

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (2-6 сентября 2019 года)

Сквозная тема: «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физическая культура Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Цель: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед через ленточку («Прыг-скок») Задачи: Обучающая: учить, правильно выполнять упражнения; Развивающая: развивать физ. способности у детей; Воспитательная: прививать любовь к здоровому образу жизни; Методы и приемы: 2.Рисование Тема: «Астры –</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Ориентирование в пространстве. Знакомство. Что где находится? Цель: научить детей ориентироваться в пространстве, определять правильное расположение предметов в комнате. Задачи: Обучающая: научить, правильно ориентироваться в пространстве, в комнате. Развивающая: развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику рук; Воспитательная: различать и называть предметы по форме, цвету, Методы и приемы в</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Давайте знакомиться! Цель: Знакомство. Научить правильно держать ручку, сидеть за партой. Задачи: Обучающая: учить, как нужно сидеть за партой при выполнении письменной работы; Развивающая: расширять и дополнять знания детей о правильной осанке, когда сидят за партой Воспитательная: прививать эстетич. качества Методы и приемы в игровой форме: Устный Наглядный</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырып: Менің атым – Алмагүл Мақсаты: Балаларды қазақша аттарын айтуға үйрету, дамыту Міндеттері: Білімділік: қазақ тілінде танысуға, атын айтуға үйрету; Дамытушылық: сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; білімдерін толықтыру; Тәрбиелік: қазақ тіліне құрметін тәрбиелеу; Әдіс-тәсілдер ойын түріндегі: Көрнекілік Ауызша түсіндіру 2.ФЭМП Тема: Ориентирование в пространстве. Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: Упражнение на равновесие. Перешагивание через препятствие. Игровое упражнение «Идем в гости». Задачи: Обучающая: Упражнять в перешагивании через препятствия. Развивающая: развивать физ. способности детей; Воспитательная: интерес к спорту; Подвижная игра «Догони меня». Методы и приемы: 2.Иностранный язык</p>

	<p>школьные цветы» Цель: Знакомить детей с основами цветоведения, развивать творческий потенциал и фантазию Задачи: Обучающая: научить дорисовывать, работать с красками; Развивающая: развивать творческие способности, фантазию; Воспитательная: воспитывать усидчивость; Методы и приемы в игровой форме: Дорисовывание кляксография набрызгивание 3.Казахский язык Тақырып: Сәлем! Сау бол! Мақсаты: познакомить детей с терминами «Сәлем», «сау бол», научить детей приветствовать и прощаться на казахском языке. Міндеттері: Білімділік: қазақ тілінде амандасуға үйрету; Дамытушылық: сөйлеу, ойлау қабілеттерін</p>	<p>игровой форме Определять местоположение наглядно 2. Развитие речи Тема: Что интересного я узнаю в школе? Цель: Осень – начало учебы. Систематизировать знания о школе и школьных принадлежностях. Учить составлять рассказ по картинке. Задачи: Обучающая: рассказать о школе и о ее принадлежностях Развивающая: развивать логику, мышление, речь при рассказах Воспитательная: прививать положительное отношение к школе Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный диалог 3.Музыка Тема: «Осенняя музыка» Слушание песни «Марш» Е.Брусиловский, «О чем плачет дождик?» Что у осени в карзине?» Е.Тиличеева,»К нам в</p>	<p>2.Аппликация Тема:« Радужное настроение» Цель: Научить выполнять несложную аппликацию способом обрывания, работать с ножницами и клеем Задачи: Обучающая: учить выполнять обрывную аппликацию; Развивающая: развивать творческие способности, мышление, фантазию; Воспитательная: прививать аккуратность, усидчивость; Методы и приемы в игровой форме Обрывная аппликация 3. Самопознание Тема: «Путешествие в страну самопознаания» Цель: Знакомить с предметом «Самопознание», раскрыть понятие о мире,любви.добрых чувствах человека Задачи: Обучающая: рассказать о предмете «Самопознание»; Развивающая: дополнять и расширять знания о личных</p>	<p>Цель: научить детей ориентироваться в пространстве, определять правильное расположение предметов на бумаге. Задачи: Обучающая: продолжить учить ориентироваться в пространстве; учить ориентироваться на бумаге; Развивающая: развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к изучению определения предметов в пространстве; Методы и приемы в игровой форме Наглядный устный практический 3.Лепка Тема: Дары осени. Цель: слепить овощи, применяя простейшие приемы лепки. Задачи: Обучающая: учить лепить овощи; учить детей отделять маленькие кусочки от большого куска. Развивающая: развивать творческие способности,</p>	<p>Тема: All about me Цель: прослушивание записей на диске, по теме приложенном к азбука – тетради, просмотр мультфильма на английском языке Задачи: Обучающая: познакомить с картинками по данной теме; Развивающая: развивать навыки произношения на английском языке при помощи записей на диске; Воспитательная: прививать интерес к изучению английского языка; Методы и приемы в игровой форме Прослушивание диска Просмотр мультфильма 3 Вариативный компонент «Заниматика» Тема: Найдите, такую же фигуру, как эта.(по цвету) Цель: учить детей выделять свойства геометрических фигур (цвет). Задачи: Обучающая:</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>дамыту; Тәрбиелік: туған тіліне деген құрметін тәрбиелеу; Әдіс-тәсілдер ойын түріндегі: Ауызша түсіндіру көрнекілік 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Золотая пора Цель: рассказать о явлениях природы осенью; изменениях в природе в осенний период; Задачи: Обучающая: познакомить с явлениями и изменениями в природе с наступлением осени; Развивающая: дополнять и расширять знания детей об осени; Воспитательная: прививать положительное отношение к временам года; 5.Вариативный компонент Удивительный мир – папье – маше. Тема: Вводное занятие Цель: Знакомство с художественными промыслами. История возникновения папье-</p>	<p>гости пришли». А.Александрова Цель: Формировать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки, формировать умения передавать в пении динамические изменения Задачи: Обучающая: познакомить с творчеством Е. Брусиловского, Е. Тиличевой Развивающая: развивать творческие и музыкальные способности; Воспитательная: прививать эстетические качества; Методы и приемы в игровой форме Прослушивание музыкального произведения 4. Художественная литература Тема: Соблюдаем правила – делаем все правильно. Цель: формирование интереса к школе, школьным правилам Задачи: Обучающая: рассказать о школьных правилах;</p>	<p>качествах и чувствах человека; Воспитательная: воспитывать положительные качества; Методы и приемы в игровой форме Устный наглядный 4. Естествознание Тема: Когда наступает осень? Цель: рассказать учащимся, что осень загадочная и странная, развивать умение ставить вопросы об осени; воспитывать интерес к познанию природы. Задачи: Обучающая: рассказать о времени года – осень; явлениях осени; Развивающая: развивать интерес к познанию времен года; Воспитательная: прививать положительное отношение к временам года; Методы и приемы в игровой форме Наглядный устный 5.Физическая</p>	<p>мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к лепке; Методы и приемы в игровой форме Сплющивание Раскатывание Скатывание в комочек Ратягивание 4. Основы грамоты Тема: Первый школьный звонок. Цель: Продолжать проводить звуко-буквенный анализ. Упражнять в составлении предложений по схеме. Систематизировать знания об осени. Задачи: Обучающая: продолжать учить проводить звуко-буквенный анализ; Развивающая: развивать умения проводить звуковой анализ, составлять предложения; Воспитательная: прививать навыки Методы и приемы в игровой форме 5. Вариативный компонент «Быт и традиции казахского народа»</p>	<p>упражнять в группировке фигур по цвету, понимание смысла выражения «такой же по цвету». Развивающая: развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук. Воспитательная: прививать интерес к математическим заданиям; Методы и приемы в игровой форме Работа с геометрическими фигурами; 4.Музыка Тема: Осенняя музыка Цель: Формировать умение передавать в пении динамические изменения, чисто интонировать. «К нам в гости пришли».А.Александрова.» «Алтын куз» Т Кулинова Задачи: Обучающая: познакомить с муз. произведениями А. Александрова, Т. Кулинова Развивающая:</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>маше. Задачи: Обучающая: рассказать о том, что такое папье-маше. Развивающая: развивать творческие способности, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать усидчивость, терпеливость; Методы и приемы: Работа слоями Работа с тестом из бумаги</p>	<p>Развивающая: дополнить знания детей о правилах школы; мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к школе; Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный 5. Вариативный компонент «Юный художник» Тема: Красивый букет Цель: Учить детей работать с хрупким материалом. Задачи: Обучающая: научить рисовать способом печатания Развивающая: развивать стойкий интерес к рисованию; Воспитательная: прививать аккуратность; Методы и приемы в игровой форме: Печатание листьев</p>	<p>культура Тема:Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Цель: научить прыжкам на двух ногах Задачи: Обучающая: учить, правильно выполнять прыжки; Развивающая: развивать физ. Способности детей; Воспитательная: прививать интерес к спорту;</p>	<p>Тема: Дом и юрта Цель: познакомить детей с национальным видом жилья – юртой. Задачи: Обучающая: рассказать о внутреннем убранстве юрты; Развивающая: расширить, обогатить и уточнить знания детей; Воспитательная: интерес и уважение к казахской культуре; Методы и приемы: Устный Наглядный</p>	<p>развивать творческие и музыкальные способности; Воспитательная: прививать интерес к музыке, пению. Методы и приемы: Прослушивание музыкальных произведений</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2..Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза);</p>				

	<p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5. Наблюдение за явлениями в природе</p> <p>Цель: учить любить каждое время года.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<u>Игры, самостоятельная деятельность</u>	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Краски осени» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Осенний сад»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Мы – дружная семья»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о родном крае». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о родном крае. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение родины в жизни ребенка».	Выставка на тему: «Наши работы».

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
(9-13 сентября 2019 года)

Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Цель: рассказать о правилах безопасности приема солнечных, водных и воздушных ванн. Задачи: Обучающая: рассказать о пользе и вреде солнечных, водных и воздушных ванн; Развивающая: расширять и дополнить знания детей о солнце, воде и воде; Воспитательная: прививать интерес к закаливанию;</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Мои игрушки. Что где расположено? Цель: Обучать ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях. Определять свое место по заданному условию. Учить называть группы одним словом Задачи: Обучающая: продолжать учить ориентироваться в пространстве, создавать пространственные ситуации; Развивающая: развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук;</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Золотая палитра осени Цель: Обобщить знания о времени года - осень; познакомить со звуками осени; научить правильно применять жест и мимику; Задачи: Обучающая: познакомить с палитрой, звуками осени; Развивающая: дополнить знания детей об осени, звуках осени; о жестах и мимике; Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе; Методы и приемы в игровой форме</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырып: Менде қарындаш бар Мақсаты: Диалог түрінде сөйлеу; сөйлеу қабілеттерін арттыру; Міндеттері: Білімділік: Жаңа сөздермен таныстыру; диалог түрінде сөйлеу үйрету; Дамытушылық: сөйлеу, ойлау қабілеттерін арттыру; Тәрбиелік: қазақ тіліне құрметін тәрбиелеу; 2. ФЭМП Тема: Мой двор. Что где находится? Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах. Уметь</p>	<p>1. Физическая культура Тема: 1. Перебрасывание мяча. Ходьба по ограниченной поверхности «Веселая прогулка». 2. Прыжки с доставанием до предмета. Цель: учить, прыгая, доставать до нужного предмета, перебрасывать мяч; Задачи: Обучающая: научить перебрасывать мяч, ходить по ограниченной поверхности, прыгать и доставать до нужного предмета; Развивающая: развивать физ. способности детей; Воспитательная: прививать интерес к занятию спортом;</p>

	<p>Методы и приемы в игровой форме Наглядный устный</p> <p>2.Рисование Тема: Школьная семья Цель: Развивать навыки работы с акварелью.Объяснить понятие «холодные цвета», «теплые цвета».</p> <p>Задачи: Обучающая: познакомить с понятиями «холодные» и «теплые» цвета; Развивающая: развивать творческие способности, навыки работы с красками; Воспитательная: прививать интерес к работе с акварельными красками;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Традиционные и нетрадиционные методы рисования</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырып: Мектеп Мақсаты: Мектеп туралы білімдерін кеңейту ;сұрақты дұрыс құрастырып, оған жауап беру үйрету Міндеттері:</p>	<p>Воспитательная: воспитывать бережное отношение к игрушкам и предметам окружающего мира;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Устный счет Наглядный</p> <p>2. Развитие речи Тема: Школьные правила Цель: Формировать правильное понятие «нельзя» и «можно». Правила поведения на занятиях и во время перемен. Развивать усидчивость на занятиях. Задачи: Обучающая: познакомить с школьными правилами; Развивающая: дополнить знания детей о правилах поведения в школе, на занятиях; Воспитательная: прививать положительное отношение к школе;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Наглядный устный</p> <p>3.Музыка Тема: Хочу о музыке я многое узнать.</p>	<p>Устный наглядный</p> <p>2.Апликация Тема: Мой любимый школьный двор Цель: Научить составлять композицию из геометрических фигур- кругов,овалов,совершенствовать технику вырезания Задачи: Обучающая: познакомить со способами составления композиций; с видами композиций из геометрических фигур; Развивающая: развивать навыки и умения в составлении композиций из геометрических фигур; Воспитательная: прививать усидчивость, аккуратность при выполнении работы;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Композиция из геометрических фигур</p> <p>3. Самопознание Тема: Осени яркие краски. Цель: побеседовать о времени года – осень; изменениях в</p>	<p>находить в предметах известные им формы. Развивать мелкую моторику. Задачи: Обучающая: научить находить геометрические фигуры в предметах; Развивающая: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать усидчивость</p> <p>Методы и приемы: Устный наглядный</p> <p>3. Лепка Тема: Солнышко и облака осенью Цель: Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки,которые используются при создании скульптур,ознакомить с техническими приемами лепки-разминание, раскатывание,составление, продемонстрировать прием выполнения рельефа на картоне Задачи: Обучающая: научить лепить солнышко и</p>	<p>Методы и приемы в игровой форме Прыжки Ходьба</p> <p>2.Иностранный язык Тема: All about me Цель: прослушивание записей на диске, по теме приложенном к азбука – тетради, просмотр мультфильма на английском языке Задачи: Обучающая: познакомить с картинками по данной теме; Развивающая: развивать навыки произношения на английском языке при помощи записей на диске; Воспитательная: прививать интерес к изучению английского языка;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Прослушивание диска Просмотр мультфильма</p> <p>3. Вариативный компонент «Заниматика» Тема: Найдите такую же фигуру, как эта. Цель: Учить детей выделять свойства геометрических фигур по длине. Задачи: Обучающая: Упражнять в</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Білімділік: жалпы мектептуралы білімдерін арттыру; Дамытушылық: сөйлеу, ойлау қабілеттерін арттыру; Тәрбиелік: мектепке, қазақ тіліне деген құрметін тәрбиелеу; Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер: 4. Основы экологии Тема: Осень Цель: Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятие (ранняя и поздняя осень). Научить различать деревья и кустарники по стволам, листьям, веткам, плодам. Сформировать обобщенное представление о приспособленности птиц и насекомых к сезонным изменениям в природе. Рассказать о перелетных и зимующих птицах. Задачи: Обучающая: познакомить с явлениями в природе при наступлении осени (типы осени, изменения в окружающем мире с</p>	<p>Цель: знакомить с музыкальными произведениями на осеннюю тематику. Задачи: Обучающая: познакомить с музыкальными произведениями на осеннюю тематику; Развивающая: развивать интерес и творческие способности у детей; Воспитательная: воспитывать муз. качества; Методы и приемы в игровой форме Устный Прослушивание муз. произведения 4. Драма Тема: Как хорошо, что есть театр! Цель: Познакомить детей с понятием «театр», с профессиями людей, работающих в театре Задачи: Обучающая: рассказать о профессиях людей работающих в театре; Развивающая: дополнить знания детей о театре, об актерах и их ролях; Воспитательная: прививать интерес к</p>	<p>окружающем мире в период осени; Задачи: Обучающая: рассказать о красках осени, Развивающая: дополнить знания детей об осени, изменениях в природе в это время года, смене цвета листьев деревьев; Воспитательная: прививать интерес к переменам в природе; Методы и приемы в игровой форме Устный наглядный 4. Естествознание Тема: Почему происходит листопад? Цель: Рассказать о таком явлении в природе осенью, как листопад. Задачи: Обучающая: рассказать почему происходит листопад; Развивающая: расширять знания и представления детей о явлении осени-листопад; Воспитательная: Методы и приемы: Устный наглядный 5. Физическая культура Тема: Упражнение на равновесие.</p>	<p>облако из пластилина; Развивающая: развивать фантазию, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к работе с пластилином; Методы и приемы: Раскатывание Лепка-разминание 4. Конструирование Тема: Как прекрасен этот мир! Цель: научить создавать из природного материала (осенних листьев) картинку. Задачи: Обучающая: познакомить с работами из осенних листьев, научить выполнять простые работы; Развивающая: развивать творческие способности, мышление, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к поделкам из природного материала; Методы и приемы в игровой форме</p>	<p>группировке фигур по длине; Развивающая: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать усидчивость, аккуратность привыкновению задания; Методы и приемы: Устный Наглядный практический 4. Музыка Тема: Собираем урожай Цель: Познакомить с творчеством композитора Г. Свиридова, учить определять жанр и характер музыкального произведения. Задачи: Обучающая: рассказать о творчестве и произведениях Г. Свиридова; Развивающая: расширять знания детей о произведениях про осень; Воспитательная: прививать интерес к произведениям композитора; Методы и приемы в игровой форме Устный Прослушивание муз. произведений</p>
--	--	--	---	---

	<p>настурлением осени ит.д.); Развивающая: расширять знания и представления детей об осени и изменениях в окружающем мире с ее наступлением; Воспитательная: прививать любознательность, положительное отношение к временам года; Методы и приемы в игровой форме Устный наглядный 5. Вариативный компонент «Папье - маше» Тема: Кисайка для кукол Цель: научить изготавливать изделие из бумаги, способом наклеивания кусочков бумаги на готовое изделие. Задачи: Обучающая: учить получать аналогичное изделие из бумаги, украшать его; Развивающая: развивать творческие способности и интерес</p>	<p>театру, роли; Методы и приемы в игровой форме Наглядный устный 5. Вариативный компонент «Юный художник» Тема: Загадки (Ниткография) Цель: развивать воображение, ассоциативное мышление, мелкую моторику, координацию движения рук; Задачи: Обучающая: научить детей рисовать с помощью обычной нитки; Развивающая: развивать творческие способности, фантазию; Воспитательная: прививать интерес к нетрадиционным методам рисования; Методы и приемы: ниткография</p>	<p>Перешагивание через препятствие. Игровое упражнение «Идем в гости». Цель: научить выполнять упражнения на равновесия, перешагивания через препятствия; Задачи: Обучающая: Упражнять в перешагивании через препятствия. Развивающая: развивать физические способности и умения детей выполнять упражнения; Воспитательная: прививать интерес к выполнению упражнений; Подвижная игра «Догони меня». Методы и приемы в игровой форме Перешагивание Удержание равновесия</p>	<p>Создание картинки из природного материала; 5. Вариативный компонент «Быт и традиции казахского народа» Тема: Национальные ковры Цель: Развивать понятие о казахских национальных орнаментах; Задачи: Обучающая: научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка», «волны на воде»; Развивающая: развивать навыки чистоты и бережливости; Воспитательная: воспитывать уважение к национальным традициям; Методы и приемы: Наглядный Устный Творческий (украшение узорами ковра)</p>	<p>композитора;</p>
--	--	--	---	---	---------------------

	к работе с бумагой, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать положительное отношение к всякому труду;				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2..Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3.Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5.Наблюдение за явлениями в природе смена окраски цвета листьев на деревьях; Цель: учить любить каждое время года.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<u>Игры, самостоятельная деятельность</u>	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Осенняя пора» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Наша Родина»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Мы – дружная семья»; Рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития</u>	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению	Беседа «Расскажи о своем, родном крае осенью». Цель: обогащение словаря ребенка словами,	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года - осень. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

<u>ребенка</u>	отвечать на простые вопросы.	обозначающими близких родственников.			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание осенней композиции своими руками».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то, как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение родины в жизни ребенка».	Выставка на тему: «Наши работы».

