А.Р. |  |
| 2 | Мектептегі қорқыту жағдайлары кезіндегі мұғалімдердің іс-әрекетінің алгоритмімен таныстыру.Ознакомление с алгоритмом действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе. |  қыркүйек |  Әлеуметтік педагог Мустафина А.У., педагог-психологИльясова С.М.,Рахымжан А.Р. | Хаттама |
| 3 | Директордың қатысуымен өткен мәжілісте жасөспірімдер арасындағы буллингтің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру және жай-күйі мәселесін қарастыру.Рассмотрение на совещание при директоре вопроса организация и состояние работы по профилактике буллинга в подростковой среде. |  Қаңтар  |  Муканова А.Ж.Утешова А.К.Ильясова С.М.Рахимжанова А.Р.Мустафина А.У. | Анықтама  |
| 4 | Мектеп сайтында ақпараттық материалды (әдістемелік ұсыныстар, парақшалар, буклеттер және т.б.) орналастыру.Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы. |  Оқу жыл бойы | Әлеуметік педагог Мустафина А.У. | сайт |
| 5 | «Сенім» жәшігінің жұмысын қамтамасыз ету.Обеспечение работы «Ящика доверия». |  Жыл бойы | педагог- психологИльясова С.М.Рахымжан А.Р. | хаттамалар |
|  **Оқушылармен жұмыс./ Работа с обучающимися.** |
| 6 | Оқушылар арасындағы буллингтің алдын алуға арналған онкүндік «Буллингке ЖОҚ айт!»Декада по профилактике буллинга среди обучающихся «Скажем НЕТ буллинуг!» | қараша | Муканова А.Ж.Утешова А.К. Әлеуметтік педагог А.У.Мустафина,педагог - психологРахымжан A.P.,Ильясова С.М. 1-11кл. жетекшілері | Мәлімет  |
| 7 | Оқушылар арасында сауалнама өткізу, буллингтің алғашқы белгілерін анықтау үшін сыныптардағы тұлғааралық қарым-қатынастарды бақылау. Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга. |  Қыркүйек - қазан |  Әлеуметтік педагог А.У.Мустафина,педагог - психологРахымжан A.P.,Ильясова С.М. | Анықтама  |
| 8 | Агрессивті мінез-құлыққа бейім балалармен топтық психологиялық жұмыс.Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению. |  Оқу жыл бойы | педагог- психологИльясова С.М.Рахымжан А.Р. | Мәлімет  |
| 9 | **Сынып сағаттарын өткізу:**«Ұрыссыз өмір сүруді қалай үйренуге болады»«Мейірімді болуды үйрен» (0,1-4 сыныптар)«Қорқу қорқынышты. Әрекет ету қорқынышты емес», «Құрдастарымен жанжалдарды шешу жолдары» (5-9 сыныптар)«Менің өмірлік ұстанымым»«Адамгершілік заңы әр адамның бойында» (10-11 сыныптар)**Проведение классных часов:**«Как научиться жить без драки»,«Учись быть добрым» (0,1-4 классы)«Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы)«Моя жизненная позиция»,«Нравственный закон внутри каждого»(10-12 классы) |  қараша |  1-11 класс жетекшілеріМАД тәрбиешілері | Сабақтың жоспары |
| 10 | Құқықтық көмек күні«Балаларға арналған заңгер»День правовой помощи«Адвокат для ребят» |  қараша | Куратор ШСМКамбарова К.Г., әлеуметтік педагог А.У.Мустафина | Мәлімет  |
| 11 | «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық кампания | 8-20 қараша | ДТЖЖО Муканова А.Ж..Утешова А.К.әлеуметтік педагог А.У.Мустафина | Мәлімет анықтама |
| 12 | «Қақтығыстарды шешу жолдары мен әдістері» рөлдік ойыны.Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов». |  Желтоқсан  | педагог-психологРахымжан А.Р.,Ильясова С.М., Әлеуметтік педагог А.У.Мустафина  | Мәлімет  |
| 13 | «Баланың жеке мазасыздану деңгейін төмендетуге арналған релаксация әдістері» тренингі.Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка». |  Ақпан  | педагог-психологРахымжан А.Р.,Ильясова С.М. |  |
| 14 | «Мақтау айтайық» психологиялық-педагогикалық тренингПсихолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплименты». |  сәуір | педагог-психологРахымжан А.Р.,Ильясова С.М. |  |
| ***Мұғалімдермен жұмыс./Работа с педагогами.*** |
| 1 | Сыныпта, қарым-қатынаста жанжалды жағдайлардың алдын алу, сенімсіз, қабылданбаған балаларға қолдау көрсету, сәттілік жағдайын жасау мәселелері бойынша мұғалімдермен жеке консультациялар.Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. |  Жыл бойы | педагог-психологРахымжан A.P.,Ильясова С. М., әлеуметтік педагог А.У.Мустафина |  |
| 2 | Сынып жетекшілері мен тәрбие әдістемелік бірлестігінде «Бұзақылық әлеуметтік-педагогикалық мәселе ретінде» тақырыпты қарастыру.Рассмотрение на заседание методического объединения классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема». |  Тамыз  |  ДТЖЖО МукановаА.Ж. | Хаттамадан үзінді |
| 3 | Әртүрлі буллингтің белгілерін тану бойынша мұғалімдерге арналған әдістемелік ұсыныстар.Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга. |  Жыл бойы  | педагог-психологРахымжан A.P.,Ильясова С.М.Әлеуметтік педагог Мустафина А.У. |  |
| 4 | Әртүрлі қорлау белгілерін тану бойынша мұғалімдерге арналған әдістемелік ұсыныстар.Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга. |  Жыл бойы | педагог-психологРахымжанА.Р.,Ильясова С.М.,Әлеуметтік педагог Мустафина А.У. |  |
| ***Ата – аналармен жұмыс./ Работа с родителями.*** |
| 1 | Сыныптағы ата-аналар жиналысы «Балалар ортасындағы қорқыту оқушылардың өміріндегі елеулі өзгерістер, психикалық күйзелістерге әкеледіРодительские собрания в классах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу». |  желтоқсан |  1-11 класс жетекшілері,педагог-психологРахымжан A.P.,Ильясова С.М.Әлеуметтік педагогМустафина А.У. | МәліметБаяндамалар  |
| 2 | Ата-аналарға қорғау және көмек көрсету шаралары туралы парақшалар тарату: • «Балаңызға мектептегі қорлаудың құрбаны болмауға қалай көмектесуге болады»;• «Мектептегі қорлаудың құрбаны болған балаңызға қалай көмектесуге болады»;• «Аудан шыққан баланың ата-анасы оның құрдастары арасындағы беделін арттыру үшін не істей алады» т.б.Распространение памяток для родителей в течение о мерах защиты и оказания помощидетям.• «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»;• «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»;• «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др. | в течение года | педагог-психологРахымжан A.P.,Ильясова С.М., Әлеуметтік педагогМустафина А.У.  | Жадынама  |