

3. 2022-2023 оқу жылының түрлі оқу нәтижелерін бақылау (жалпы және мектептегі дағдылар, үйден оқу, ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға арналған түрлі нәтижелер).

3.1. 2022-2023 оқу жылының оқу-тәрбие нәтижелерін бақылау.

3.2. Педагогикалық жұмыстың бауы (мектеп үйірмелері, секциялары), нәтижелерін бақылау,

4. Педагог қызметкерлердің педагогикалық жұмысы мен түрлі кестесін талдау, күнтізбелік нәтижелер / вариативтік курстар) бақылау.

5. Мектепке 1, 10 сынып білім алушыларын қабылдау, ауыстыру және сабақ реттеуі, оқу нәтижелерін бақылау.

6. Инклюзивті, арнайы білім беруді қамтамасыз ету үшін білім алушылардың үлгерістері мен психология-педагогикалық ерекшеліктері туралы мәліметтер негізінде білім алушылардың жеке басшының ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие және түзету-дамыту нәтижелерін бақылау.

7. Педагогтардың аттестаттау нәтижелерін бақылау, біліктілік курстардан өту нәтижелерін бақылау.

8. Жәбі қызметке алған келген педагогке бір оқу жылы кезегіне бақылаулық мәліметтерді анықтау.

9. Қосымша міндеттер орындау туралы бақылаулық бақылау.

Толық жауап:

1. Мектеп директоры А.Т. Ешкеева 2021-2022 оқу жылының қорытындысы туралы, маңа оқу жылына қойылатын мақсат міндеттерімен таныстырды:

- білікті және тұрпатын қамтамасыз ету және дамытуға бағамталған үлгілік оқу бағдарламаларын меңгеру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдайлар жасау;
- білім алушылардың тиісті мемлекеттік нормаларға міндетті білім беру стандартында көзделген талаптардың базистік негіздерін алуи қамтамасыз ету;
- PISA, TIMSS, PIRLS халықаралық зерттеулерге дайындық арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту нұсқаларын үйлестірілу;
- ұлттық құндылықтар мен отбасы құндылықтарын негізінде мектеп, отбасы және қоғам арасында үйлесімділік қарым-қатынастың негізін қалау нұсқаларын үйлестірілу қамтамасыз ету;
- еңке тұрпатын ұлттық мұра мен рухани және денсаулығын сақтаушылықты дамыту, адамгершіліктің және алауатты өмір салтының берік негіздерін қамтамасыз ету;
- адамгершілік және патриотизмге, өз Отанымызға құрметке, мемлекеттік рәміздерге және қазақтың құрметке, халық дәстүрлерін қадірлеуге,

Конституцияға қарсап және қотамна қарсап кез келген қорікістерге тоқберілікке тәрбілеу;

- білім алушылардың тоқмен іздеушілік, қобалау-зерттеу қуыштарына, иштарына ишлік байқауларға қатысшыны арттыру, келізі пәндер байшына пәндік ашынадағы оқушыларды сапаны дағдылымен қатыстыруды қамтамасыз ету;

- белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны тәрбілеу, республиканық қотамның - саяси, экономика-лық және мәдени өсіріне араласу қажеттіліктерін, жеке тұлғаның өз қуыштары мен міндеттеріне сапаны қозқарасын қамтамасыз ету;

- отандық және әлемдік мәдениеттің негіздіктері бауы, қазақ халқының және ҚР-да тұратын басқа да ұлттардың тарихын, здет-тұрғы мен дәстүрлері үйрету арқылы рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту;

- барлық оқушылардың ерекше білім беруге қажеттіліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, білім алуға тек қажеттілікті қамтамасыз етуге қолдаулар қасау.