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
 на неделю (16-20 сентября 2019 года)

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Прыжки с доставанием до предмета. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с хлопком. Цель: учить, прыжкам с доставанием до предмета; подбрасывать мяч, ловить мяч с хлопком двумя руками; Задачи: Обучающая: учить, прыгать и доставать до предмета; подбрасывать мяч вверх и ловить мяч двумя руками;</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Мой праздник. Сравнение предметов по размеру (высоте, длине, толщине) Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах.Формировать представления о высоте, длине, толщине. Научить сравнивать предметы по размеру. Задачи: Обучающая: учить сравнивать предметы по длине, высоте,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Мой сад раскрасила волшебница осень Цель: Поговорить о времени года – осень; отличиях от остальных времен года;развивать мышление, внимание. Задачи: Обучающая: рассказать об изменениях в природе с наступлением осени; Развивающая: расширять представления и знания</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырып: Мен мектепке барамын Мақсаты: Сөздің мағынасын түсініп, жауап беру. Сұрақ қоюды үйрету. Міндіттері: Білімділік: мектеп тақырыпқа жаңа сөздермен сөздікқорын толықтыру; мектепке қай жыл мезгілінде барамыз; Дамытушылық: ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: мектепке құрмет сезімін тәрбиелеу; Әдіс-тәсілдер: Ауызша</p>	<p>1. Физическая культура Тема:1. Прыжки с доставанием до предмета. 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с хлопком в ладоши. Цель: продолжить учить прыжкам и бросанию и ловле мяча; Задачи: Обучающая: закрепить умения бросать мяч и ловить с хлопком в ладоши; Развивающая: развивать умения и навыки в выполнении физ.</p>

	<p>Развивающая: развивать ловкость, физ. способности детей;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к занятиям спортом;</p> <p>Методы и приемы: Прыжки Подбрасывание мяча Ловля мяча</p> <p>2.Рисование Тема: По дороге в школу Цель: Научить детей распознавать дорожные знаки. Повторить правила дорожного движения. Развивать творческие способности, внимание, мышление.</p> <p>Задачи: Обучающая: познакомить с дорожными знаками, их роли;</p> <p>Развивающая: развивать творческие способности в рисовании дорожных знаков;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к рисованию;</p> <p>Методы и приемы: Традиционные методы рисования красками и</p>	<p>толщине;</p> <p>Развивающая: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: прививать навыки сравнения; интерес к подобным заданиям;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Наглядный устный</p> <p>2. Развитие речи Тема: Я твой друг и ты мой друг Цель: Познакомить с понятием дружба, друг. Для чего нужно дружить. Кто такой настоящий друг. Закрепить знания о звуках «р» и «л».</p> <p>Задачи: Обучающая: рассказать о понятиях дружба, друг и лучший друг;</p> <p>Развивающая: дополнить знания детей о дружбе; о звуках «р» и «л»;</p> <p>Воспитательная: воспитывать дружелюбность;</p>	<p>детей об осени;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к познанию нового;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Наглядный устный</p> <p>2.Аппликация Тема: Умелые ручки Цель: Познакомить с понятием коллаж. Научить выполнять простой коллаж.</p> <p>Задачи: Обучающая: рассказать о коллаже; видах и способах изготовления;</p> <p>Развивающая: развивать творческие способности, фантазию и мышление;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к творчеству;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Изготовление коллажа</p> <p>3. Самопознание Тема: Мой сад в цветной палитре осени Цель: рассказать, почему листья деревьев меняют цвет осенью;</p> <p>Задачи: Обучающая: поговорить</p>	<p>көрнекілік</p> <p>2.ФЭМП Тема: Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку. Цель: Закрепить знания по сравнению предметов по размеру. Научить расставлять в порядке увеличения и уменьшения. Развивать мышление, мелкую моторику.</p> <p>Задачи: Обучающая: учить расставлять предметы в порядке уменьшения и увеличения;</p> <p>Развивающая: развивать и закреплять знания о сравнении предметов; мелкую моторику рук, логическое мышление;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к логическим заданиям;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный практический</p> <p>3.Лепка Тема: Грибная полянка Цель: Научить</p>	<p>упражнений;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к спорту;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Прыжки Бросание мяча</p> <p>2.Иностранный язык Тема: All about me Цель: прослушивание записей на диске, по теме приложенном к азбука – тетради, просмотр мультфильма на английском языке</p> <p>Задачи: Обучающая: познакомить с картинками по данной теме;</p> <p>Развивающая: развивать навыки произношения на английском языке при помощи записей на диске;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к изучению английского языка;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Прослушивание диска Просмотр мультфильма</p> <p>3. Вариативный компонент «Заниматика» Тема: Найди такую же фигуру, как эта (по</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>гуашью;</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырып: Сенде кітап бар ма? Мақсаты: Сөздің мағынасын түсініп, сұраққа жауап беру. Іс-әрекет жасау. Түстерді ажыратуға үйрету. Міндеттері: Білімділік: Түстердің түрімен таныстыру; сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету; Дамытушылық: сөздік қорларын кеңейту; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: қазақ тіліне қызығушылығын арттыру; Әдіс-тәсілдер: Ауызша көрнекілік</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Зачем знать правила поведения? Цель: Формировать представление о правилах поведения человека в обществе, школе, общественном транспорте, библиотеке и т.д. научить отличать хорошее поведение от плохого. Задачи: Обучающая: рассказать о</p>	<p>Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный 3.Музыка Тема: Собираем урожай Цель: Познакомить с творчеством композитора Г.Свиридова, учить определять жанр и характер музыкального произведения. «Парень с гормошкой» Г.Свиридов Задачи: Обучающая: познакомить с произведениями Г. Свиридова Развивающая: развивать творческие и музыкальные способности детей; Воспитательная: прививать интерес к музыке; Методы и приемы в игровой форме Устный Прослушивание музыкального произведения</p>	<p>об изменениях в природе в осенний период; Развивающая: развивать воображение, творческие способности; Воспитательная: прививать положительное отношение к временам года; Методы и приемы в игровой форме Устный наглядный 4. Естествознание Тема: Что я знаю о природе? Цель: Дать учащимся первоначальное понятие о явлениях природы, сезонные явления; провести наблюдения за изменениями в неживой природе; учить находить признаки различия растений осенью по сравнению с летом; Задачи: Обучающая: рассказать о явлениях, изменениях в природе с наступлением осени; Развивающая: расширять знания детей о явлениях в природе,</p>	<p>выполнять лепную работу методом составления, повесить у ребят интерес к лепке. Задачи: Обучающая: учить лепить, используя метод составления; Развивающая: развивать фантазию, мелкую моторику рук; Воспитательная: повышать интерес к лепке; Методы и приемы в игровой форме Метод составления Раскатывание</p> <p>4. Основы грамоты Тема: Мой школьный двор Цель: Поговорить о школе, о школьном дворе; научить составлять предложения по картинкам. Задачи: Обучающая: учить, рассматривая картинки, составлять предложения; Развивающая: расширять знания детей о школе; Воспитательная: прививать интерес к школе;</p>	<p>форме) Цель: учить детей выделять свойства геометрических фигур по форме; Задачи: Обучающая: упражнять в группировке фигур по форме; в понимании смысла выражения «такой же по форме»; Развивающая: дополнить и расширить знания о понятии «круглый», «квадратный», «треугольный», «прямоугольный»; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к выполнению заданий на внимание, логику;</p> <p>4.Музыка Тема: Собираем урожай Цель: Познакомить с творчеством композитора Г.Свиридова, учить определять жанр и характер музыкального произведения. «Урожай собирай» А Филиппенко</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>правилах поведения в общественных местах; о том зачем они нужны; Развивающая: расширять и дополнять знания детей о правилах поведения и их значении; Воспитательная: прививать</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Устный наглядный</p> <p>5. Вариативный компонент «Папье-маше» Тема: Кисайка для кукол Цель: изготовление и украшение готового изделия; Задачи: Обучающая: украшение полученного изделия(кисайку для кукол); Развивающая: развивать творческие способности, мелкую моторику рук; Воспитательная: продолжать прививать интерес к изготовлению изделий из бумаги; Методы и приемы: Покраска изделия гуашью Украшение орнаментом украшение бисером</p>	<p>4. Художественная литература Тема: Знание - сила Цель: Поговорить о том, что получение знаний занимают важную роль в жизни человека; Задачи: Обучающая: рассказать о значении знаний в жизни человека; Развивающая: расширять знания детей о «силе» знаний; Воспитательная: прививать желание и интерес к получению знаний; Методы и приемы: Устный Наглядный</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник» Тема: Синий вечер Цель: научить копировать готовый рисунок на чистый лист бумаги Задачи: Обучающая: учить копировать рисунок на чистый лист бумаги; Развивающая: развивать</p>	<p>изменениях в неживой природе, признаках различия растений осенью и летом; Воспитательная: прививать интерес наблюдения за изменениями в природе в разное время года; Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный Наблюдение</p> <p>5.Физическая культура Тема: Упражнение на равновесие. Перешагивание через препятствие. Игровое упражнение «Идем в гости». Цель: упражнять в выполнении упражнений на равновесие, перешагивание через препятствия; Задачи: Обучающая: учить выполнять упражнения на равновесие, перешагивать через препятствия; Развивающая: развивать физические</p>	<p>Методы и приемы в игровой форме Устный наглядный</p> <p>5. Вариативный компонент «Быт и традиции казахского народа» Тема: Украсим кесе Цель: сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах Задачи: Обучающая: учить использовать простейшие элементы орнаментов «тұмарша» (тумарчики), «ірек су» (волны на воде), «қойдың ізі» (следы барашка); Развивающая: развивать творческие способности; Воспитательная: воспитывать уважение к национальным традициям; Методы и приемы: Устный Наглядный Аппликация (выполнение простейших элементов орнаментов)</p>	<p>Задачи: Обучающая: познакомить с творчеством Г. Свиридова; Развивающая: развивать творческие способности; Воспитательная: прививать интерес к музыке; Методы и приемы в игровой форме Прослушивание музыкального произведения;</p>
--	---	--	--	---	---

		воображение, ассоциативное мышление, координацию движения рук; Воспитательная: прививать интерес к рисованию нетрадиционными способами; Методы и приемы: Копирование готового рисунка	способности, навыки в выполнении упражнений; Воспитательная: воспитывать положительное отношение к спорту; Методы и приемы: Перешагивание Удерживание равновесия		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей с детского сада?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему: «Моя школа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Мой школьный двор»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Осенний сад»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей школе». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими ровесников, одноклассников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение школы в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Наш класс».

		магазине, то, как им себя вести.			
--	--	----------------------------------	--	--	--

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (23-27 сентября 2019 года)

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая! »

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
ОУД по расписанию ДО	1. Основы безопасного поведения Тема: Осень наступила Цель: рассказать о времени года – осень; изменения в природе осенью; Задачи: Обучающая: рассказать об опасных и не опасных явлениях в природе осенью; Развивающая: расширять знания детей	1. ФЭМП Тема: Я помогаю маме. Считаю до 5. Цель: Научить сравнивать предметы, определять большее и меньшее количество предметов. уметь проводить сравнение и отвечать на вопрос «на сколько больше или меньше?» Задачи:	1. Основы грамоты Тема: Мои любимые сказки. Цель: Познакомить со сказками по иллюстрациям. Научить различать предметы. Развивать мышление. Задачи: Обучающая: учить определять из какой сказки сказочный герой; Развивающая: развивать	1. Қазақ тілі Тақырып: күзде көкөніс өнімін жинаймыз Мақсаты: күз – көкөніс өнімін жинайтын мезгіл екені туралы айту; көкөніс түрлерімен таныстыру, олар туралы білімдерін толықтыру; Міндеттері:	1. Физическая культура Тема: 1. Бросание мяча в вертикальную цель «Собери мячи в корзину» с расстояния 1 м. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени Цель: учить бросать мяч в вертикальную цель, ползать по

	<p>о явлениях в природе осенью; Воспитательная: прививать интерес к изучению явлений в природе разного времени года; Методы и приемы в игровой форме Наглядный устный</p> <p>2.Рисование Рисование пальчиками Тема: «Дождик, дождик, кап-кап-кап!» Цель: научить рисовать, применяя нетрадиционные методы в рисовании. Задачи: Обучающая: научить рисовать пальчиками; Развивающая: развивать творческие способности; Воспитательная: прививать интерес к рисованию нетрадиционными способами; Методы и приемы в игровой форме Рисование пальчиками</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырып: Алтын күз - қонағымыз! Мақсаты: Түстерді қайталау;</p>	<p>Обучающая: учить сравнивать количество предметов; Развивающая: развивать навыки и умения в сравнении предметов «больше» и «меньше»; Воспитательная: усидчивость, терпение, внимание; Методы и приемы в игровой форме Наглядный Устный счет Практический</p> <p>2. Развитие речи Тема: Осень – время сбора урожая Цель: рассказать о том, что осенью собирают урожай, на зиму делают заготовки; дополнить знания об овощах и зерновых культурах; Задачи: Обучающая: рассказать о труде народа осенью, сборе урожая на зиму; Развивающая: дополнять знания детей о сборе урожая; видах овощей, зерновых культурах; Воспитательная: воспитывать уважение</p>	<p>внимание, наблюдательность, мышление; Воспитательная: прививать интерес к сказкам; Методы и приемы в игровой форме Наглядный устный</p> <p>2.Апликация Тема: Осенняя фантазия Цель: Научить составлять композицию из природных материалов,научить составлять осеннюю композицию. Задачи: Обучающая: учить составлять композицию из природных материалов; Развивающая: развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к работе с природным материалом; Методы и приемы в игровой форме Составление композиции</p> <p>3. Самопознание Тема: «Я и мои</p>	<p>Білімділік: күздегі жұмыстары туралы айту, көкөністердің түрлерімен таныстыру, қысқы дайындық туралы түсіндіріп кету; Дамытушылық: сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: қазақ тіліне құрмет сезімін тәрбиелеу; Әдіс-тәсілдері: Ауызша Көрнекілік</p> <p>2.ФЭМП Тема: Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5. Цель: Закрепить порядковый счет Изучить количественный и порядковый счет.Понимать вопросы «который.какой по счету?» Определить место предметов среди других. Задачи: Обучающая: учить различать количественный и порядковый счет; определять место предметов; Развивающая: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; Воспитательная:</p>	<p>гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; Задачи: Обучающая: учить правильно бросать мяч, ползать с опорой на ладони и колени; Развивающая: развивать навыки и умения детей бросать мяч, ползать; Воспитательная: прививать интерес к выполнению упражнений; Методы и приемы в игровой форме Бросание мяча Ползание по скамейке 2.Иностранный язык Тема: All about me Цель: прослушивание записей на диске, по теме приложенном к азбука – тетради, просмотр мультфильма на английском языке Задачи: Обучающая: познакомить с картинками по данной теме; Развивающая: развивать навыки произношения на английском языке при помощи записей на диске; Воспитательная: прививать интерес к изучению английского языка;</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>сөйлеу қабілеттерін арттыру; алтын күз туралы білімдерін толықтыру</p> <p>Міндеттері: Білімділік: түстерді ажырату үйрету; Дамытушылық: сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: қазақ тіліне құрмет сезімін тәрбиелеу;</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Ауызша Көрнекілік</p> <p>4. Основы экологии Тема: Дары осени Цель: Сформировать знания о видах сельскохозяйственного труда, о работе сбора урожая, Уметь описывать внешний вид и вкусовые качества овощей, фруктов, бахчевых культур</p> <p>Задачи: Обучающая: рассказать о видах сельскохозяйственного труда; овощах и фруктах, бахчевых культурах; Развивающая: расширять представления детей о работе сбора урожая; Воспитательная:</p>	<p>к любому виду труда;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Наглядный устный</p> <p>3. Музыка Тема: «Моя любимая школа» Цель: Формировать умения различать характер музыки «Менуэт» В. Моцарт, «Песенка самых счастливых» А. Александрова</p> <p>Задачи: Обучающая: познакомить с произведениями В. Моцарта и А. Александровой; Развивающая: развивать творческие способности, умения различать характер музыки; Воспитательная: прививать интерес к музыке разного характера;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Прослушивание музыкальных произведений</p> <p>4. Драма Тема: Как правильно говорить?</p>	<p>сверстники»</p> <p>Цель: Воспитывать и развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровестниками</p> <p>Задачи: Обучающая: рассказать о положительных сторонах доброжелательных отношений с ровестниками; Развивающая: развивать умения и знания детей о дружелюбных и хороших отношениях с ровестниками; Воспитательная: прививать такие качества как: дружелюбность, доброжелательность, ответственность;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Устный наглядный</p> <p>4. Естествознание Тема: О чем говорят растения? Цель: Познакомить учащихся с растительным миром. Познакомить детей со строением растений; выявить значимость каждой части растения;</p>	<p>прививать интерес к математическим заданиям;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Устный, порядковый счет Наглядный</p> <p>3. Лепка Тема: Цыплят по осени считают Цель: познакомить с простыми способами лепки – цыпленка; Задачи: Обучающая: познакомить со смыслом выражения «Цыплят по осени считают», со способами лепки цыпленка; Развивающая: развивать творческие способности, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к лепке из пластилина;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Скатывание в комок Соединение раскатывание</p> <p>4. Конструирование Тема: Осеннее панно Цель: научить, из природного материала делать панно</p>	<p>Методы и приемы в игровой форме Прослушивание диска Просмотр мультфильма</p> <p>3. Вариативный компонент «Заниматика» Тема: Знакомство с палочками Кюизенера. Найди такую же по цвету. Цель: Знакомство и закрепление знаний о цвете и длине. Задачи: Обучающая: учить находить и определять фигуры по цвету; Развивающая: развивать внимание, наблюдательность, мышление, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать усидчивость, интерес к выполнению заданий;</p> <p>4. Музыка Тема: «Моя любимая школа» Цель: Формировать умения различать характер музыки «Ойыншықтар» И. Нусупбаева Задачи: Обучающая: познакомить с</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>прививать уважение к труду; Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный</p> <p>5. Вариативный компонент «Удивительный мир – папье-маше» Тема: Тарелочка для куклы Цель: учить изготавливать игрушки из бумаги. Задачи: Обучающая: продолжать учить изготавливать изделия из бумаги, путем наложения кусочков бумаги на готовое изделие; Развивающая: развивать навыки и умения изготавливать изделия из бумаги; мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к изготовлению изделий из бумаги;</p>	<p>Цель: Дать понятие о правильной и четкой речи.Объяснить детям что такое «тембр,высота ,тон голоса» Задачи: Обучающая: рассказать о понятии правильная четкая речь; тембр, высота, тон голоса; Развивающая: дополнить знания детей о четкости речи и правильной речи; о видах голоса; Воспитательная: прививать навыки правильной речи; Методы и приемы в игровой форме Устный наглядный</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник» Тема: Окраска воды Цель: Получать различные оттенки красного цвета. Задачи: Обучающая: учить получать оттенки красного цвета; называть предметы такого же цвета; Развивающая: развивать</p>	<p>воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить учащихся с разнообразием комнатных растений; Задачи: Обучающая: рассказать о растительном мире, строении растений; Развивающая: расширять знания детей о растениях, значении растений в природе; Воспитательная: воспитывать бережное отношение к растительному миру; Методы и приемы в игровой форме Наглядный устный</p> <p>5.Физическая культура Тема: 1. Бросание мяча в вертикальную цель «Собери мячи в корзину» с расстояния 1 м. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени Цель: учить бросать мяч в вертикальную цель, ползать по гимнастической скамейке с опорой на</p>	<p>Задачи: Обучающая: рассказать о том, что такое панно; учить делать панно из природного материала; Развивающая: развивать творческие способности и мелкую моторику рук; Воспитательная: усидчивость, терпеливость; Методы и приемы в игровой форме Создание панно, работа с природным материалом</p> <p>5. Вариативный компонент «Быт традиции казахского народа» Тема: Национальные предметы быта Цель: продолжать знакомить детей с обычаями казахского народа Задачи: Обучающая: рассказать о предметах быта, таких как (сундук, стол и др.), дать понятие о назначении этих предметов; Развивающая: развивать знания о предметах быта; Воспитательная: воспитывать интерес и уважение к культуре</p>	<p>музыкальным произведением И. Нусупбаевой; Развивающая: развивать музыкальные и творческие способности детей; Воспитательная: прививать интерес к музыке;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Прослушивание музыкального произведения;</p>
--	--	---	---	---	---

