**«Бекітемін»**

**№4 ХОМ директоры**

**А.Т. Ешкеева**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**№4 Хромтау орта мектебінің оқушылар арасында буллинг және кибербуллингтің**

**алдын – алуына бағытталған жылдық жұмыс жоспары**

**2023-2024 оқу жылы**

**План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга среди обучающихся Хромтауской средней школы на 2023-2024 учебный год**

**Мақсаты:** әрбір баланың табысты дамуы үшін қолайлы жағдай жасау, физикалық және психологиялық денсаулығын сақтау.

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психологического здоровья.

**Міндеттері:**

• Бұзақылықтың алдын алу мәселесі бойынша мұғалімдер мен ата-аналардың құзыреттілігін дамыту;

• Оқушыларда девиантты мінез-құлықтың пайда болуының алдын алу;

• Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жасөспірімдерде өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;

• Қақтығыстарды бейбіт жолмен шешу дағдыларына үйрет

**Задачи:**

* Развитие компотентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
* Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
* Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношеничя у подростков к своим поступкам;
* Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Іс-шаралар атауы**  **Наименование мероприятия** | **Өтетін мерзімі**  **Сроки проведения** | **Жауаптылар**  **Ответственные за проведение** | **Аяқтау формасы**  **Форма завершения** |
| ***Ұйымдастырушылық бағыт. / Организационное направление.*** | | | | |
| 1 | Мектептегі буллингтің алдын алу бойынша нормативтік құжаттарды зерделеу.  Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга. | в течение года | ДТЖЖО Муканова  А.Ж.,У тешова А.К.,  класс жетекшілері, МАД тәрбиешілері, әлеуметтік педагог Мустафина А.У., педагог-психолог  Ильясова С.М.,  Рахымжан А.Р. |  |
| 2 | Мектептегі қорқыту жағдайлары кезіндегі мұғалімдердің іс-әрекетінің алгоритмімен таныстыру.  Ознакомление с алгоритмом действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе. | қыркүйек | Әлеуметтік педагог Мустафина А.У., педагог-психолог  Ильясова С.М.,  Рахымжан А.Р. | Хаттама |
| 3 | Директордың қатысуымен өткен мәжілісте жасөспірімдер арасындағы буллингтің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру және жай-күйі мәселесін қарастыру.  Рассмотрение на совещание при директоре вопроса организация и состояние работы по профилактике буллинга в подростковой среде. | Қаңтар | Муканова А.Ж.  Утешова А.К.  Ильясова С.М.  Рахимжанова А.Р.  Мустафина А.У. | Анықтама |
| 4 | Мектеп сайтында ақпараттық материалды (әдістемелік ұсыныстар, парақшалар, буклеттер және т.б.) орналастыру.  Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы. | Оқу жыл бойы | Әлеуметік педагог Мустафина А.У. | сайт |
| 5 | «Сенім» жәшігінің жұмысын қамтамасыз ету.  Обеспечение работы «Ящика доверия». | Жыл бойы | педагог- психолог  Ильясова С.М.  Рахымжан А.Р. | хаттамалар |
| **Оқушылармен жұмыс./ Работа с обучающимися.** | | | | |
| 6 | Оқушылар арасындағы буллингтің алдын алуға арналған онкүндік «Буллингке ЖОҚ айт!»  Декада по профилактике буллинга среди обучающихся «Скажем НЕТ буллинуг!» | қараша | Муканова А.Ж.  Утешова А.К.  Әлеуметтік педагог А.У.Мустафина,  педагог - психолог  Рахымжан A.P.,  Ильясова С.М.  1-11кл. жетекшілері | Мәлімет |
| 7 | Оқушылар арасында сауалнама өткізу, буллингтің алғашқы белгілерін анықтау үшін сыныптардағы тұлғааралық қарым-қатынастарды бақылау. Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга. | Қыркүйек - қазан | Әлеуметтік педагог А.У.Мустафина,  педагог - психолог  Рахымжан A.P.,  Ильясова С.М. | Анықтама |
| 8 | Агрессивті мінез-құлыққа бейім балалармен топтық психологиялық жұмыс.  Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению. | Оқу жыл бойы | педагог- психолог  Ильясова С.М.  Рахымжан А.Р. | Мәлімет |