2. 2022-2023 оқу жылы үйнедастырудың қорыма-тивтік - құқықтық актілері туралы мектеп директоры Ешкеева А.П. айтты отты:

Қазақ оқу жылында білім беру процесін үйнедастыру кезінде "Білім туралы", "Педагог мұқтебесі туралы", "ҚР-дағы баланың құқықтары туралы"

ҚР-ның Заңдармен басшылыққа алып және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыру тиіс:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта біліммен кейінгі білім берудің мемлекеттік қолына міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Білім және Ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы);

- «ҚР-да бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МҒТ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);

- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» ұлттық жобасын бекіту туралы ҚР Ұкіметінің 2021 жылғы 12 қазаудағы №726 бұйрығы;

- «Білім алушылардың үлгерісіне ағымдық бақылау аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы);

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқытушылардың, мектепке дейінгі ұйымдарда, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оқыл-

ийінде электрондық қисағдаты тізбесін бекіту туралы"
(ЖР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы);

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда, орта,
техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі,
көптарп және көптарп оқу орнынан кейінгі білім беруді
наш басшы нормативтік қарындауды қатыра-
ларын бекіту" (ЖР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы
№596 бұйрығы);

- "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымында,
сондай-ақ арнайы білім беру ұйымындағы педагогтар-
мен және шығарушы қарындауды нормаларын
бекіту туралы" (ЖР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы
№70 бұйрығы);

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда, бас-
таушы, келізі орта және нақты орта білімнің
нақты білім беретін оқу бағдарламаларын, техни-
калық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша
білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру
ұйымындағы жұмыс істейтін педагогтарды және
білім және шығыс саласындағы басқа да азаматтық
қызметшілерді аттестаттауды өткізу қатынастары
мен шарттарын бекіту туралы" (ЖР БҒМ 2016 жылғы
27 қаңтардағы №83 бұйрығы);

- "Білім беру қызметіне қатынасты біліктілік
талықтарын және аларға сәйкестікті растайтын
құжаттар тізбесін бекіту туралы" (ЖР БҒМ 2015 жылғы
17 маусымдағы №391 бұйрығы);

- „Мемлекеттік білім беру ұйымдарының біріккен басшылар кеңесінің реттелу туралы қауіпсіздік туралы заңнамасын бекіту туралы“ (ЖР БҒМ 11.11.2021ж. №559 бұйрық);
- „Мамандандырылған білім беру ұйымдарының негізін және дағды бағалау туралы заңнамасын оқы-әдістемелік және туралы ережелерін бекіту туралы“ (ЖР БҒМ 1.07.2015ж. №428 бұйрық);
- „Ғашиқтармен білім беру технологияларын байланыстыру процесін ұйымдастыру қауіпсіздік туралы бекіту туралы“ (ЖР БҒМ 20.03.2015ж. №137 бұйрық);
- „Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар“ санитариялық қауіпсіздік туралы бекіту туралы ЖР Денсаулық сақтау министрлігінің 5.08.2021ж. №ЖР ДСМ-76 бұйрық;
- „Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы“ (ЖР БҒМ 14.01.2016ж. №26 бұйрық);
- „Орта білім беру ұйымдарындағы санын тексеру туралы ережелерін бекіту туралы“ (ЖР БҒМ 12.01.2016ж. №18 бұйрық);
- „Кезілгендер, кезілгендер және аларды дайындау педагогтер бюджет қарамағы есебінен бірнеше сый-ақымен марапатталатын және білім беретін кезілгендер байланысты халықаралық ашықталатын тізбесін бекіту туралы“ (ЖР оқы-ағарту министрлігінің 20.07.2022ж. №333 бұйрық);
- „Үздік педагог“ атағы беру қауіпсіздік туралы бекіту туралы“ (ЖР БҒМ 16.01.2015ж. №12 бұйрық);

3. Директордун оку ісінин орнубасары Курманбаева Ғ.Ш. 2022-2023 оку жылынын учун оку жоспарлары, онын ичинде жаштар жана лектепандар даярлык, үйдөн окутуу, ерекше билимди канат ететин билим алуучуларга арналган учун жоспарларын бекитүү тууралуу акпараттар менен боюнча.