		воображение, наблюдательность; Воспитательная: прививать интерес к рисованию; Методы и приемы: Освоение цветовой гаммы	ладони и колени; Задачи: Обучающая: учить правильно бросать мяч, ползать с опорой на ладони и колени; Развивающая: развивать навыки и умения детей бросать мяч, ползать; Воспитательная: прививать интерес к выполнению упражнений; Методы и приемы в игровой форме Бросание мяча Ползание по скамейке	казахского народа;	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5. Наблюдение за изменениями и явлениями в природе Цель: учить различать цвета и виды листьев деревьев перед школой</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя школа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Наш класс»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Мои одноклассники»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

			материалом.		
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о Погоде за окном». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание своего рабочего места».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение школы в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Наши работы».

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (30-4 октября 2019 года)

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Задачи: Методы и приемы в игровой форме****	1. ФЭМП Задачи: Методы и приемы в игровой форме**** 2. Развитие речи Задачи:	1. Основы грамоты Задачи: Методы и приемы в игровой форме****	1.Казахский язык Задачи: Методы и приемы в игровой форме**** 2.ФЭМП	1. Физическая культура Задачи: Методы и приемы в

	2.Рисование Задачи: Методы и приемы в игровой форме****	. Методы и приемы в игровой форме****	2.Аппликация Задачи: Методы и приемы в игровой форме****	Методы и приемы в игровой форме****	игровой форме**** 2.Иностраный язык Задачи: Методы и приемы в игровой форме****
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2..Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3.Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5.Наблюдение**** Цель: учить ***</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
ОУД по расписанию ДО	3.Казахский язык Задачи: Методы и приемы в игровой форме**** 4. Основы экологии Задачи: Методы и приемы в игровой форме****	3.Музыка Задачи: Учить узнавать знакомое музыкальное произведение. Пение. Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова песни. Учить изменять движения вместе со сменой характера	3. Самопознание Задачи: Методы и приемы в игровой форме**** 4. Естествознание Задачи: Методы и приемы в игровой форме**** 5.Физическая	3.Лепка Задачи: Методы и приемы в игровой форме**** 4. Конструирование Задачи: Методы и приемы в игровой форме**** 5. Вариативный	3. Вариативный компонент «Знайка и умейка» 4.Музыка Задачи: Учить узнавать знакомое музыкальное произведение. Пение. Подпевать

	<p>5. Вариативный компонент «Папье-маше»</p> <p>1. Учить воспринимать действительность и конструировать художественный образ.</p> <p>2. Развивать скульптурные навыки детей, передавать впечатления, полученные в жизни.</p> <p>3. Развивать творческую фантазию детей, психические процессы: логическое мышление, пространственное воображение, художественный вкус, глазомер, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>музыки, ходить и бегать «стайкой» за воспитателем в заданном направлении.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>4. Драма Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник» Задачи: развить</p> <p>1. графомоторные навыки, чтобы - кисть приобрела хорошую подвижность, гибкость, исчезла скованность движений, изменился нажим на карандаш, кисть - для наилучшего овладения навыка письма;</p> <p>2. Развивать память, внимание, творческое воображение, мышление, речь, глазомер, познавательный интерес;</p> <p>3. Сформировать интерес у детей к изобразительному творчеству на</p>	<p>культура</p> <p>Упражнение на равновесие.</p> <p>Перешагивание через препятствие. Игровое упражнение «Идем в гости».</p> <p>Задачи: Упражнять в перешагивании через препятствия.</p> <p>Подвижная игра «Догони меня».</p> <p>Методы и приемы в игровой форме****</p>	<p>компонент</p>	<p>легко произносимые, повторяющиеся слова песни.</p> <p>Учить изменять движения вместе со сменой характера музыки, ходить и бегать «стайкой» за воспитателем в заданном направлении.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме****</p>
--	--	--	--	-------------------------	---

		занятиях и в самостоятельной деятельности;			
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой детский сад» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей с детского сада?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «».

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (7-11 октября 2019 года)

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (5 мин)					

ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физическая культура Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>2.Рисование Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p>	<p>1. ФЭМП Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>2. Развитие речи Задачи: . Методы и приемы в игровой форме****</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>2.Аппликация Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p>	<p>1.Казахский язык Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>2.ФЭМП Методы и приемы в игровой форме****</p>	<p>1. Физическая культура Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>2.Иностранный язык Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2..Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3.Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5.Наблюдение**** Цель: учить ***</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>3.Казахский язык Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>4. Основы экологии Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>5. Вариативный компонент «Папье-маше» 1.Учить воспринимать действительность и конструировать художественный образ. 2.Развивать скульптурные навыки детей, передавать впечатления, полученные в жизни. 3.Развивать творческую фантазию детей, психические процессы: логическое мышление, пространственное воображение, художественный вкус, глазомер, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>3.Музыка Задачи: Учить узнавать знакомое музыкальное произведение. Пение. Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова песни. Учить изменять движения вместе со сменой характера музыки, ходить и бегать «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>4. Драма Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник» Задачи: развить 1.графомоторные навыки, чтобы - кисть приобрела хорошую подвижность, гибкость, исчезла скованность движений, изменился нажим на карандаш, кисть - для наилучшего овладения навыка</p>	<p>3. Самопознание Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>4. Естествознание Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>5.Физическая культура Упражнение на равновесие. Перешагивание через препятствие. Игровое упражнение «Идем в гости». Задачи: Упражнять в перешагивании через препятствия. Подвижная игра «Догони меня».</p> <p>Методы и приемы в игровой форме****</p>	<p>3.Лепка Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>4. Конструирование Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>5. Вариативный компонент</p>	<p>3. Вариативный компонент «Знайка и умейка»</p> <p>4.Музыка Задачи: Учить узнавать знакомое музыкальное произведение. Пение. Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова песни. Учить изменять движения вместе со сменой характера музыки, ходить и бегать «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Методы и приемы в игровой форме****</p>
-----------------------------	---	---	---	---	--

		письма; 2. Развивать память, внимание, творческое воображение, мышление, речь, глазомер, познавательный интерес; 3. Сформировать интерес у детей к изобразительному творчеству на занятиях и в самостоятельной деятельности;			
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой детский сад» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей с детского сада?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего	Консультация психолога: например, «Если родители не	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему:

	игрового уголка».	могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.			«».
--	-------------------	---	--	--	-----

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (14-18 октября 2019 года)

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>2.Рисование Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p>	<p>1. ФЭМП Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>2. Развитие речи Задачи: . Методы и приемы в игровой форме****</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>2.Аппликация Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p>	<p>1.Казахский язык Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>2.ФЭМП Методы и приемы в игровой форме****</p>	<p>1. Физическая культура Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>2.Иностранный язык Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2..Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3.Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5.Наблюдение**** Цель: учить ***</p>				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
ОУД по расписанию ДО	<p>3.Казахский язык Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>5. Вариативный компонент «Папье-маше» 1.Учить воспринимать действительность и конструировать художественный образ. 2.Развивать скульптурные навыки детей, передавать впечатления, полученные в жизни. 3.Развивать творческую фантазию детей, психические процессы: логическое мышление, пространственное воображение, художественный вкус, глазомер, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>3.Музыка Задачи: Учить узнавать знакомое музыкальное произведение. Пение. Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова песни. Учить изменять движения вместе со сменой характера музыки, ходить и бегать «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>4. художественная литература Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник» Задачи: развить 1.графомоторные навыки, чтобы - кисть приобрела хорошую подвижность, гибкость, исчезла скованность движений, изменился нажим на карандаш,</p>	<p>3. Самопознание Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>4. Естествознание Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>5.Физическая культура Упражнение на равновесие. Перешагивание через препятствие. Игровое упражнение «Идем в гости». Задачи: Упражнять в перешагивании через препятствия. Подвижная игра «Догони меня».</p> <p>Методы и приемы в игровой форме****</p>	<p>3.Лепка Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>4. Основы грамоты Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>5. Вариативный компонент</p>	<p>3. Вариативный компонент «Знайка и умейка»</p> <p>4.Музыка Задачи: Учить узнавать знакомое музыкальное произведение. Пение. Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова песни. Учить изменять движения вместе со сменой характера музыки, ходить и бегать «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Методы и приемы в игровой форме****</p>

		<p>кисть - для наилучшего овладения навыка письма;</p> <p>2. Развивать память, внимание, творческое воображение, мышление, речь, глазомер, познавательный интерес;</p> <p>3. Сформировать интерес у детей к изобразительному творчеству на занятиях и в самостоятельной деятельности;</p>			
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой детский сад» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<u>Индивидуальная работа</u> в соответствии с <u>Индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей с детского сада?», «У кого дома живет кошка?» и др.				

Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «».
------------------	---	--	---	--	---

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (21-25 октября 2019 года)

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
ОУД по расписанию ДО	1. Основы безопасного поведения Задачи: Методы и приемы в игровой форме**** 2. Рисование Задачи: Методы и приемы в игровой форме****	1. ФЭМП Задачи: Методы и приемы в игровой форме**** 2. Развитие речи Задачи: Методы и приемы в игровой форме****	1. Основы грамоты Задачи: Методы и приемы в игровой форме**** 2. Аппликация Задачи: Методы и приемы в игровой форме****	1. Казахский язык Задачи: Методы и приемы в игровой форме**** 2. ФЭМП Методы и приемы в игровой форме****	1. Физическая культура Задачи: Методы и приемы в игровой форме**** 2. Иностранный язык Задачи: Методы и приемы в игровой форме****
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.				

	5.Наблюдение**** Цель: учить ***				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
ОУД по расписанию ДО	<p>3.Казахский язык Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>4. Основы экологии Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>5. Вариативный компонент «Папье-маше» 1.Учить воспринимать действительность и конструировать художественный образ. 2.Развивать скульптурные навыки детей, передавать впечатления, полученные в жизни. 3.Развивать творческую фантазию детей, психические процессы: логическое мышление, пространственное воображение, художественный вкус, глазомер, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>3.Музыка Задачи: Учить узнавать знакомое музыкальное произведение. Пение. Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова песни. Учить изменять движения вместе со сменой характера музыки, ходить и бегать «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>4. Драма Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник» Задачи: развить 1.графомоторные навыки, чтобы - кисть приобрела хорошую подвижность, гибкость, исчезла скованность движений, изменился</p>	<p>3. Самопознание Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>4. Естествознание Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>5.Физическая культура Упражнение на равновесие. Перешагивание через препятствие. Игровое упражнение «Идем в гости». Задачи: Упражнять в перешагивании через препятствия. Подвижная игра «Догони меня».</p> <p>Методы и приемы в игровой форме****</p>	<p>3.Лепка Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>4. Конструирование Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>5. Вариативный компонент</p>	<p>3. Вариативный компонент «Знайка и умейка»</p> <p>4.Музыка Задачи: Учить узнавать знакомое музыкальное произведение. Пение. Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова песни. Учить изменять движения вместе со сменой характера музыки, ходить и бегать «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Методы и приемы в игровой форме****</p>

		<p>нажим на карандаш, кисть - для наилучшего овладения навыка письма;</p> <p>2. Развивать память, внимание, творческое воображение, мышление, речь, глазомер, познавательный интерес;</p> <p>3. Сформировать интерес у детей к изобразительному творчеству на занятиях и в самостоятельной деятельности;</p>			
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой детский сад» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей с детского сада?»,				

	«У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «».

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (4-8 ноября 2019 года)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура 1 Упражнение на меткость. Метание мяча в цель 2 Упражнение на равновесие. Ползание на четвереньках между предметами.</p> <p>Игра «Лишний» Цель: упражнять в метании на меткость; на равновесие; на ползание на четвереньках. Задачи: Обучающая: учить, правильно метать, держать равновесие Развивающая: развивать меткость, равновесие с помощью упражнений Воспитательная: упорство, целеустремленность</p> <p>2.Рисование Тема: «Гордость моя – Казахстан!» Цель: Познакомить с нашей родиной Казахстан. Рассказать о</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же. Цель: Закрепить умение сравнивать (больше, меньше) количество предметов.Повторить порядковый и количественный счет в пределах 20. Закрепить состав чисел в пределах 20.Развивать мелкую моторику рук. Задачи: Обучающая: научить сравнивать количество предметов; порядковому, количественному счету; Развивающая: внимание, мышление, развивать навыки счета порядкового и количественного; Воспитательная: Методы и приемы в игровой форме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный счет 2. Порядковый счет 	<p>1. Основы грамоты Тема: Наша Родина – Казахстан Цель: Уточнить и закрепить знания об алфавите. Задачи: Обучающая: рассказать о нашей родине – Казахстан; Развивающая: расширять и дополнить знания детей о родине; закреплять знания об алфавите; Воспитательная: воспитывать патриотические чувства; Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный</p> <p>2.Аппликация Тема:«Украшаем тюбетейку» Цель: Научить вырезать узоры из сложенной в несколько раз бумаги,формировать умение создавать сюжетную аппликацию</p>	<p>1.Казахский язык Такырып: Саяхат Максат: Қазақстан Республика бойынша саяхаттау. Саяхат туралы әңгімелеу. Қандай көлік түрімен саяхаттауға болады. Қағаздан ұшақ жасау үйрену Міндеттері: Білімділік: Саяхат туралы әңгімелеу; көлік түрлері туралы айту; ұшақ жасауға үйрету; Дамытушылық: сөйлеу қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: патриоттық сезімдерін ояту; Ойын түріндегі амал-тәсілдер: Түсіндіру Көрнекілік 2.ФЭМП Тема: Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий. Цель: Закрепить понятия следующий, предыдущий. Учить детей находить число в порядковом ряду. Уметь</p>	<p>1. Физическая культура Цель: Задачи: Методы и приемы в игровой форме****</p> <p>2.Иностранный язык Тема: Мой Казахстан Цель: Методы и приемы в игровой форме: Устный Наглядный Прослушивание и просмотр видеоролика про Казахстан</p> <p>3. Вариативный компонент «Заниматика» На что похоже? Цель: развивать у детей наглядно-образное мышление Задачи: Обучающая: учить сравнивать Развивающая: развивать наглядно-образное мышление; внимание, память Воспитательная: усидчивость, 4.Музыка Тема: Расцветай ,мой</p>