| 9 | **Сынып сағаттарын өткізу:**  «Ұрыссыз өмір сүруді қалай үйренуге болады»  «Мейірімді болуды үйрен» (0,1-4 сыныптар)  «Қорқу қорқынышты. Әрекет ету қорқынышты емес», «Құрдастарымен жанжалдарды шешу жолдары» (5-9 сыныптар)  «Менің өмірлік ұстанымым»  «Адамгершілік заңы әр адамның бойында» (10-11 сыныптар)  **Проведение классных часов:**  «Как научиться жить без драки»,  «Учись быть добрым» (0,1-4 классы)  «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы)  «Моя жизненная позиция»,  «Нравственный закон внутри каждого»(10-12 классы) | қараша | 1-11 класс жетекшілері  МАД тәрбиешілері | Сабақтың жоспары |
| 10 | Құқықтық көмек күні  «Балаларға арналған заңгер»  День правовой помощи  «Адвокат для ребят» | қараша | Куратор ШСМ  Камбарова К.Г., әлеуметтік педагог А.У.Мустафина | Мәлімет |
| 11 | «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық кампания | 8-20 қараша | ДТЖЖО Муканова А.Ж..  Утешова А.К.  әлеуметтік педагог А.У.Мустафина | Мәлімет анықтама |
| 12 | «Қақтығыстарды шешу жолдары мен әдістері» рөлдік ойыны.  Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов». | Желтоқсан | педагог-психолог  Рахымжан А.Р.,  Ильясова С.М.,  Әлеуметтік педагог А.У.Мустафина | Мәлімет |
| 13 | «Баланың жеке мазасыздану деңгейін төмендетуге арналған релаксация әдістері» тренингі.  Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка». | Ақпан | педагог-психолог  Рахымжан А.Р.,  Ильясова С.М. |  |
| 14 | «Мақтау айтайық» психологиялық-педагогикалық тренинг  Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплименты». | сәуір | педагог-психолог  Рахымжан А.Р.,  Ильясова С.М. |  |
| ***Мұғалімдермен жұмыс./Работа с педагогами.*** | | | | |
| 1 | Сыныпта, қарым-қатынаста жанжалды жағдайлардың алдын алу, сенімсіз, қабылданбаған балаларға қолдау көрсету, сәттілік жағдайын жасау мәселелері бойынша мұғалімдермен жеке консультациялар.  Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | Жыл бойы | педагог-психолог  Рахымжан A.P.,  Ильясова С. М., әлеуметтік педагог А.У.Мустафина |  |
| 2 | Сынып жетекшілері мен тәрбие әдістемелік бірлестігінде «Бұзақылық әлеуметтік-педагогикалық мәселе ретінде» тақырыпты қарастыру.  Рассмотрение на заседание методического  объединения классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема». | Тамыз | ДТЖЖО Муканова  А.Ж. | Хаттамадан үзінді |
| 3 | Әртүрлі буллингтің белгілерін тану бойынша мұғалімдерге арналған әдістемелік ұсыныстар.  Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга. | Жыл бойы | педагог-психолог  Рахымжан A.P.,  Ильясова С.М.  Әлеуметтік педагог Мустафина А.У. |  |
| 4 | Әртүрлі қорлау белгілерін тану бойынша мұғалімдерге арналған әдістемелік ұсыныстар.  Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга. | Жыл бойы | педагог-психологРахымжан  А.Р.,Ильясова С.М.,  Әлеуметтік педагог Мустафина А.У. |  |
| ***Ата – аналармен жұмыс./ Работа с родителями.*** | | | | |
| 1 | Сыныптағы ата-аналар жиналысы «Балалар ортасындағы қорқыту оқушылардың өміріндегі елеулі өзгерістер, психикалық күйзелістерге әкеледі  Родительские собрания в классах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу». | желтоқсан | 1-11 класс жетекшілері,  педагог-психолог  Рахымжан A.P.,  Ильясова С.М.  Әлеуметтік педагог  Мустафина А.У. | Мәлімет  Баяндамалар |
| 2 | Ата-аналарға қорғау және көмек көрсету шаралары туралы парақшалар тарату:    • «Балаңызға мектептегі қорлаудың құрбаны болмауға қалай көмектесуге болады»;  • «Мектептегі қорлаудың құрбаны болған балаңызға қалай көмектесуге болады»;  • «Аудан шыққан баланың ата-анасы оның құрдастары арасындағы беделін арттыру үшін не істей алады» т.б.  Распространение памяток для родителей в течение о мерах защиты и оказания помощи  детям.  • «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»;  • «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»;  • «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др. | в течение года | педагог-психолог  Рахымжан A.P.,  Ильясова С.М., Әлеуметтік педагог  Мустафина А.У. | Жадынама |