Максат: билим алуучулардын жашы менен жерин боюнча базалык билимди кампакташуу, окуу, жобалау, зерттеу иш-аракеттерин жүзөгө асыруу даярдыгын дагартуу, өзүн-өзү ишке асыруу жана турганда өзүн-өзү дагартуу даярдыгын кампакташуу, котам өмүрүнө бейпилдүү, кызыктуу, машагатын сааналык түрдө тагдырдуу жана мезгилге тартылуу.

3.1. Сошмен катар директордун оку ісінин мезгилчиси Курманбаева Ғ.Ш. 2022-2023 оку жылынын окуу-тарбия учун жоспарын бекитүү тууралуу айтты.

3.2. Директордун оку ісінин мезгилчиси Курманбаева Ғ.Ш. педагогтердин педагогикалык пункттерин боюнча, үйрмелер мен секциялардын жоспарларын бекитүү жөнүндө айтты кетти.

4. Курманбаева Ғ.Ш. - директордун оку іс жөнүндө орнубасары педагог кызматкерлердин педагогикалык пункттешеси мен учун кестесі мен тагдырдуу. Жүктүзбөлүк жоспарлар мен вариативтик курс-тардын бекитин, дайындауду үстүндө.

5. Мектепке 1, 10 сынып білім алушыларын қабылдау, ауыстыру және сабақ ретінін, оқу нүктелесік бекіту - Директордың оқу ісі кеңесіндегі шешімдері. Мектепке білім алушыларды қабылдау, «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік шартнамаларын бекіту туралы» бұйрығының «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламалары бойынша оқыту үшін ведомстваның базистілігіне қарастық білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және оқуға қабылдау мемлекеттік қызметті көрсету стандарты 1-қосымшасы негізінде жүргізіледі. Сонымен қатар сабақ ретінін, оқу нүктелесік айтты.

6. Инклюзивті, арнайы білім беруді қамтамасыз ету үшін білім алушылардың үлгерілері мен психология - педагогикалық ерекшеліктері туралы мәліметтер негізінде білім алушылардың жеке басшының ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие және түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру туралы мектеп психологы Рахимаханова А.Р. сөз сөйледі. Мектебімізде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі ерекше білім беруді қамтамасыз ететін балалар мен жасөспірімдер біраз бастықтар бойынша жүргізілетіндігін айтты. Мектепте инклюзивті білім

беру ортасын қалыптастыру мақсатын оқушылардың ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін қанағаттандыруға ғана емес, сонымен қатар әр баланың сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін қабілеттерін, ишарияшылық деңгейін дамыту үшін жағдай жасау бағыт бағыттарындағы аман көрсетті.

7. Педагогтарды аттестаттау жұмыстарын үйлестіру, біліктілік курстардан өту тәртібін бекіту туралы директордың әдістемелік жұмыстар жөніндегі оринбасары Шуршубаева А.М. сөз сөйледі.

Педагогтарды аттестаттау «Педагогтерге біліктілік сертификаттарын беру (растау) қажыдаларын бекіту туралы ҚР Білім және Ғылым министрлігінің 2021 жылғы 12 қарашадағы №561 бұйрығы негізінде жүргізіледі. Біліктілік курстардан өту тәртібін жаңартылып, перспективалық жоспарға түзетулер енгізілгендіктен айтып өтті.

8. Жәйбі қызметке алғаш келген педагогке бір оқу жылы кезеңіне бекітілетін мәліметтерді ашықтау жөнінде директордың әдістемелік жұмыстар жөніндегі оринбасары Шуршубаева А.М. таныстырып өтті.

«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымына татайындау, лауазымынан босату қажыдаларын бекіту туралы» ҚР Білім және Ғылым министрлігінің 2012 жылдың 21 ақпандағы №57 бұйрығы негізінде педагогтер

ішінде кәсіби қызметке алғаш келген педагогтар
бір оқу жылы кезеңіне „Тәжіригін қолдану“
бағыттары және тәжіригін қолдану бағытында
педагогтарға қолдануға талаптарды бекіту туралы
ҚР Білім және Ғылым министрлігінің 2020 жылдың
24 сәуіріндегі №160 бұйрығы негізінде тәжіригін
бекітілді, үшінс жүргізіледі.