	<p>картинах известного каз. художника А. Кастеева. Дать понятие пейзажу Задачи: Обучающая: учить рисовать пейзаж Развивающая: навыки и умения в ИЗО; фантазию, творческие способности детей; Воспитательная: патриотические чувства; Методы и приемы в игровой форме Последовательность в рисовании Обычная кляксография Метод тычка пальчиковый</p> <p>3.Казахский язык Тақырып: Мен тауға барамын. Мақсаты: Қазақстан таулары туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. Суреттегі заттардың атауларын дұрыс атауға үйрету. Білімділік: Тауда не кездесетінін туралы айту; Дамытушылық:сөйлеу қабілеттерін дамыту; білімдерін толықтыру; Тәрбиелік: патриоттық сезімдерін ояту; Ойын түріндегі амал-тәсілдер:</p>	<p>3. Наглядный</p> <p>2. Развитие речи Тема: Я живу в Казахстане. Цель: Расширять представление о республике Казахстан. Учить ориентироваться на карте. Учить понимать смысл пословиц. Закрепить знания и понятие о национальном орнаменте. Задачи: Обучающая: познакомить с картой Казахстана; познакомить с национальным орнаментом; Развивающая: дополнять и расширять знания детей о Республике Казахстан; национальном орнаменте; Воспитательная: воспитывать патриотические чувства; Методы и приемы в игровой форме 1 Устный 2 Наглядный</p>	<p>Задачи: Обучающая: учить украшать тубетейку узорами; Развивающая: развивать творческие способности; фантазию Воспитательная: усидчивость; любовь к творчеству; Методы и приемы в игровой форме 1 сюжетная аппликация</p> <p>3. Самопознание Тема: Мой Казахстан Цель: Познакомить с понятиями «гражданин», «казахстанец», развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символикам, воспитывать чувство патриотизма Задачи: Обучающая: рассказать о значении понятий «гражданин», «Казахстанец»; о гос. символикке РК; Развивающая: расширять и дополнять знания детей о патриотическом отношении к Родине; Воспитательная: прививать</p>	<p>ставить вопрос и находить на него ответ. Развивать внимание, мелкую моторику. Задачи: Обучающая: учить отличать понятия «следующий» и «предыдущий»; находить число в порядковом ряду; Развивающая: развивать внимание, память, мышление; Воспитательная: Методы и приемы в игровой форме: Устный счет Порядковый счет Обратный счет</p> <p>3.Лепка Тема: Казахский национальный орнамент Цель: научить, лепить элементы национального орнамента, используя несложный рельеф, формировать художественный вкус у детей Задачи: Обучающая: учить использовать несложный рельеф, лепить национальный</p>	<p>Казахстан! Цель:Ознакомление с творчеством Курмангазы Сағырбаева,развитие интереса к народной музыке</p> <p>Слушание песни «Марш» Е.Марченко, «Сарыарка» - кной Курмангазы.</p> <p>Задачи: Обучающая: Учить узнавать знакомое музыкальное произведение. Развивающая: развивать музыкальные способности у детей, Воспитательная: развивать творческие данные Методы и приемы в игровой форме: Устный Прослушивание музыкального произведения</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>1 түсіндіру 2 көрнекілік</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «За что мы любим Астану?» Цель: Рассказать о столице нашей страны, о достопримечательностях города Астаны. Задачи: Обучающая: познакомить со столицей нашей страны; Развивающая: дополнять и расширять знания детей о столице; Воспитательная: воспитывать патриотическое отношение;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный</p> <p>5. Вариативный компонент «Папье-маше» Тема: Украшение подноса Цель: роспись подноса Задачи: Обучающая: научить украшать поднос Развивающая: развивать творческие способности, фантазию; Воспитательная:</p>	<p>3.Музыка Тема: Расцветай ,мой Казахстан! Цель:Ознакомление с творчеством Курмангазы Сагырбаева,развитие интереса к народной музыке Слушание песни «Марш» Е.Марченко, «Сарыарка» - кюй Курмангазы. Задачи: Обучающая: учить узнавать знакомое музыкальное произведение. Развивающая: Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова песни. Воспитательная: развивать музыкальные способности</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Прослушивание муз. произведения</p> <p>4. Художественная литература Тема: Как мы ездили в Алматы. Цель: Рассказать о городах Республики Казахстан.</p>	<p>патриотическое отношение к Родине; гос. символам. Методы и приемы в игровой форме: 1 устный 2 наглядный 3 разъяснение терминов</p> <p>4. Естествознание Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: Рассказать о животных, которые живут в нашей стране. Задачи: Обучающая: познакомить с животными, обитающими в Казахстане. Развивающая: расширять знания детей о животных Казахстана Воспитательная: воспитывать и прививать доброжелательное отношение к животному миру;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный</p> <p>5.Физическая культура 1 Упражнение на меткость.</p>	<p>орнамент; Развивающая: развивать творческие способности; фантазию и мышление; Воспитательная: Методы и приемы в игровой форме Сплющивание раскатывание</p> <p>4. Основы грамоты Тема: Родины чудесный уголок. Цель: Поговорить о родном крае. Учить читать слоги и короткие слова. Задачи: Обучающая: учить читать слоги с пройденными буквами; Развивающая: развивать навыки и умения читать; внимание, мышление; Воспитательная:</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Наглядный Устный</p> <p>5. Вариативный компонент «Быт и традиции казахского народа » Тема: «Кара жорга»</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>усидчивость; терпеливость; Методы и приемы в игровой форме: Роспись под гжель</p>	<p>Поговорить о городе Алматы. Задачи: Обучающая: познакомить с городом – Алматы, его достопримечательностями; Развивающая: дополнять и расширять знания детей; Воспитательная: Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный 5. Вариативный компонент «Юный художник» Тема: Укрась рукавицу Цель: самостоятельно использовать знакомые техники Задачи: Обучающая: учить, самостоятельно использовать знакомые техники в рисовании; Развивающая: развить графомоторные навыки, чтобы - кисть приобрела хорошую подвижность, гибкость,</p>	<p>Метание мяча в цель. 2 Упражнение на равновесие. Ползание на четвереньках между предметами. Цель: упражнять в меткости, метании в цель, в равновесии; Задачи: Обучающая: учить метать мяч, выполнять упражнения на равновесие; Развивающая: развивать меткость, равновесие; Воспитательная: Методы и приемы в игровой форме:</p>	<p>Цель: Познакомить с казахским народным танцем. Задачи: Обучающая: Рассказать о казахском народном танце «Кара жорга»; Развивающая: расширять представления о народном творчестве; Воспитательная: воспитывать любовь к народным танцам; Методы и приемы: Устный Просмотр видеоролика танец «Кара жорга»</p>	
--	---	--	---	---	--

		развивать память, внимание, творческое воображение, Воспитательная: Сформировать интерес у детей к изобразительному творчеству на занятиях и в самостоятельной деятельности; Методы и приемы в игровой форме: Нетрадиционные методы рисования			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5. Наблюдение за явлениями в природе () Цель: учить любить каждое время года.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<u>Игры, самостоятельная деятельность</u>	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой Казахстан» и др.	игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям).	Чтение сказки; настольный театр и др.
<u>Индивидуальная работа</u> в	Беседа о времени года «Осень»	Беседа «Расскажи о Родном крае».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о природе. Цель: обучение умению	Дидактическая игра «Угадай и назови».

соответствии с <u>Индивидуальной</u> <u>картой развития</u> <u>ребенка</u>	(рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	отвечать на простые вопросы.	Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Родной Казахстан».

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11-15 ноября 2019 года)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Природные катаклизмы Цель: рассказать о видах природных катаклизмов; Задачи: Обучающая: познакомить с видами природных катаклизмов, в том числе какие бывают в Казахстане; рассказать о причинах их возникновения; Развивающая: расширять и дополнять знания детей о явлениях в природе; Воспитательная: прививать интерес к изучению явлений в природе; Методы и приемы в игровой форме: Устный Наглядный 2.Рисование Тема: Мой любимый город (аул) Цель: Познакомить с</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Моя дружная семья. Следующий, предыдущий. Цель: Закрепить знания о следующем, предыдущем. Учить детей раскрыть смысл арифметических действий. Задачи: Обучающая: научить определять понятие «следующий» и «предыдущий»; Развивающая: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; Воспитательная: Методы и приемы в игровой форме: Устный Порядковый счет 2. Развитие речи Тема: Поездка в Астану Цель: Дать понятие о родном крае, столице страны. Познакомить с достопримечательност</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Мой дом. Цель: Продолжать проводить звуко-буквенный анализ. Упражнять в составлении предложений по схеме. Задачи: Обучающая: учить составлять предложения по схеме; Развивающая: развивать навыки в составлении звуко-буквенного анализа; внимание, мелкую моторику рук; Воспитательная: Методы и приемы в игровой форме: Наглядный Устный Практический 2.Аппликация Тема: Кто живет на скотном дворе? Цель: Научить выполнять аппликацию при помощи трафарета, совершенствовать навыки вырезания.</p>	<p>1.Казахский язык Такырып: Қазақстанның астанасы – Астана. Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеу. Астана – бас қала Сурет бойынша сөйлем құрастыру, әңгімелеу. Міндеттері: Білімділік: Астана туралы білімдірін толықтыру; Дамытушылық: сөйлеу қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: патриоттық сезімдерін тәрбиелеу; Ойын түріндегі амал-тәсілдер: Көрнекілік ауызша 2.ФЭМП Тема: Я играю с друзьями. Свойства предметов. Цель: Закрепить понятие о свойствах предметов. Учить различать по цвету, форме. Научить</p>	<p>1. Физическая культура Тема: 1.Ползание на четвереньках между предметами. 2.Переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы». Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, переключивать малый мяч из руки в руку при ходьбе; Задачи: Обучающая: учить переключивать малый мяч при ходьбе; Развивающая: развивать физические способности детей; Воспитательная: прививать интерес к физ. упражнениям; Игра «платочек» 2.Иностранный язык Тема: Мой Казахстан Цель: прослушивание</p>

	<p>достопримечательности г. Астаны, родного поселка (города). Дать понятие «Моя Родина»</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить рисовать родной поселок;</p> <p>Развивающая: развивать творческие способности, мышление;</p> <p>Воспитательная: воспитывать патриотические чувства к родному краю</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Тақырып: Менің елім - Қазақстан</p> <p>Мақсаты: Қазақстан, бәріміздің туған жері екенін туралы әңгімелеу.Сурет бойынша сөйлеу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Білімділік: Қазақстан – туған жеріміз екендігін түсіндіру;</p> <p>Дамытушылық: сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: туған жеріне патриоттық сезімдерін ояту;</p> <p>Ойын түріндегі амал-</p>	<p>ями г. Астаны.</p> <p>Рассказать о правилах поведения пассажиров.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: рассказать о столице нашей страны, ее достопримечательностях;</p> <p>Развивающая: расширять и дополнять знания детей;</p> <p>развивать мелкую моторику рук, внимание, память;</p> <p>Воспитательная: патриотическое отношение к Родине;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме:</p> <p>Устный</p> <p>Наглядный</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в аул.</p> <p>Цель: Формировать интерес к инструментальной музыке</p> <p>Слушание песни «Домбра»</p> <p>Т.Кулинова.»Эй-эй,ата»</p> <p>О Байдильдаева</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: познакомить с инструментальными</p>	<p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить работать с трафаретом;</p> <p>Развивающая: развивать навыки вырезания; мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: эстетические качества</p> <p>Методы и приемы в игровой форме:</p> <p>трафарет</p> <p>3. Самопознание</p> <p>Тема: Люблю тебя, мой край родной</p> <p>Цель: Прививать интерес к миру природы, воспитывать бережное отношение к ней</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить любить свой родной край;</p> <p>Развивающая: прививать бережное отношение к окружающему миру;</p> <p>Воспитательная: воспитывать патриотические чувства к родному краю;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме:</p> <p>Устный</p> <p>наглядный</p> <p>4. Естествознание</p> <p>Тема: Какие бывают кошки?</p> <p>Цель: Знакомить учащихся с</p>	<p>находить общие признаки фигур.</p> <p>Развивать мышление, мелкую моторику.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Научить различать предметы по свойствам предметов; по признакам фигур;</p> <p>Развивающая: внимание, мышление, мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная:</p> <p>Методы и приемы в игровой форме:</p> <p>Определение свойств фигур по признакам;</p> <p>Устный счет</p> <p>3.Лепка</p> <p>Тема: Блюдо украшенное национальным орнаментом</p> <p>Цель: Научить детей украшать бумажную или пластиковую посуду национальным орнаментом,закрепить навыки декорирования</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить украшать готовое изделие национальным орнаментом;</p> <p>Развивающая: развивать фантазию, мышление, творческие</p>	<p>записей на диске, по теме приложенном к азбука – тетради, просмотр мультфильма на английском языке</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: познакомить с картинками по данной теме;</p> <p>Развивающая: развивать навыки произношения на английском языке при помощи записей на диске;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к изучению английского языка;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>Прослушивание диска</p> <p>Просмотр мультфильма</p> <p>3. Вариативный компонент</p> <p>«Заниматика»</p> <p>Тема: Блоки Дьенеша «Что лишнее?»</p> <p>Цель: Упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: продолжить учить группировать геометрические фигуры</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>тәсілдер: Ауызша Көрнекілік</p> <p>4. Основы Экологии Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: Познакомить с растениями и животными Казахстана, занесенными в Красную книгу. Задачи: Обучающая: рассказать о Красной книге; о том, кто и что в нее занесены; Развивающая: развивать внимание, мелкую моторику рук; Воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому; Методы и приемы в игровой форме: Устный Наглядный Просмотр видеоролика</p> <p>5. Вариативный компонент «Папье-маше» Тема: Изготовление дидактических игрушек Цель: научить получать готовую игрушку из бумаги, накладывая</p>	<p>произведениями; Развивающая: развивать творческие и музыкальные способности у детей; Воспитательная: Методы и приемы в игровой форме: Прослушивание музыкальных произведений</p> <p>4. Драма Тема: Что такое ритмическое эхо Цель: Учить понимать смысл слова «Ритм», «темп» Задачи: Обучающая: рассказать о понятии «ритмическое эхо», «ритм», «темп»; Развивающая: развивать творческие способности детей; Воспитательная: Методы и приемы в игровой форме: Устный наглядный</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник» Тема: «»Пейзаж», «Натюрморт» Цель: развивать интерес к рисованию; мускулатуру пальцев;</p>	<p>существенными признаками диких и домашних животных; учить определять, какую пользу приносят домашние животные человеку; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. Задачи: Обучающая: рассказать о видах кошек; Развивающая: наблюдательность, внимание; Воспитательная: бережное отношение к животным; Методы и приемы в игровой форме: Наглядный устный</p> <p>5.Физическая культура 1.Упражнение на равновесие. 2.Ползание на четвереньках между предметами. Задачи: Обучающая: учить выполнять упражнения на равновесие, ползать на четвереньках; Развивающая: развивать навыки в выполнении</p>	<p>способности, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать усидчивость, аккуратность, интерес к работе с пластилином; Методы и приемы в игровой форме: Раскатывание Сплющивание Разминание</p> <p>4. Конструирование Тема: Мы едем, едем, едем в далекие края. Цель: Задачи: Обучающая: Развивающая: Воспитательная: Методы и приемы в игровой форме:</p> <p>5. Вариативный компонент «Быт и традиции казахского народа» Тема: «Бауырсақ», «Алдар көсе» просмотр мультфильмов. Цель: Знакомить с обычаями и традициями казахского народа. Задачи: Обучающая: Познакомить с казахскими мультфильмами.</p>	<p>по свойствам и признакам; Развивающая: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к выполнению заданий на логику; Методы и приемы в игровой форме: Группировать по признакам</p> <p>4.Музыка Тема: Путешествие в аул. Цель: Формировать интерес к инструментальной музыке Задачи: Обучающая: познакомить с инструментальными произведениями; Развивающая: развивать творческие и музыкальные способности у детей; Воспитательная: Методы и приемы: прослушивание песни «Эй-эй, ата» О Байдильдаева</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>мокрый слой на игрушку.</p> <p>Задачи: Обучающая: учить воспринимать действительность и конструировать художественный образ. Развивающая: развивать скульптурные навыки детей, передавать впечатления, полученные в жизни. Воспитательная: развивать творческую фантазию детей, психические процессы: логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>положительные эмоции;</p> <p>Задачи: Обучающая: учить, рисовать пейзаж и натюрморт; Развивающая: развивать память, внимание, творческое воображение, познавательный интерес; Воспитательная: сформировать интерес у детей к изобразительному творчеству на занятиях и в самостоятельной деятельности;</p> <p>Методы и приемы: Нетрадиционные методы рисования</p>	<p>упражнений на равновесие, в ползании;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес в занятиям спорта;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Равновесие Ползание</p>	<p>Развивающая: развивать интерес к казахским мультфильмам; творческие способности;</p> <p>Воспитательная: воспитывать патриотические чувства;</p> <p>Методы и приемы: Просмотр казахских мультфильмов «Бауырсақ», «Алдар көсе».</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5. Наблюдение за явлениями в природе: радуга после дождя Цель: учить любить каждое время года.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

<u>Игры, самостоятельная деятельность</u>	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Мой Казахстан» и др.	Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «родной край»; Рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Осень» (рассмотрение иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о погоде за окном». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о семье. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Консультация для родителей «украшение домашнего рабочего места».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то, как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение книги в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Наши работы».

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (18-22 ноября 2019 года)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>1 Перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы.</p> <p>2 Пролезание через обруч с мячом в руках</p> <p>2.Рисование Тема: « Под единым шаныраком»</p> <p>Цель: Познакомить с внутренним убранством юрты. Рассказать о мебели и ее месте в юрте.</p> <p>Задачи: Научить детей различать предметы внутреннего убранства юрты;</p> <p>Методы и приемы в</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Помогаю маме.</p> <p>Последовательность фигур.</p> <p>Цель: Закрепить понятие множество предметов. Уточнить понятие последовательность фигур. Учить находить признаки сходства предметов. Развивать мышление.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <ol style="list-style-type: none"> устный счет наглядный «Найди недостающую цифру» <p>2. Развитие речи Тема: Мой город</p> <p>Цель: Поговорить о родном городе. Закрепить умение составлять рассказ по картинке. Развивать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки окружающего мира</p> <p>Цель: Научить различать звуки окружающего мира. Продолжать составлять схемы предложений. Развивать мышление.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <ol style="list-style-type: none"> наглядный устный работа по азбуке-тетради. <p>2.Аппликация Тема: Украсим тускииз</p> <p>Цель: Ознакомить детей с одним из образцов национального декоративно-прикладного искусства казахов-тускиизом,учить создавать</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырып: Менің Отаным Мақсаты: «Отан» сөзіне түсінік беру. Отан туралы әңгімелеу. Ойын ретіндегі әдіс-тәсілдер: Балаларға Отан туралы жалпы түсінік беру; Адамға Отан не үшін керек екенін айту; Отанды қорғау керек екендігін туралы түсіндіру; 0 «А» сыныпта ашық сабақ Тақырып: Менің отбасым Мақсат: Балалардың «Отбасы» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алуға үйрету.</p>	<p>1 »</p> <p>3.Совершенствовать умения в нахождении признаков сходства и различия, классификации и систематизации, обобщение.</p> <p>4.Музыка Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: Через современные произведения о Казахстане развивать у детей чувство патриотизма. Задачи: Учить узнавать знакомое музыкальное произведение. Пение. Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова песни. Учить изменять движения вместе со сменой характера музыки, ходить и бегать «стайкой» за воспитателем в заданном направлении.</p>

	<p>игровой форме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод тычка 2. Пальцевая терапия 3. Кляксография <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Қазақстандағы жабайы жануарлар</p> <p>Мақсаты: Қазақстанда өмір суретін жабайы жануарлар туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. Суреттегі жануарлардың атауларын дұрыс атау үйрету.</p> <p>Ойын ретіндегі әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ауызша 2. Сұрақ – жауап 3. Суреттер көрсетіп, түсіндіру <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Дикие и домашние животные</p> <p>Цель: Дать понятие «дикие» и «домашние» животные, научить детей различать диких и домашних животных.</p>	<p>мышление. Учить передавать настроение через цвета при раскрашивании рисунка.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 устный 2 наглядный 3 работа с азбукой-тетрадью <p>3.Музыка</p> <p>Тема: Расцветай, любимый край!</p> <p>Цель: Связывать звучание тембров музыкальных инструментов с характером музыки.</p> <p>Слушание песен</p> <p>«Ветер» Г. Фрид «Коктем» К.Куатбаев</p> <p>Задачи: Учить узнавать знакомое музыкальное произведение. Пение. Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова песни. Учить изменять движения вместе со сменой характера музыки, ходить и</p>	<p>выразительный образ вышитого ковра. Учить украшать тускииз орнаментом.</p> <p>Задачи: научить детей работать с пластилином; соединять части фигуры в одно целое; развивать мелкую моторику рук, фантазию, мышление.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 составление композиции 2 соединение частей в одно целое. <p>3. Самопознание</p> <p>Тема: Дружба народов</p> <p>Цель: Расширить и углубить представление о нашей многонациональной стране,</p> <p>Задачи: воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов, чувство гордости за казахстанский народ</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p>	<p>Сабақ міндеттері:</p> <p>Отбасы мүшелері алауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға машықтану. Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру, тіл дамыту.</p> <p>Өзара сыйластыққа, кішіпейілділікке, отбасы мүшелерін құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Тема: Мы с друзьями мастерим.</p> <p>Последовательности и закономерности.</p> <p>Цель: Закрепить понятие последовательность фигур. Познакомить с понятием закономерность. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 устный счет 2 задание на 	<p>Методы и приемы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 рассказ о произведении, которое предстоит прослушать 2 прослушивание песен Мой Казахстан
--	---	--	--	--	---

	<p>Задачи: Рассказать о среде обитания животных; Какие они бывают; Почему животных различают как «дикие» и «домашние»;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 Устный 2 Наглядный 3 «Научись отличать диких и домашних животных», работа с картинкой.</p> <p>5.Вариативный компонент «Папье-маше» Тема: Украшение игрушки Цель: раскрашивание игрушек Задачи: Обучающая: учить украшать готовые игрушки; Развивающая: развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; Воспитательная: воспитывать усидчивость, аккуратность; Методы и приемы:</p>	<p>бегать «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Методы и приемы в игровой форме 1 Прослушивание песен</p> <p>4. Художественная литература Тема: Путешествие по лесной тропинке</p> <p>Цель: Рассказать о лесах Республики Казахстан. О местах отдыха и туризма. О лесных обитателях. Работа по картинке. Развивать мышление. Учить составлять рассказ по картинке. Задачи:</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник» Задачи: развить 1.графомоторные навыки, чтобы - кисть приобрела хорошую подвижность,</p>	<p>1 устный 2 рассказ детей о народностях и дружбе народов в Казахстане 3 «Нарисуй свой край родной»</p> <p>4. Естествознание Тема: Кто живет в красной книге?</p> <p>Цель: Познакомить учащихся с красной книгой Казахстана. С животными и растениями Казахстана, занесенными в красную книгу. Для чего нужна нам красная книга и почему туда занесены животные и растения. Что надо делать, чтобы там количество животных и растений не увеличивалось.</p> <p>Задачи: научить детей ухаживать за растениями, как правильно ухаживать и не навредить растениям и животным.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный</p>	<p>закрепление понятия «последовательность» 3 наглядные пособия 4 знакомство с понятием «закономерность» на наглядных пособиях</p> <p>3.Лепка Тема: Блюдо украшенное национальным орнаментом</p> <p>Цель: Научить детей украшать бумажную или пластиковую посуду национальным орнаментом,закрепить навыки декорирования</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 сплющивание 2 метод</p> <p>4. Основы грамоты Тема: Путешествие по красивым уголкам природы Казахстана. Цель: Рассказать о красоте природы Казахстана.</p> <p>Задачи: Знакомить с местами отдыха и красивыми уголками нашей страны; Прививать чувство любви и уважения к</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>гибкость, исчезла скованность движений, изменился нажим на карандаш, кисть - для наилучшего овладения навыка письма;</p> <p>2. Развивать память, внимание, творческое воображение, мышление, речь, глазомер, познавательный интерес;</p> <p>3. Сформировать интерес у детей к изобразительному творчеству на занятиях и в самостоятельной деятельности;</p>	<p>3 развивающий</p> <p>5.Физическая культура</p> <p>1 «Ползание с мешочком на спине»</p> <p>2 «Прыжки в длину с места»</p> <p>Задачи: Ползать с мешочком на спине с опорой на ладони и колени, разучить прыжок в длину с места,упражнять в ползании на четвереньках,прокатыв ая мяч перед собой головой</p>	<p>природе родного края; Учить составлять рассказ по картинкам;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1 наглядный</p> <p>2 устный</p> <p>3 работа по картинкам</p> <p>4 работа с азбука-тетрадью</p> <p>5. Вариативный компонент</p> <p>«Быт и традиции казахского народа »</p> <p>Цель: Познакомить детей с обычаями и традициями казахского народа</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать чувство эстетики;</p> <p>Познакомить с национальной кухней, играми, одеждой казахского народа.</p> <p>Развивать чувство патриотизма</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.</p> <p>Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p>				

	<p>2..Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3.Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5.Наблюдение за явлениями в природе (снег, туман) Цель: учить любить каждое время года.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<u>Игры, самостоятельная деятельность</u>	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой Казахстан» и др.	Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о семье. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация «»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Безопасность вне дома Цель: познакомить с правилами поведения вне дома</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>1 Пролезание через обруч с мячом в руках</p> <p>2 Ползание с мешочком на спине</p> <p>2.Рисование Тема: Национальный казахский инструмент – домбра. Цель: научить детей рисовать национальный инструмент – домбру.</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Помогаю маме. Последовательность фигур. Цель: Закрепить понятие множество предметов. Уточнить понятие последовательность фигур. Учить находить признаки сходства предметов. Развивать мышление.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>2. Развитие речи Тема: Есть разные дети на свете Цель: Дать понять, что на планете Земля живут разные</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Мой дом Цель: Закрепить знания о букве и звуке «Я». Задачи: Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 Наглядный</p> <p>2.Аппликация Тема: Украсим тускииз Цель: Ознакомить детей с одним из образцов национального декоративно-прикладного искусства казахов-тускиизом,учить создавать выразительный образ</p>	<p>1.Казахский язык Тақырып: Қазақ ұлттық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру Методы и приемы в игровой форме 1 ауызша 2 көрнекілік 3 түсіндіру</p> <p>2.ФЭМП Тема: Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности. Цель: Закрепить понятие последовательность фигур. Познакомить с понятием закономерность. Развивать мелкую</p>	

	<p>Методы и приемы в игровой форме 1 последовательность в рисовании Поэтапное рисование декорирование</p> <p>3.Казахский язык Тақырып: Ұлттық музыкалық аспаптар Мақсаты: Ұлттық музыкалық аспаптармен таныстыру</p> <p>Міндеттер: Аспаптардың түрімен таныстыру Шығу тарихымен таныстыру Аспаптардың маңыздылығы туралы айту</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 Ауызша 2 Көрнекілік</p> <p>4. Основы Экологии</p> <p>Тема: Как сохранить родную природу?</p> <p>Цель: рассказать детям о том, как важно и нужно беречь и сохранять нашу родную природу.</p>	<p>народности. Рассказать что в Казахстане тоже живет более 130 национальностей и народностей.Закрепить знания согласных звуков «р», «х», «к», уточнить их правильное произношение. Рассказать о приветствиях в разных странах мира. Учить образовывать от слова новые слова.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный</p> <p>3.Музыка Тема: Задачи: Учить узнавать знакомое музыкальное произведение. Пение. Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова песни. Учить изменять движения вместе со сменой характера музыки, ходить и бегать «стайкой» за воспитателем в</p>	<p>вышитого ковра. Задачи: 1. Развивать мелкую моторику рук 2. Учить украшать тускииз орнаментом. 3. развивать эстетические качества.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1. Наглядный</p> <p>3. Самопознание Тема: Дружба народов Казахстана Цель: познакомить с народностями, проживающими в Казахстане.</p> <p>Задачи: Рассказать о значимости дружбы между народностями</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>4. Естествознание Тема: Что такое неживая природа? Цель: познакомить с понятием «неживая» природа Задачи:</p>	<p>моторику. Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный</p> <p>3.Лепка Тема: Национальный орнамент Цель: научить лепить казахский национальный орнамент Задачи: познакомить с видами орнаментов Научить лепить виды орнаментов Развивать мелкую моторику рук Развивать фантазию и мышление</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Сплющивание</p> <p>Конструирование Тема: Где эта улица, где этот дом? Цель: учить работать с крупным материалом конструирования. Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 обучающий</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный</p> <p>5.Вариативный компонент «Папье-маше»</p> <p>Тема: 1.Учить воспринимать действительность и конструировать художественный образ. 2.Развивать скульптурные навыки детей, передавать впечатления, полученные в жизни. 3.Развивать творческую фантазию детей, психические процессы: логическое мышление, пространственное воображение, художественный вкус, глазомер, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Вариативный компонент 5.«Знайка и умейка»</p> <p>Цель: формировать навыки учебной деятельности и познавательную активность у детей. Задачи: 1 Научить правильно и с пользой расходовать</p>	<p>заданном направлении. Методы и приемы в игровой форме</p> <p>4. Драма Тема: Как работает актер на сцене?</p> <p>Цель: Объяснить детям что такое этюд.Упражнять двигаться на сцене. Рассказать детям об известных актерах республики Казахстан.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник» Тема: Узоры на окнах Задачи: развить 1.графомоторные навыки, чтобы - кисть приобрела хорошую подвижность, гибкость, исчезла скованность движений, изменился нажим на карандаш, кисть - для наилучшего овладения навыка</p>	<p>Рассказать о неживой природе Казахстана Почему «неживая» природа это неживая природа и что относится к неживой природе Рассказать об отличиях между живой и неживой природой</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный</p> <p>5.Физическая культура 1 Упражнение на меткость. Метание мяча в цель. 2 Упражнение на равновесие. Ползание на четвереньках между предметами.</p>	<p>5. Вариативный компонент «Быт и традиции казахского народа » Тема: Моя родина Казахстан Задачи: Расширять представление детей о родине Республика Казахстан. Познакомить с государственными символами, развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать любовь к родине и к родному краю.</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>свободное время; 2 сформировать интересы и познавательную активность к чему-либо.</p>	<p>письма; 2. Развивать память, внимание, творческое воображение, мышление, речь, глазомер, познавательный интерес; 3. Сформировать интерес у детей к изобразительному творчеству на занятиях и в самостоятельной деятельности; Методы и приемы: 1 Раздувание капли 2 Метод нетрадиционного рисования - пальчиковый, ладошка; метод тычка</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2..Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. 5. Наблюдение за явлениями в природе (снег) Цель: учить любить каждое время года.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

<p><u>Игры, самостоятельная деятельность</u></p>	<p>Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой Казахстан» и др.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Наша Родина»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.</p>	<p>Игровое упражнение «Мы – дружная семья»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.</p>	<p>Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.</p>
<p><u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u></p>	<p>Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа «Расскажи о своем родном крае». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа о родном крае. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».</p>	<p>Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Значение родины в жизни ребенка».</p>	<p>Выставка на тему: «Наши работы».</p>

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (2-6 декабря 2019 года)

Сквозная тема «Здравствуй, зимушка – зима!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физическая культура Тема: 1. Отбивание мяча. 2 Игровые упражнения с мячом. «Играя знаю пять имен» Цель: учить отбивать, бросать мяч Задачи: Обучающая: учить, правильно отбивать и бросать мяч; Развивающая: развивать физические способности детей; Воспитательная: прививать интерес к играм с мячом;</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов. Цель: Научить детей работать самостоятельно. Научить геометрические фигуры, и распределять их по фигуре. Задачи: Обучающая: учить различать фигуры по форме; Развивающая: развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к заданиям на внимательность;</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки «З», буквы «З» Цель: Закрепить звуки «З». Уметь находить место звука в слове. Познакомить с буквами З з. Отрабатывать умение читать слоги. Задачи: Обучающая: Знакомить с буквой Зз; учить произносить звук Зз; Развивающая: развивать навыки произношения, соединения звуков в слоги; Воспитательная: прививать навыки правильного</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырып: «Қар қандай болады?» Мақсаты: Табиғаттың сикырын тамашалау. Міндеттері: Білімділік: қыс мезгілі қандай, қыс келгенде табиғаттағы өзгерістері туралы айту; Дамытушылық: ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: жыл мезгілдеріне қызығушылығын тәрбиелеу; жауапкершілікті адамгершілікті Ойын түріндегі әдіс-</p>	<p>1. Физическая культура Тема: Игровые упражнения с мячом. «Играя знаю пять имен» 3. Упражнение перебрасывание мяча. Цель: Научить игровым упражнениям с мячом, перебрасывать мяч; Задачи: Обучающая: учить правильно перебрасывать мяч; учить простым упражнениям с мячом; Развивающая: развивать навыки</p>

	<p>Методы и приемы: Бросание Отбивание</p> <p>2.Рисование Тема: «Первый снег» Цель: Учить использовать технику рисования на тонированной бумаге. Развивать образное мышление детей. Научить использовать нетрадиционные методы рисования.</p> <p>Задачи: Обучающая: учить применять тонированную бумагу; Развивающая: развивать образное мышление, творческие данные, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к рисованию нетрадиционными методами;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме рисование на тонированной бумаге</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырып: Міне, бізге қыста келді. Мақсаты: Қыс мезгілімен таныстыру. Міндеттері:</p>	<p>Методы и приемы в игровой форме: 1 наглядный 2 словесный</p> <p>2. Развитие речи Тема: Зимние забавы. Цель: Познакомить со звуком «З», их артикуляционными и акустическими характеристиками, отрабатывать четкое их произношение. Упражнять в звуковом анализе слов. Понимать и объяснять смысл пословиц.</p> <p>Задачи: Обучающая: учить произносить звук З, упражнять в звуковом анализе; понимать смысл пословиц; Развивающая: дополнять знания о пословицах, видах зимних игр; Воспитательная: прививать интерес к зимним забавам;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный</p> <p>3.Музыка</p>	<p>произношения звуков и слогов;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 Устный 2 Наглядный</p> <p>2.Апликация Тема:«Снеговики» Цель: Учить создавать выразительный образ снеговика из кругов разной величины, сложенных вдвое квадратов. Задачи: Обучающая: учить вырезать круги создавая фигуру снеговика; Развивающая: развивать фантазию, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать усидчивость, аккуратность при выполнении задания;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Создание из кругов фигуры снеговика</p> <p>3. Самопознание Тема: «Быть трудолюбивым» Цель: Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его</p>	<p>тәсілдер: 1 Ауызша 2 Көрнекілік 3 Түсіндіру</p> <p>2.ФЭМП Тема: Транспрт. Называю форму фигур и предметов. Цель: продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, познакомить детей с транспортом которыми они могут продвигаться до школы. Задачи: Обучающая: продолжать учить различать и называть форму фигур; учить ориентироваться в пространстве; Развивающая: дополнять знания и представления детей о форме фигур; о видах транспорта; Воспитательная: прививать усидчивость и терпеливость при выполнении заданий;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный</p> <p>3.Лепка Тема: Зимние игры</p>	<p>обращения с мячом; Воспитательная: воспитывать положительное отношение к упражнениям с мячом;</p> <p>2. Иностраный язык Тема: Зимние игры Цель: прослушивание записей на диске, по теме просмотр мультфильма на английском языке Задачи: Обучающая: познакомить с картинками по данной теме; Развивающая: развивать навыки произношения на английском языке при помощи записей на диске; Воспитательная: прививать интерес к изучению английского языка;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Прослушивание диска Просмотр мультфильма</p> <p>3.Вариативный компонент «Заниматика» Тема: Палочки</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Білімділік: қыс мезгілі қандай, қыс келгенде табиғаттағы өзгерістері туралы айту; Дамытушылық: ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: жауапкершілікке, адамгершілікке, патриоттық сезімдерін ояту, тәрбиелеу.</p> <p>Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер: 1 Ауызша 2 Көрнекілік 3 Түсіндіру</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Труд людей зимой» Цель: сформировать понятие о труде людей зимой, воспитывать уважение к труду. Задачи: Обучающая: рассказать о труде и его видах зимой; Развивающая: дополнять знания детей о занятости людей зимой; Воспитательная: воспитывать уважение к труду;</p>	<p>Тема: «Веселая зимушка». «Марш» Е.Тиличеева, «Зимушка хрустальная» А.Филиппенко Цель: Уточнение представления о жанре вальса. Задачи: Обучающая: познакомить с музыкальными произведениями на зимнюю тематику; Развивающая: развивать творческие и музыкальные способности; Воспитательная: воспитывать интерес и уважение к творчеству и музыке;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Прослушивание музыкального произведения.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть Е.Трутнева «С новым годом». Цель: Познакомить со стихотворением, воспитывать любовь к поэзии, создавать настроение</p>	<p>ценности, значимости к сознанию что труд может приносить радость удовольствие, желание следовать поступкам взрослых людей. Задачи: Обучающая: познакомить с понятием «коллективный труд», о его пользе; Развивающая: развивать знания и умения детей о труде; Воспитательная: прививать любовь и уважение к труду;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 Наглядный 2 Устный</p> <p>4. Естествознание Тема: В чем загадка тепла? Цель: рассказать учащимся о понятии тепла, чем он полезен, и чем он может навредить, рассказать детям, как опасаться в зимнюю погоду. Задачи: Обучающая: рассказать о пользе и вреде тепла, о погоде зимой; Развивающая: расширять</p>	<p>Цель: Научить составлять коллективную композицию при лепке скульптуры. Задачи: Обучающая: учить лепить коллективную композицию; Развивающая: развивать навыки умения лепки, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать аккуратность, усидчивость;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме *Рельефная лепка *Отщипывание *Скатывание *Соединение *Раскатывание</p> <p>4. Основы грамоты Тема: Звуки с-з. Цель: Учить дифференцировать звуки(с-з) по звонкости- глухости Задачи: Обучающая: учить правильно произносить звуки з-с; Развивающая: развивать навыки произношения звуков з-с; Воспитательная:</p>	<p>Кюизенера Ди Змейка Цель: учить детей составлять группу из отдельных предметов. Задачи: Обучающая: закреплять понятия «один» и «много», учить сравнивать и обозначать результат словами: длиннее, короче, равные по длине. Развивающая: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать усидчивость, интерес к заданиям на внимание;</p> <p>Методы и приемы: Сравнение предметов</p> <p>4. Музыка Тема: Зимняя музыка Цель: Формировать умение передавать в пении динамические изменения, чисто интонировать. «В лесу родилась елочка», «Маленькой елочке холодно зимой» Задачи: Обучающая:</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный</p> <p>5.Вариативный компонент «Папье-маше» Тема: Покраска и украшение игрушки. Цель: раскрашивание игрушки Задачи: Обучающая: учить красиво и аккуратно раскрашивать готовую игрушку; Развивающая: развивать творческие способности, мелкую моторику рук; Воспитательная: аккуратность, усидчивость, интерес к работе с бумагой;</p>	<p>праздничности, радостного ожидания нового года. Задачи: Обучающая: знакомить с поэзией, прочитав стихотворение Е.Трутневой «С новым годом»; Развивающая: развивать творческие способности; Воспитательная: прививать любовь и интерес к поэзии;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме наглядный устный Чтение стихотворения;</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник» Тема: Звездное небо Цель: вызвать эмоциональный отклик в душе ребенка; Задачи: Обучающая: продолжать, учить рисовать, используя нетрадиционные методы в рисовании; Развивающая: развивать воображение, художественное восприятие;</p>	<p>знания об отличиях погоды в зимний период; Воспитательная: прививать интерес познанию чего-то нового;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный</p> <p>5.Физическая культура Тема: 1. Отбивание мяча. 2 Игровые упражнения с мячом. «Играя знаю пять имен» Цель: учить отбивать, бросать мяч Задачи: Обучающая: учить, правильно отбивать и бросать мяч; Развивающая: развивать физические способности детей; Воспитательная: прививать интерес к играм с мячом;</p> <p>Методы и приемы: Бросание Отбивание</p>	<p>воспитывать интерес к изучению звуков;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1Наглядный 2 устный</p> <p>5. Вариативный компонент «Быт и традиции казахского народа» Тема: Животные, живущие в Казахстане Цель: познакомить детей с дикими и домашними животными, живущими на территории Казахстана; Задачи: Обучающая: рассказать о животных обитающих на территории Республики Казахстана, об особенностях их жилья, особенностях питания; Развивающая: развивать знания детей о животных; Воспитательная: воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: 1 устный</p>	<p>познакомить с музыкальными произведениями на зимнюю тематику; учить подпевать легкие, повторяющиеся строчки; Развивающая: расширять знания детей о видах музыкальных произведений; Воспитательная: прививать интерес к музыке;</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Воспитательная: прививать стойкий интерес к процессу рисования;</p> <p>Методы и приемы: фотокопия набрызгивание</p>		2 наглядный	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5. Наблюдение за явлениями в природе (снег, туман) Цель: учить любить каждое время года.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<u>Игры, самостоятельная деятельность</u>	<p>Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «К нам пришла зима» и др.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мир вокруг нас»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.</p>	<p>Игровое упражнение «Мы – дружные ребята»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.</p>	<p>Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.</p>
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>	<p>Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа «Расскажи о своем, родном крае». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа об окружающем мире. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>