9. Қосымша міндеттер нүктесі туралы бұйрықпен
директордың оқу ісі жөніндегі оринбасары
Қурманбаева Ғ.Т. тапсырып отты.

Шешім:

1. Нақша оқу жылына қолдануға мақсат-міндеттерді
ескере отырып, үшінс жүргізілсін.
2. 2022-2023 оқу жылына ұйымдастырудан нормативтік-
құқықтық актілер бойынша үшінс тапсырып жүргізілсін.
3. 2022-2023 оқу жылының үшінс оқу жоспарлары
бекітілсін.
4. Маман және мектептегі дайындық, үйден оқыту,
ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға
арналған үшінс жоспарлары бекітілсін.
5. Нақша оқу жылына оқу-тәрбие үшінс жоспары
бекітілсін.
6. Педагогикалық нүктелер бойынша, педагогтар
тапсырып, күнтізбелік жоспарлар дайындап
бекітілсін.
7. Үйірмелер мен секциялар жоспарлары бекітілсін.

8. Мектепке білім алушыларға қабылдау сәткесінде корелативтік-құқықтық актке байланыста қабылдасон. Сабақ ретімі, оқу нүктелері бекітілсін.
9. Миклозиви, арнайы білім беруді қамтамасыз ету үшін білім алушылардың үлгерілері мен психология-педагогикалық ерекшеліктері туралы мәліметтер негізінде білім алушылардың жеке басшының ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие және түзету-дамыту нұсқалары жүргізіле берсін.
10. Педагогтерді аттестаттау нұсқалары әрі қарай жүргізілсін.
11. Біліктілік курстардан оту тізімі бекітілсін.
12. Кәсіби қызметке алғаш келген педагогтерге бір оқу жылы кезеңіне тәжірибелер бекітілсін.
13. Қосымша міндеттер жүктелген қызметкерлер әрі қарай жүргізілсін.

Кеңес төрайымы

Катип:



М. Ш. Емкеева

М. Н. Бердашова

Жоспарға сәйкес 31 тамыз айында №1 Педагогикалық кеңесте «Білім берудің сапасы мен тиімділігі арттырудың жолдарын нәтижеге бағыттау» мазмұны бойынша төмендегідей мәселелер қаралды:

1.2021-2022 оқу жылының қортындысын талдау, жаңа оқу жылына қойылатын мақсат міндеттермен таныстыру.

2.2022-2023 оқу жылын ұйымдастырудағы нормативтік – құқықтық актілері.

3.2022-2023 оқу жылының жұмыс оқу жоспарларын бекіту (жалпы және мектепалды даярлық, үйден оқыту, ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға арналған жұмыс жоспарлары)

3.1.2022-2023 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыс жоспарын бекіту.

3.2. Педагогикалық жүктемені бөлу (мектеп үйірмелері, секциялары), жоспарларын бекіту.

4.Педагог қызметкерлердің педагогикалық жүктемесі мен жұмыс кестесін таныстыру, күнтізбелік жоспарды (вариативтік курстар)бекіту.

5.Мектепке 1,10 сынып білім алушыларын қабылдау, ауыстыру және сабақ режимін, оқу жүктемесін бекіту.

6.Инклюзивті, арнайы білім беруді қамтамасыз ету үшін білім алушылардың үлгерімдері мен психология-педагогикалық ерекшеліктері туралы мәліметтер негізінде білім алушылардың жеке басының ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие және түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру.

7.Педагогтарды аттестаттау жұмыстарын үйлестіру, біліктілік курстардан өту тізімін бекіту.

8. Кәсіби қызметке алғаш келген педагогке бір оқу жылы кезеңіне бекітілетін тәлімгерді анықтау мәселелері қаралды.

9. Қосымша міндеттер жүктеу туралы бұйрықпен таныстыру.