		родственников.			
Уход детей домой					

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
 на неделю (9-13 декабря 2019 года)

Сквозная тема «Здравствуй, зимушка-зима!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Будь внимателен на улице Цель: Дать понятия о правилах дорожного движения. Познакомить с дорожными знаками. Задачи: Обучающая: учить правилам поведения на улице, познакомить с дорожными знаками; Развивающая: развивать бдительность и внимательность детей, дополнить знания о правилах поведения на улице; Воспитательная: прививать интерес к</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Мы с друзьями мастерам. Последовательности и закономерности. Цель: Учить детей любить труд, помощи окружающему. Последовательно находить и ставить все окружающее. Задачи: Обучающая: познакомить детей с понятиями «последовательность» и «закономерность»; Развивающая: развивать способности детей;</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Общение без слов. Язык жестов. Цель: Обобщить знания о языке жестов. Упражнять в умении подбирать правильно жест в общении. Задачи: Обучающая: познакомить с языком жестов, учить, правильно подбирать жест в общении; Развивающая: расширять знания о языке жестов и навыки детей в использовании жестов; Воспитательная:</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырып: Мен алма жеймін Мақсаты: Жемістерді сүйіп жеу. Міндеттері: Білімділік: жемістердің пайдасы туралы айту; алма қандай болады; Дамытушылық: сөздікқорын жаңа сөздермен толықтыру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: жемістерді сүйіп жеуге тәрбиелеу; Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер: 1 ауызша 2 көрнекілік</p>	<p>1.Физическая культура Тема: 1. «Подлезание под шнур» 2. «Прыжки в длину с места» Цель: Отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу, упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Задачи: Обучающая: учить подлезать под шнуром, Развивающая: развивать навыки умения в подлезании под шнур и прыжках в длину; Воспитательная:</p>

	<p>изучению дорожных знаков;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме:</p> <p>1 наглядный 2 словесный</p> <p>2.Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Цель: Научить передавать с помощью рисунка свои впечатления о природе, обучить детей составлять композицию рисунка, закрепить понятие о холодных цветах. Задачи: Обучающая: учить передавать впечатление в рисунках; составлять композиции, различать холодные цвета; Развивающая: развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к рисованию; Методы и приемы в игровой форме Составление композиции</p> <p>3. Қазак тілі</p>	<p>Воспитательная: прививать любовь к труду, склонности мастерить;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме:</p> <p>1 наглядный 2 словесный</p> <p>2. Развитие речи Тема: Звуки П буквы П. Одежда, обувь, головные уборы. Цель: Уточнить произношение звуков изолированно, в словах и слоговых сочетаниях. Дифференцировать их по твердости и мягкости. Обобщить знания о предметах одежды, обуви, головных уборах. Задачи: Обучающая: познакомить с видами одежды, обуви и головных уборов и их назначением; Развивающая: расширять знания детей о головных уборах, обуви и одежде; их видах и функции;</p>	<p>воспитывать уважение к языку жестов;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1 Устный 2 Наглядный</p> <p>2.Апликация Тема: Новогодние открытки. Цель: Научить делать новогоднюю открытку, познакомить с разными вариантами аппликации. Задачи: Обучающая: учить делать новогоднюю открытку используя знакомые методы аппликации; Развивающая: развивать навыки в выполнении аппликации; творческие способности, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к ручной работе; Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1Обрывная аппликация 2 симметричная</p> <p>3. Самопознание</p>	<p>3 түсіндіру</p> <p>2.ФЭМП Тема: Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур. Цель: Познакомить детей с конным походом. Познакомить детей с формами предметов и фигур. Задачи: Обучающая: продолжить учить различать предметы и фигуры по форме; Развивающая: развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к логическим заданиям; Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1 устный 2 наглядный</p> <p>3.Лепка Тема: «Дедушка Мороз и Снегурочка» Цель: Научить точно передавать образ при лепке, использовать разные методы лепки в осуществлении своего</p>	<p>прививать интерес к занятиям спорта;</p> <p>Методы и приемы: Подлезание Прыжки</p> <p>2. Иностраный язык Тема: Happy New Year Цель: прослушивание записей на диске, по теме приложенном к азбука – тетради, просмотр мультфильма на английском языке Задачи: Обучающая: познакомить с картинками по данной теме; Развивающая: развивать навыки произношения на английском языке при помощи записей на диске; Воспитательная: прививать интерес к изучению английского языка; Методы и приемы в игровой форме Прослушивание диска Просмотр мультфильма</p> <p>3.Вариативный компонент «Заниматика» Тема: Разноцветные вагончики Цель: продолжать учить детей классифицировать</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Тақырып: «Мен тон киёмін»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жылы киімдерді бағалауға үйрету;</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Білімділік: қыста киілетін киімдердің түрлерімен таныстыру;</p> <p>Дамытушылық: жаңа сөздермен таныстыру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: киімді таза, әдепті пайдалануға тәрбиелеу;</p> <p>Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер:</p> <p>1 Ауызша</p> <p>2 Көрнекілік</p> <p>4. Основы Экологии</p> <p>Тема: Зима</p> <p>Цель: Расширить знания о зимних явлениях. Объяснить, как появляется снег. Углубить представления о зимних переменах в природе, об особенностях существования растений зимой, повадках зверей и птиц.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: познакомить с зимними</p>	<p>Воспитательная: прививать бережное отношение к обуви, одежде и головным уборам;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>Устный</p> <p>Наглядный</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: « Поющие игрушки»</p> <p>Цель: Учить слушать, и чувствовать музыку.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить слушать музыку и подпевать повторяющиеся и легко произносимые строки;</p> <p>Развивающая: развивать музыкальные и творческие способности у детей;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к музыке;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме:</p> <p>Прослушивание музыкального произведения;</p> <p>4. Драма</p> <p>Тема: «Можно ли говорить без слов?»</p>	<p>Тема: Умение заботиться</p> <p>Цель: Расширить представления о заботе и воспитывать чувство ответственности , развивать стремление заботиться об окружающих.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: познакомить с понятием «забота», учить стремиться заботиться о тех, кто нуждается в заботе;</p> <p>Развивающая: развивать навыки заботы о тех, кому это необходимо;</p> <p>Воспитательная: прививать чувства заботы и ответственности;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1Наглядный</p> <p>2Устный</p> <p>4. Естествознание</p> <p>Тема: Комнатные растения Уход за комнатными растениями.</p> <p>Цель: Учить любить и ухаживать за комнатными цветами.</p> <p>Задачи:</p>	<p>замысла.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить лепить из пластилина образ человека, используя знакомые методы лепки;</p> <p>Развивающая: развивать фантазию, творческие способности и мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к работе с пластилином;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>*Сплющивание</p> <p>*Отщипывание</p> <p>*Скатывание</p> <p>*Соединение</p> <p>*Раскатывание</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Тема: « Елочные игрушки»</p> <p>Цель: Учить детей согласованно работать с другими детьми, проявлять творчество при изготовлении игрушек к Новому году.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить изготавливать елочные игрушки;</p> <p>Развивающая: развивать</p>	<p>предметы по цвету длине.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить работать по алгоритму, сравнивать предметы по длине; определять в каком поезде больше вагонов;</p> <p>Развивающая: развивать внимательность, логическое мышление, мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к логическим заданиям;</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: «Разные настроения»</p> <p>Цель: Формировать умения воспринимать образное содержание музыки, умения сравнивать контрастные по характеру произведения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить воспринимать разные по характеру музыкальные произведения;</p> <p>Развивающая: развивать творческие и музыкальные способности детей;</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>явлениями в природе, с повадками птиц и животных зимой;</p> <p>Развивающая: расширять представления детей о зиме, явлениях природы, особенностях существования животных и растений;</p> <p>Воспитательная: прививать доброжелательное отношение к животным и птицам в зимнее время;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный</p> <p>5.Вариативный компонент «Папье-маше» Тема: Изготовление и украшение игрушки Цель: продолжить учить получать игрушку из бумаги, из готовой игрушки Задачи: Обучающая: продолжить учить получать готовое изделие из бумаги; Развивающая: развивать творческие способности, мелкую моторику рук,</p>	<p>Цель: Учить детей выразительным средствам: мимике, жестам и телосложению.</p> <p>Задачи: Обучающая: познакомить с понятиями «мимика» и «жесты», их правильном использовании и где их используют;</p> <p>Развивающая: расширять знания детей об этих понятиях и их правильном использовании;</p> <p>Воспитательная: воспитывать</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный 3 творческий</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник» Тема: Невидимки Цель: упражнять детей в различии характера мелодии и соответственно ей подбирать цвет, тон линию. Задачи:</p>	<p>Обучающая: познакомить со способами ухода за комнатными растениями; учить, правильно ухаживать за комнатными растениями;</p> <p>Развивающая: расширять знания о комнатных растениях, развивать навыки ухода за комнатными растениями;</p> <p>Воспитательная: прививать любовь к комнатным растениям;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный</p> <p>5.Физическая культура 1. «Подлезание под шнур» Цель: Отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу, упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. 2. «Прыжки в длину с места» Задачи:</p>	<p>творческие данные, способности работать в коллективе; мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес работать в коллективе;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 обучающий метод в конструировании новогодних елочных игрушек</p> <p>5. Вариативный компонент «Быт и традиции казахского народа» Тема: День Независимости Республики Казахстан Цель: Рассказать о Дне Независимости, его происхождении, значении;</p> <p>Задачи: Обучающая: Познакомить с историей Дня Независимости; Развивающая: расширять знания детей о Казахстане, его гос. праздниках; закрепить знания о гос. символах;</p> <p>Воспитательная: прививать любовь и уважение к Родине и</p>	<p>Воспитательная: прививать интерес к разным по характеру музыкальным произведениям;</p> <p>Методы и приемы: Прослушивание музыкальных произведений</p>
--	--	--	--	---	---

	фантазию; Воспитательная: прививать аккуратность, усидчивость;	Обучающая: учить различать характер мелодии, видеть в линиях различные предметы; Развивающая: развивать слух, внимание, мышление, творческие способности и мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать стойкий интерес к рисованию; Методы и приемы: Линия, как средство выразительности	Обучающая: учить подлезать под шнуром, Развивающая: развивать навыки умения в подлезании под шнур и прыжках в длину; Воспитательная: прививать интерес к занятиям спорта; Методы и приемы: Подлезание Прыжки	традициям Республики Казахстан; Методы и приемы в игровой форме: 1 устный 2 наглядный	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2..Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3.Подвижные игры «Снежки», «Зимние забавы» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5.Наблюдение за явлениями в природе (снег, туман) Цель: учить любить каждое время года.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<u>Игры, самостоятельная деятельность</u>	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Природа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Мир вокруг нас»; игры с крупным строительным	Игровое упражнение «Мы – дружные ребята»; Рассматривание альбомов, сюжетных	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы,	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

		материалом; конструкторы и др.	картинок; игры с крупным строительным материалом.	мозаика и др.	
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об окружающем мире. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение природы в жизни ребенка».	Выставка на тему: «Наши работы».

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (16-20 декабря 2019 года)

Сквозная тема «Здравствуй, зимушка – зима!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
ОУД по расписанию ДО	1. Физическая культура Тема: 1. Прыжки с короткой скакалкой. 2.Прокатывание обруча. Цель: учить прыгать с короткой скакалкой; прокатывать обруч; Задачи: Обучающая: учить прыгать с короткой скакалкой и прокатывать обруч в нужном направлении; Развивающая: развивать навыки и умения в прыжках и прокатывании	1. ФЭМП Тема: Полетим на самолете.Сравниваю целое и части. Цель: Познакомить детей с транспортом самолет. Научить детей сравнивать целое и части. Задачи: Обучающая: учить сравнивать целое с частью; на сколько частей можно разделить целые; Развивающая: развивать логическое мышление,	1. Основы грамоты Тема: Звуки З,буквы З Цель: Познакомить со звуками Зз. Уметь находить место звука в слове. Задачи: Обучающая: знакомить со звуком Зз, с графическим написанием буквы Зз; учить определять звук Зз в слове; Развивающая: дополнять знания детей о звуке и букве Зз; развивать навыки в написании	1. Қазақ тілі Тақырып: Қыс мезгілі Мақсаты: Балаларды қыс мезгілімен толықтай таныстыру. Міндеттері: Білімділік: қыс- жыл мезгілі қай мезгілінен кейін болады; қыста табиғатта қандай өзгерістер болады; Дамытушылық: сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; қыс туралы білімдерін толықтыру; Тәрбиелік: әр жыл	1.Физическая культура Тема: Прыжки на короткой скакалке с продвижением вперед. Задачи: Обучающая: учить прыжкам со скакалкой с продвижением вперед; Развивающая: развивать навыки прыжков со скакалкой с продвижением вперед; Воспитательная:прививать интерес к

<p>обруча; Воспитательная: прививать интерес к занятиям спортом; Методы и приемы: Прыжки со скакалкой Прокатывание обруча</p> <p>2.Рисование Тема: «Елочка» Цель: Научить детей изображать елку различными способами, передавать ее строение и форму. Задачи: Обучающая: учить рисовать елку, правильно передавать ее строение; Развивающая: развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук; Воспитательная: продолжать развивать интерес к рисованию; Методы и приемы в игровой форме</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырып: Жыл мезгілдері Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. Міндеттері:</p>	<p>внимание, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к математическим заданиям; Методы и приемы в игровой форме: 1 наглядный 2 словесный</p> <p>2. Развитие речи Тема: Звуки Г. Зимующие птицы Цель: Закрепить произношение звуков , давать им характеристику- твердые и мягкие согласные. Упражнять в звуковом анализе слов. Обобщить и анализировать словарь по теме «Зимующие птицы» Задачи: Обучающая: познакомить с птицами зимующими в нашей стране, не улетающей в теплые края; рассказать об их образе жизни в зимний период; Развивающая: развивать разговорную речь при рассказе о птицах; Воспитательная:</p>	<p>буквы Зз; Воспитательная: прививать интерес в изучении звуков и букв; Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный;</p> <p>2.Аппликация Тема:»Луна и звезды» Цель: Научить создавать аппликативные образы луны и звезд, показать приемы вырезания из бумажных прямоугольников. Задачи: Обучающая: учить вырезать из бумажных прямоугольников; Развивающая: развивать творческие способности, мелкую моторику рук, Воспитательная: воспитывать усидчивость, аккуратность; Методы и приемы в игровой форме: Приемы вырезания из геометрических фигур;</p> <p>3. Самопознание Тема: Учимся помогать друзьям. Цель: Формировать навыки практической</p>	<p>мезгіліне қызығушылығын тәрбиелеу; Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер: 1 Ауызша 2 Көрнекілік 3 Түсіндіру</p> <p>2.ФЭМП Тема: Что можно увидеть в дороге. Целое и части. Цель: Закрепить с детьми знание о дорожных движениях. Задачи: Обучающая:продолжить учить делить целое на части; сравнивать целое и части; Развивающая: развивать навыки правильного деления целого на части; Воспитательная: прививать интерес к делению и сравнению целого и частей целого; Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный</p> <p>3.Лепка Тема: Веселый снеговик Цель: Научить из</p>	<p>прыжкам соскакалкой; 2. Иностраный язык Тема: Happy New Year Цель: прослушивание записей на диске, по теме просмотр мультфильма на английском языке Задачи: Обучающая: познакомить с картинками по данной теме; Развивающая: развивать навыки произношения на английском языке при помощи записей на диске; Воспитательная: прививать интерес к изучению английского языка; Методы и приемы в игровой форме Прослушивание диска Просмотр мультфильма</p> <p>3.Вариативный компонент «Заниматика» Тема: Блоки Дьенеша. Найди пару. Цель: совершенствовать знания детей о геометрических</p>
--	--	--	--	---

<p>Білімділік: балаларға жылда төрт жыл мезгілі бар екені туралы түсіндіру, оларға жеке – жеке тоқтап, таныстырып өту;</p> <p>Дамытушылық: жыл мезгілдері туралы балалардың білімдерін толықтыру, тақырыпқа байланысты ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: әрбір жыл мезгіліне деген құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу;</p> <p>Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ауызша 2 Көрнекілік 3 Түсіндіру <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Хлеб – всему голова. Цель: Сформировать представление о работе хлебороба, этапах по выращиванию хлеба. Задачи: Обучающая: рассказать о процессе выращивания хлеба, о нелегком труде хлеборобов; Развивающая: расширять</p>	<p>воспитывать доброжелательное отношение к птицам;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный</p> <p>3.Музыка Тема: «Наш веселый хоровод» Цель: Учить слушать и чувствовать музыку. Задачи: Обучающая: познакомить с хоровыми музыкальными произведениями на зимнюю тему; Развивающая: развивать музыкальные и творческие способности; Воспитательная: прививать интерес к музыке;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Прослушивание музыкального произведения.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Чтение. Сказка В.Одоевкого «Мороз Иванович»</p>	<p>помощи, сочувствия , учить понимать.</p> <p>Задачи: Обучающая: учить проявлять чувство сочувствия, навыки практической помощи; Развивающая: дополнять знания детей о помощи и сочувствии; Воспитательная: воспитывать чувство сочувствия, умение понимать;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 Наглядный 2 Устный</p> <p>4. Естествознание Тема: Вопрос к природе. Понимают ли животные друг друга? Цель: Способствовать развитию познавательного интереса учащихся, развивать желание больше знать, стремление выяснять неизвестное. Способствовать воспитанию любви к живой природе.</p> <p>Задачи: Обучающая: рассказать о</p>	<p>цилиндров разного размера лепить фигурку снеговика.</p> <p>Задачи: Обучающая: учить лепить снеговика из цилиндров разного размера; Развивающая: развивать творческие способности, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к лепке разными методами;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме * Цилиндр * Рельефная лепка * Отщипывание * Скатывание * Соединение * Раскатывание</p> <p>4. Основы грамоты Тема: Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. Цель: Поговорить о признаках погоды. Чем они нам полезны? Развивать у детей любовь к природе.</p> <p>Задачи: Обучающая: рассказать о признаках погоды, их</p>	<p>фигурах, их цвете, величине.</p> <p>Задачи: Обучающая: учить находить одинаковые геометрические фигуры по цвету, величине; Развивающая: развивать логическое мышление, внимание; Воспитательная: прививать навыки определения геометрических фигур по разным признакам;</p> <p>Методы и приемы: Практический Устный Наглядный</p> <p>4.Музыка Тема: «Зимняя сказка» Цель: Формировать интерес к классической музыке. Задачи: Обучающая: познакомить с классической музыкой на зимнюю тематику; Развивающая: дополнять знания детей о классической музыке; Воспитательная:</p>
---	---	--	---	--

	<p>знания детей о процессе получения хлеба, о том как хлеб попадает к нам на стол;</p> <p>Воспитательная: прививать любовь к хлебу, уважение к труду хлеборобов;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1 наглядный 2 устный</p> <p>5.Вариативный компонент «Удивительный мир - папье-маше»</p> <p>Тема: Изготовление и украшение игрушки</p> <p>Цель: учить, разными способами украшать готовую игрушку;</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить, украшать игрушку гуашью, готовыми орнаментами и узорами;</p> <p>Развивающая: развивать фантазию, творческие навыки и умения, мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: прививать аккуратность, усидчивость и интерес;</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить с волшебными сказками, понимать характер героев, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: познакомить со сказкой В. Одоевского «Мороз Иванович»;</p> <p>Развивающая: развивать интерес к волшебным сказкам;</p> <p>Воспитательная: воспитывать уважительное отношение к книгам, интерес к сказкам;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>наглядный устный чтение сказки «Мороз Иванович»</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник»</p> <p>Тема: Нарисуй, что хочешь.</p> <p>Цель: развивать воображение, активизировать мыслительную деятельность;</p>	<p>том, как животные понимают друг друга, как общаются между собой;</p> <p>Развивающая: развивать интерес к познанию чего-то нового;</p> <p>Воспитательная: прививать любовь и уважительное отношение к живой природе;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1 устный 2 наглядный</p> <p>5.Физическая культура</p> <p>1. Прыжки с короткой скакалкой.</p> <p>2.Прокатывание обруча.</p> <p>Цель: научить прыгать со скакалкой, прокатывать обруч;</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить прыгать с короткой скакалкой и прокатывать обруч в нужном направлении;</p> <p>Развивающая: развивать навыки и умения в прыжках и прокатывании обруча;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к занятиям</p>	<p>пользе;</p> <p>Развивающая: расширять знания детей о погоде, ее пользе;</p> <p>Воспитательная: прививать любовь и уважение к природе;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1Наглядный 2 устный</p> <p>5. Вариативный компонент «Быт и традиции казахского народа »</p> <p>Тема: Алдар Көсе Чудесная шуба</p> <p>Цель: Познакомить детей с казахскими произведениями</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить внимательно слушать сказку и понимать ее смысл.</p> <p>Развивающая: расширять знания детей о сказках,</p> <p>Воспитательная: прививать интерес и любовь к устному народному творчеству;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме:</p> <p>1 устный 2 наглядный</p>	<p>прививать интерес к классической музыке4</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>Прослушивание музыкального произведения</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>Задачи: Обучающая: детям предлагается рассмотреть содержимое ящика и обсудить, что можно нарисовать этими предметами; Развивающая: развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать стойкий интерес к рисованию знакомыми методами;</p> <p>Методы и приемы: Знакомые техники в рисовании</p>	<p>спортом; Методы и приемы: Прыжки со скакалкой Прокатывание обруча</p>		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2..Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3.Подвижные игры «зимние забава», «Солнышко и снежок» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5.Наблюдение за явлениями в природе (снег, туман) Цель: учить любить каждое время года.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

<p><u>Игры, самостоятельная деятельность</u></p>	<p>Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «К нам пришла зима» и др.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мир вокруг нас»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.</p>	<p>Игровое упражнение «Мы – дружные ребята»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.</p>	<p>Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.</p>
<p><u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u></p>	<p>Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа «Расскажи о своем, родном крае». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа об окружающем мире. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Уход детей домой</p>					

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (23-27 декабря 2019 года)

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
ОУД по расписанию ДО	1. Основы безопасного поведения Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Цель: Рассказать о пользе солнца, воздуха и воды для здоровья человека. А так же о роли солнца, воздуха и воды в жизни окружающего нас мира. Задачи: Обучающая: познакомить детей со свойствами воды и воздуха. Развивающая: расширять	1. ФЭМП Тема: Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов. Цель: Закрепить знания о весах, сравнению предметов по весу. Познакомить с геометрическими фигурами и телами. Научить составлять из геометрических фигур виды транспорта. Задачи: 1 научить различать геометрические фигуры 2 рассказать, о том, что у каждого предмета	1. Основы грамоты Тема: Транспорт. Звуки Мм. Буквы Мм. Цель: Познакомить со звуком Мм. Буква Мм. Познакомить с видами транспорта. Развивать мелкую моторику. Задачи: 1 расширять представление о видах транспорта 2 научить различать гласные и согласные звуки и буквы. Методы и приемы в игровой форме 1 Устный 2 Наглядный	1. Қазақ тілі Тақырып: Мынау - қоян Мақсаты: Тындап, қайталау. Жабайы аңдармен таныстыру, атауларын дұрыс айту үйрету. Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер: 1 ауызша 2 көрнекілік 3 түсіндіру 2.ФЭМП Тема: Транспорт. Называю форму фигур и предметов.	1.Физическая культура 1 Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни (по-медвежьи) Цель: Упражнять ходьбе по гимнастической скамье боком приставным шагом, учить ползать (по-медвежьи) с опорой на ступни и ладони.

	<p>представления детей о солнце. 3 поговорить о пользе и вреде солнца, воды.(солнечный удар, наводнения, штормы и.т.д.) Воспитательная: рассказать о том, что нужно бережно относиться к воде и воздуху. Методы и приемы в игровой форме: 1 наглядный 2 словесный 2.Рисование Тема: На прогулке Цель: Научить сравнивать строения возле дома с геометрическими фигурами. Развивать фантазию и творческие способности. Задачи: Обучающая: учить сравнивать, на какую геометрическую фигуру похоже здание; Развивающая: развивать воображение, творческие способности у детей Воспитательная: прививать интерес к рисованию; Методы и приемы в</p>	<p>бывает свой вес. 3 научить отличать геометрические тела от геометрических фигур. Методы и приемы в игровой форме: 1 наглядный 2 словесный 2. Развитие речи Тема: Хочу знать много! Цель: Расширять знания об окружающем мире. Учить объяснять смысл пословиц. Учить составлять предложения по картинкам. Задачи: 1прививать бережное отношение к окружающему миру 2развивать речь детей Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный 3.Музыка Тема: Сказочный лес Цель: Ознакомление с творчеством композитора К.Сен-Санса «Кукушка в глубине леса»</p>	<p>2.Апликация Тема: На улицах города Цель: Научить выполнять аппликацию машины разными способами, вырезания. научить приемам симметричного вырезывания из сложенной пополам бумаги Задачи: 1. Развивать мелкую моторику рук 2. Учить украшать тускииз орнаментом. 3. развивать эстетические качества. Методы и приемы в игровой форме 1Обрывная аппликация 2 симметричная 3. Самопознание Тема: Как прекрасен этот мир! Цель: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки.</p>	<p>Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах, телах. Рассказать о видах транспорта. Задачи: Научить сравнивать и отличать геометрические фигуры и тела. Развивать мышление, мелкую моторику Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный 3.Лепка Тема: Пейзаж родного края. Цель: Научить лепить пейзаж родного края, развивать фантазию и творческие способности детей. Задачи: Развивать мелкую моторику рук Развивать фантазию и мышление Методы и приемы в игровой форме *Сплющивание *Отщипывание *Скатывание</p>	<p>2«Метание в горизонтальную цель» Игра «Лишний» 2. Иностраный язык Theme: Travelling to forest fairy tale Aim: To introduce pupils with people of forest 3 3.Вариативный компонент «Заниматика» Тема: Игры на развитие логического мышления. «Вьложи по памяти» Цель: Развивать у детей зрительную память и внимание. Вариативный компонент «В гостях у сказки» Цель: расширять знания у дошкольников по русскому языку Задачи:</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>игровой форме 1 последовательность в рисовании Поэтапное рисование декорирование</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырып: Мынау - ағаш Мақсаты: Суретке қарап, балалардың немен айналысып жатқанын туралы айту. Жапырақтар, ағаштар қандай болады түсіндіру. Міндеттері: Білімділік: сөздікқорын кеңейту, ағаш жапырақтары қандай түсті болады; Дамытушылық: Тәрбиелік: Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер: 1 Ауызша 2 Көрнекілік</p> <p>4. Основы Экологии Тема: Что такое заповедник? Цель: Дать представление о заповеднике, рассказать о его роли в природе и</p>	<p>Задачи: 1развивать слух 2научить распознавать звучание муз. Инструментов</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Прослушивание музыкального произведения</p> <p>4. Драма Тема: Мини-спектакль Цель: Рассказать о правилах поведения в театре. Упражнять в умении сыграть мини – спектакль</p> <p>Задачи: 1 Познакомить с правилами поведения во время спектакля 2научить играть простые роли</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный 3 творческий</p> <p>5. Вариативный компонент</p>	<p>Задачи: Рассказать о значимости дружбы между народностями</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1Наглядный 2Устный</p> <p>4. Естествознание Тема: Что такое неживая природа? Цель: Дать понятие и представление о неживой природе. Расширять и закреплять знания детей о неживой природе и ее составляющих.</p> <p>Задачи: Рассказать о неживой природе .Почему «неживая» природа это неживая природа и что относится Рассказать об отличиях между живой и неживой природе</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный</p> <p>5.Физическая культура 1Ползание по гимнастической</p>	<p>*Соединение *Раскатывание Конструирование</p> <p>Тема: Грузовой транспорт Цель: Уточнить представление о городском транспорте, разнообразии его видов, уметь из строительного материала конструировать транспорт, закрепить название деталей</p> <p>Задачи: 1 дополнить знания детей о транспорте 2 научить различать виды транспорта</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 обучающий метод в конструировании видов транспорта из строительного материала</p> <p>5. Вариативный компонент «Быт и традиции казахского народа » Тема: «Қыз қуу»,</p>	<p>Углублять знания детей по русскому языку; Развивать память и внимание;</p> <p>4.Музыка Тема:Сказочный лес</p> <p>Цель: Продолжить ознакомление с творчеством композитора К.Сен-Санса</p> <p>«Карнавал животных» Задачи: 1 Познакомить с музыкальными произведениями композитора 2 прививать любовь к творческому искусству</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>важности для окружающего мира. Рассказать о заповедниках Республики Казахстан.</p> <p>Задачи: Познакомить с заповедниками. Научить бережному отношению к окружающему миру и его обитателям.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный</p> <p>5.Вариативный компонент «Папье-маше» Тема: Изготовление игрушки-копилки 1.Учить воспринимать действительность и конструировать художественный образ. 2.Развивать скульптурные навыки детей, передавать впечатления, полученные в жизни. 3.Развивать творческую фантазию детей, психические процессы: логическое мышление, пространственное воображение,</p>	<p>«Юный художник» Тема: Новые игрушки «кубизм» Задачи: развить 1.графомоторные навыки, чтобы - кисть приобрела хорошую подвижность, гибкость, исчезла скованность движений, изменился нажим на карандаш, кисть - для наилучшего овладения навыка письма; 2. Развивать память, внимание, творческое воображение, мышление, речь, глазомер, познавательный интерес; 3. Сформировать интерес у детей к изобразительному творчеству на занятиях и в самостоятельной деятельности; Методы и приемы: 1 Раздувание капли 2 Метод нетрадиционного рисования - пальчиковый, ладошка; метод тычка</p>	<p>скамейке с опорой на ладони и ступни (по-медвежьи) 2«Метание в горизонтальную цель» Цель: Упражнять ходьбе по гимнастической скамье боком приставным шагом, учить ползать (по-медвежьи) с опорой на ступни и ладони. Упражнять в метании по горизонтальной цели.</p>	<p>«Тенге алу» Цель: Познакомить детей с казахскими национальными играми. Задачи: Рассказать о том, как играют в эти национальные игры; Дополнить знания детей о национальных казахских играх; Научить играть в казахские национальные игры. Методы и приемы в игровой форме: 1 устный 2 наглядный 3 научить, как правильно играть в игры.</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>художественный вкус, глазомер, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Вариативный компонент 5.«Знайка и умейка»</p> <p>Цель: формировать навыки учебной деятельности и познавательную активность у детей. Задачи: 1 Научить правильно и с пользой расходовать свободное время; 2 сформировать интересы и познавательную активность к чему-либо.</p>				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2..Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3.Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5.Наблюдение за явлениями в природе (снег, туман) Цель: учить любить каждое время года.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

<p><u>Игры, самостоятельная деятельность</u></p>	<p>Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Природа» и др.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мир вокруг нас»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.</p>	<p>Игровое упражнение «Мы – дружные ребята»; Рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.</p>	<p>Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.</p>
<p><u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u></p>	<p>Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа «Расскажи о своем, родном крае». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа об окружающем мире. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».</p>	<p>Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Значение природы в жизни ребенка».</p>	<p>Выставка на тему: «Наши работы».</p>

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (13-17 января 2020 года)

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физическая культура 1 Прокатывание обруча</p> <p>Упражнять в непрерывном прокатывании обруча,</p> <p>2 Ползание и переползание.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель,</p> <p>Игра «Платочек»</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур. Цель: Закрепить знания о геометрических телах и фигурах. Закрепить знания по форме геометрических фигур. Развивать мелкую моторику, логическое мышление. Задачи: 1 упражнять в отличии геометрических тел от</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что взять в поездку? Звуки и буквы Нн. Цель: Закрепить звук Мм. Познакомить со звуком и буквой Нн. Упражнять в умении производить звуко-буквенный анализ слов. Учить составлять и читать слоги с пройденными буквами. Задачи: 1 научить находить букву Мм и уметь распознавать звук М при произношении слов и слогов;</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырып: Аңдар саяхаты Мақсаты: Аңдар қандай көлік түрімен саяхатқа шықты әңгімелеу. Сурет бойынша сәйкестендіру. Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер: 1 ауызша 2 көрнекілік 3 түсіндіру 2.ФЭМП Тема: Полетим на самолете. Сравниваю целое и части Цель: Закрепить знания о форме геометрических фигур. Познакомить с</p>	<p>1.Физическая культура 1 Перешагивание через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку 2 Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед 2. Иностранный язык Theme: What grows around me? Aim: to introduce pupils with green world</p>

	<p>2.Рисование Тема: Фруктово-овощная сказка Цель: Научить различать плоды холодного и теплого оттенка. Рассказать о пользе фруктов и овощей. Задачи: 1Развивать фантазию 2 развивать творческие способности у детей Методы и приемы в игровой форме 1 последовательность в рисовании 2 поэтапное рисование, декорирование</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырып: Мынау - түйе Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Атауларын дұрыс атап үйрету. Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер: 1 Ауызша 2 Көрнекілік 3 Түсіндіру</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как везде успеть?</p>	<p>фигур 2 совершенствовать знания о форме геометрических тел и фигур Методы и приемы в игровой форме: 1 наглядный 2 словесный</p> <p>2. Развитие речи Тема: Что растет вокруг меня? Цель: Закрепить знания о понятии единств. и множеств. число. Расширять знания о растительном мире. Рассказать детям о долгом пути хлеба от поля до стола. Задачи: 1 познакомить с растительным миром 2 прививать уважение и любовь к труду, еде.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный</p> <p>3.Музыка Тема: Бабочки в</p>	<p>Методы и приемы в игровой форме 1 Устный 2 Наглядный</p> <p>2.Аппликация Тема: Он бежит себе в волнах. Цель: Дать понятие слова оригами. Познакомить с видами кораблей. Выполнить кораблик из бумаги. Задачи: 1. Развивать мелкую моторику рук 2. развивать эстетические качества. 3 учить работать с бумагой и делать фигуры;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 оригами</p> <p>3. Самопознание Тема: Мои домашние животные Цель: Воспитывать заботливое отношение к животным, радость общения с ними Задачи: 1 прививать чувство заботы и любви; 2 рассказать о роли и значении домашних животных в жизни</p>	<p>понятием целое и части. Научить получать из целого часть. Развивать мышление, мелкую моторику. Задачи: 1 Сформировать правильное представление у детей о понятии «целое» и «части». Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный</p> <p>3.Лепка Тема: Овечка Цель: Продолжать знакомство с приемами рельефной лепки домашних животных и приемами работы с пласти Научить передавать характерные признаки. Задачи: Развивать мелкую моторику рук Развивать фантазию и мышление. Научить применять знакомые методы в лепке Методы и приемы в игровой форме *Рельефная лепка</p>	<p>3.Вариативный компонент «Заниматика» Тема: Игры на развитие логического мышления. «Выложи по памяти». Цель: развивать зрительную память и внимание.</p> <p>4.Музыка Тема: Бабочки в гостях у весны Цель: Продолжить знакомство с творчеством Таттимбета Казангапулы,привитие интереса к народной музыке. Задачи: 1Познакомить с музыкальными произведениями композитора 2 прививать любовь к творческому искусству</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Цель: Сформировать представление о видах транспорта и средствах связи.</p> <p>Задачи: Познакомить с видами транспорта; Рассказать о значении и роли транспорта в жизни человека;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный 3</p> <p>5.Вариативный компонент «Папье-маше» Тема: Изготовление шкатулки 1.Учить воспринимать действительность и конструировать художественный образ. 2.Развивать скульптурные навыки детей, передавать впечатления, полученные в жизни. 3.Развивать творческую фантазию детей, психические процессы: логическое мышление, пространственное воображение, художественный вкус, глазомер, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>гостях у весны</p> <p>Цель: Ознакомление с творчеством Таттимбета Казангапулы,привитие интереса к народной музыке</p> <p>Задачи: 1 Рассказать о Т. Казангапулы 2 познакомить с некоторыми музыкальными произведениями Т. Казангапулы.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Прослушивание музыкального произведения.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Добротой мир согревается. Цель: Дать понятие слову «доброта» и «доброе отношение к природе». Прививать доброжелательное отношение к окружающему миру. Задачи: 1 рассказать о значении доброты в жизни человека;</p>	<p>человека;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 Наглядный 2 Устный</p> <p>4. Естествознание Тема: Что могут воздух и вода? Цель: Дать детям первоначальные представления о значении воды и воздуха в жизни живых организмов; формировать опыт творческой деятельности учащихся, учить их заботиться о чистоте воздуха.</p> <p>Задачи: 1 рассказать о свойствах воды и воздуха; 2 прививать чувство заботы, любви и бережного отношения к воде и воздуху;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный</p> <p>5.Физическая культура</p>	<p>*Отщипывание *Скатывание *Соединение *Раскатывание</p> <p>Основы грамоты Тема: Путешествие на воздушном лайнере. Звуки и буквы Лл. Цель: Закрепить звук Нн. Познакомить с буквой и звуком Лл. Упражнять в умении производить звуко-буквенный анализ слов</p> <p>Задачи: 1 упражнять в умении распознавать пройденные буквы в словах и слогах; 2 научить составлять слоги с буквой Л.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1Наглядный 2 устный</p> <p>5. Вариативный компонент «Быт и традиции казахского народа» Тема: Казахский национальный орнамент Цель: Продолжать знакомить детей с казахским национальным орнаментом «следы барашка».</p> <p>Задачи: Учить, аккуратно</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>2 прививать доброжелательное отношение к окружающему миру; 3 о роли доброты в жизни каждого из нас.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1 наглядный 2 устный 3 творческий</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник» Тема: Мой сон Цель: развивать творческие способности, воображение. Учить передавать в рисунке свое настроение, чувства. Задачи: развить графомоторные навыки, чтобы - кисть приобрела хорошую подвижность, гибкость, исчезла скованность движений, изменился нажим на карандаш, кисть - для наилучшего овладения навыка письма;</p> <p>2. Развивать память, внимание, творческое</p>	<p>1Прокатывание обруча Упражнять в непрерывном прокатывании обруча, 2 Ползание и переползание. Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель,</p>	<p>намазывать клей на готовые формы орнамента; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать любовь к национальной культуре;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме:</p> <p>1 устный 2 наглядный</p>	
--	--	---	---	--	--

		воображение, мышление, речь; 3. Сформировать интерес у детей к изобразительному творчеству на занятиях и в самостоятельной деятельности; Методы и приемы: 1 Раздувание капли 2 Метод нетрадиционного рисования - пальчиковый, ладошка; метод тычка			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. 5. Наблюдение за явлениями в природе (снег, туман) Цель: учить любить каждое время года.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

<p><u>Игры, самостоятельная деятельность</u></p>	<p>Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Природа» и др.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мир вокруг нас»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.</p>	<p>Игровое упражнение «Мы – дружные ребята»; Рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.</p>	<p>Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.</p>
<p><u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u></p>	<p>Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа «Расскажи о своем, родном крае». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа об окружающем мире. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».</p>	<p>Консультация психолога: например, «_____»</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Значение природы в жизни ребенка».</p>	<p>Выставка на тему: «Наши работы».</p>

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (20-24 января 2020 года)

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Правила поведения на природе. Цель: Познакомить с правилами поведения на природе. Рассказать и научить как вести себя в разных ситуациях, которые могут случиться</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Что можно увидеть в дороге? Целое и части. Цель: Закрепить понятие о целом и части. Научить называть части целого. Развивать мелкую моторику. Задачи:</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: История транспорта началась с колеса. Звуки Сс. Буквы Сс Цель: Закрепить звуки. Познакомить с графическим изображением-буквы С. Упражнять в звуковом анализе и составлении</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырып: Сен мектепке немен барасың? Мақсаты: Көлік түрі туралы әңгімелеу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру. Міндеттері: Білімділік: мектепке немен барамын, қандай көлік түрімен барамын дұрыс жауап беру.</p>	<p>1. Физическая культура 1 Перешагивание через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку 2 Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед</p>

	<p>во время отдыха на природе, возле рек и т.д.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Научить правилам поведения на природе; во время отдыха на свежем воздухе;</p> <p>Развивающая: Прививать и развивать навыки и умения у детей в правильном и бережном отношении к окружающему миру; развивать мышление и творческие способности.</p> <p>Воспитательная: воспитывать патриотическое чувство к родному краю.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме:</p> <p>1 наглядный 2 словесный</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Страна полезных вкусов</p> <p>Цель: Рассказать о пользе и происхождении молочных продуктов. Познакомить с нетрадиционными способами рисования.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Обучающая: продолжать учить отличать целое и части; учить называть части целого.</p> <p>Развивающая: расширять и дополнять знания детей о понятиях части целого;</p> <p>Воспитательная:</p> <p>Методы и приемы в игровой форме:</p> <p>1 наглядный 2 словесный</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Кто живет вокруг меня?</p> <p>Цель: Познакомить с животным миром.</p> <p>Среда обитания животных. Расширять представление о животном мире, о звуках окружающего мира.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: рассказать о животном мире о их среде обитания; образе жизни.</p> <p>Развивающая: развивать и</p>	<p>звуко-слоговой схемы слов. Учить правильно ставить ударение.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Продолжать знакомить с видами транспорта. Рассказать о важной части транспорта – колесо. Познакомить с буквой и звуком С.</p> <p>Развивающая: развивать мышление, знания о транспорте, речевые навыки при рассказе;</p> <p>Воспитательная:</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1 Устный 2 Наглядный</p> <p>2.Апликация</p> <p>Тема: Мои друзья</p> <p>Цель: Создать композицию домашних животных из геометрических фигур.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: научить составлять из геометрических фигур композиции домашних животных.</p> <p>Развивающая: развивать творческие</p>	<p>Дамытушылық: балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, білімдерін толықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: адамгершілік, қоғамдық көліктегі тәртіпке баулу.</p> <p>Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер:</p> <p>1 ауызша 2 көрнекілік 3 түсіндіру</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Тема: Путешествуем по Астане. Составляю фигуры из частей</p> <p>Цель: Закрепить понятие целое, части. Учить составлять из частей целое. Дать понятие – Астане. Развивать мышление.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: научить составлять фигуры из частей. Рассказать о столице Казахстана – Астане.</p> <p>Развивающая: развивать творческие способности, внимательность, дополнить знания о столице - Астане.</p> <p>Воспитательная:</p>	<p>Цель: научить перешагивать через набивные мячи; прыгать с ноги на ногу с продвижением вперед.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: научить правильно выполнять физические упражнения.</p> <p>Развивающая: развивать физические способности детей.</p> <p>Воспитательная: воспитывать Игру «платочек»</p> <p>2. Иностраный язык</p> <p>Theme: Sun, Air and water – our friends</p> <p>Aim: to tell about adrentegis of sun, air and water</p> <p>3.Вариативный компонент «Заниматика»</p> <p>Тема: Дорисуй фигуры</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Обучающая: познакомить с молочными продуктами о пользе и происхождении. Развивающая: расширять и дополнять знания детей о молочных продуктах и пользе для человека; развивать воображение, творческие способности у детей. Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к молочным продуктам; творческие способности, мышление, фантазию. Методы и приемы в игровой форме 1 последовательность в рисовании 2Поэтапное рисование, декорирование</p> <p style="text-align: center;">3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Мынау не? Максаты: Көліктердің түрін ажырату үйрету. Суретпен жұмыс. Міндеттері: Білімділік: көлік түрлерін ажыратуға үйрету; Дамытушылық: Көлік</p>	<p>дополнять: знания детей о животном мире, среде обитания, разговорную речь при рассказе о чем либо. Воспитательная: воспитывать положительное и доброжелательное отношение к животному миру. Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный</p> <p style="text-align: center;">3.Музыка</p> <p>Тема: Как нам весело зимой Цель: Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку нежного, задумчивого характера</p> <p>Задачи: Обучающая: научить распознавать звучание муз. инструментов Развивающая: развивать творческие и музыкальные способности у детей. Воспитательная:</p>	<p>способности, внимание, фантазию, развивать мелкую моторику рук Воспитательная: воспитывать усидчивость при выполнении задания, аккуратность, эстетические качества.</p> <p style="text-align: center;">Методы и приемы в игровой форме 1Обрывная аппликация 2 симметричная</p> <p style="text-align: center;">3. Самопознание</p> <p>Тема: Великий учитель-природа Цель: Расширить представления о ценности здоровья, о роли экологии и здоровом образе жизни. Задачи: Обучающая: рассказать о важных составляющих здорового образа жизни, о роли экологии. Развивающая: дополнить и расширить знания детей о здоровом образе жизни, о роли экологии.</p>	<p>воспитывать патриотические качества, развивать мелкую моторику. Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный</p> <p style="text-align: center;">3.Лепка</p> <p>Тема: Спящие котята Цель: Научить из цилиндров разного размера лепить фигурку кота развивать фантазию и творческие способности детей. Задачи: Обучающая: научить лепить домашних животных (котят) используя цилиндр. Развивающая: развивать мышление, творческие способности и мелкую моторику рук. Воспитательная: воспитывать эстетические качества и аккуратность при работе с пластилином. Методы и приемы в игровой форме</p>	<p>Цель: Развивать у детей логическое мышление Задачи: Обучающая: научить правильно составлять и дорисовывать фигуры. Развивающая: развивать мышление, логику, внимание Воспитательная: воспитывать усидчивость при выполнении заданий. 4.Музыка Тема: Как нам весело зимой Цель: Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, веселого и быстрого характера. Задачи: Обучающая: научить распознавать звучание муз. инструментов</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>не үшін керек; оны қай кезде пайдаланамыз; Тәрбиелік: жауапкершілікке, адамгершілікке, патриоттық сезімдерін ояту, тәрбиелеу.</p> <p>Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер: 1 Ауызша 2 Көрнекілік</p> <p>4. Основы Экологии Тема: Для чего нужна вода? Цель: Рассказать о роли воды в природе и в жизни живой и неживой природы; о свойствах воды. Задачи: Обучающая: рассказать о свойствах и пользе воды, Развивающая: развивать и дополнять знания детей о роли и важности воды в жизни человека и окружающего мира. Воспитательная: прививать бережное отношение к воде. Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный</p>	<p>Методы и приемы в игровой форме: Прослушивание музыкального произведения</p> <p>4. Драма Тема: Играя, говори Цель: Познакомить с культурой и традициями казахского народа Задачи: 1 Обучающая: рассказать о внутреннем убранстве юрты. Развивающая: развивать и дополнять знания детей о убранстве юрты и ее составных частях. Воспитательная: воспитывать патриотические чувства. Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный 3 творческий</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник»</p>	<p>Воспитательная: воспитывать бережное отношение к своему здоровью; вести здоровый образ жизни.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 Наглядный 2 Устный</p> <p>4. Естествознание Тема: Почему дует ветер? Цель: Познакомить детей с явлениями природы. Рассказать о пользе и вреде такого явления природы как – ветер. Задачи: Обучающая: рассказать о явлениях природы. Развивающая: дополнить знания детей о явлениях в природе, Воспитательная: Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный</p> <p>5. Физическая культура 1 Перешагивание через</p>	<p>*Сплющивание *Отщипывание *Скатывание *Соединение *Раскатывание</p> <p>Конструирование Тема: Как прекрасен этот мир! Цель: Научить делать поделки из природного материала.</p> <p>Задачи: 1 Обучающая: научить работать с природным материалом. Развивающая: развивать фантазию, творческие способности, способности в поделке и конструировании. Воспитательная: воспитывать Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 обучающий метод в конструировании видов транспорта из строительного материала</p> <p>5. Вариативный компонент</p>	<p>Развивающая: развивать творческие и музыкальные способности у детей. Воспитательная прививать любовь к творческому искусству</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>5.Вариативный компонент «Папье-маше»</p> <p>Тема: Украшение шкатулки</p> <p>Цель: научить красиво и аккуратно украшать готовую шкатулку</p> <p>Задачи: Обучающая: научить украшать готовые изделия из бумаги</p> <p>Развивающая: развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику.</p> <p>Воспитательная: воспитывать терпение, усидчивость.</p> <p>Методы и приемы: Раскрашивание изделия гуашью Декорирование мелким бисером и др. материалом для украшения</p>	<p>Тема: На что похоже? Аппликация с дорисовыванием.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, учить создавать интересные образы.</p> <p>Задачи: Обучающая: научить использовать знакомые методы рисования создавать интересные образы.</p> <p>Развивающая: развивать творческие способности, навыки в рисовании, внимание, мышление.</p> <p>Воспитательная: воспитывать терпеливость, усидчивость.</p> <p>Методы и приемы: 1 Раздувание капли 2 Метод нетрадиционного рисования - пальчиковый, ладошка; метод тычка</p>	<p>набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку</p> <p>2 Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед</p> <p>Цель: научить перешагивать через набивные мячи; прыгать с ноги на ногу с продвижением вперед.</p> <p>Задачи: Обучающая: научить правильно выполнять физические упражнения.</p> <p>Развивающая: развивать физические способности детей.</p> <p>Воспитательная: воспитывать</p> <p>Методы и приемы:</p>	<p>«Быт и традиции казахского народа»</p> <p>Тема: национальные костюмы</p> <p>Цель: познакомить с видами национальных костюмов</p> <p>Задачи: Обучающая: рассказать о видах костюмов казахского народа</p> <p>Развивающая: дополнить знания детей о национальной одежде казахского народа.</p> <p>Воспитательная: воспитывать патриотические чувства</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: 1 устный 2 наглядный</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2..Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого</p>				

	<p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3.Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза);</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5.Наблюдение за явлениями в природе (снег, туман)</p> <p>Цель: учить любить каждое время года.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<u>Игры, самостоятельная деятельность</u>	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Природа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Мир вокруг нас»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Мы – дружные ребята»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем, родном крае». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об окружающем мире. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети делают в свободное время.	Консультация «Значение явлений природы	Выставка на тему: «Наши работы».

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (27-31 января 2020 года)

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физическая культура Тема: 1 Перешагивание через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку. 2 Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Цель: продолжить учить перешагивать через мячи; прыжкам с ноги на ногу;</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Еду к бабушке и бабушке в аул. Составляю фигуры из частей. Цель: Закрепить знания и умения по составлению из частей целого. Закрепление знаний по геометрическим фигурам. Развивать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Как найти дорогу? Звуки Зз. Буквы Зз. Цель: Учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости в словах и предложениях. Совершенствовать звуковой анализ, уметь подбирать слово к схеме и добавлять недостающую букву Задачи:</p>		

	<p>Задачи: Обучающая: учить держать равновесие при прыжках и ходьбе; Развивающая: развивать физич. способности у детей Воспитательная:</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Прыжки Ходьба</p> <p>2.Рисование Тема: Цветок здоровья Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования цветов,развивать творческие способности</p> <p>Задачи: Обучающая: продолжит учить рисовать нетрадиционными способами Развивающая: развивать творческие способности, мышление; Воспитательная: воспитывать чувство усидчивости;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Рисование ладошками Последовательность в рисовании Поэтапное рисование,</p>	<p>мышление, мелкую моторику.</p> <p>Задачи: Обучающая: продолжать учить составлять из частей целое. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивающая: развивать мышление, мелкую моторику рук, память Воспитательная: внимательность</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: 1 наглядный 2 словесный</p> <p>2. Развитие речи Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: Расширять знания о солнце, воздухе и воде. Уточнить знания об их пользе и важности. Развивать мышление.</p> <p>Задачи: Обучающая: познакомить с полезными свойствами, качествами солнца,</p>	<p>Обучающая: Познакомить с графические изображениями буквы Зз; научить дифференцировать звуки по звонкости-глухости; Развивающая: развивать внимание; мышление, способности подбирать слова к схеме; Воспитательная: внимательность, сообразительность</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 Устный 2 Наглядный</p> <p>2.Аппликация Тема: Выросли подружки на лесной опушке Цель: Учить создавать объемную аппликацию Задачи: Обучающая: научить применять объемную аппликацию; Развивающая: развивать фантазию, мышление, творческие способности; Воспитательная: усидчивость, терпеливость, аккуратность;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 Объемная аппликация</p> <p>3. Самопознание Тема: Умение заботиться</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>декорирование</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Мен дүкенге барамын</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар дүкенінде тақырыпқа әңгімелеу. Ойыншықтардың атауларын атау үйрету.</p> <p>Міндеттері: Білімділік: Сұрақтарға дұрыс жауап беру үйрету; ойыншық дүкені туралы әңгімелеу; Дамытушылық: сөйлеу қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: жауапкершілікке, адамгершілікке, патриоттық сезімдерін ояту, тәрбиелеу.</p> <p>Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер: 1 Ауызша 2 Көрнекілік</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Зачем знать свой адрес?</p> <p>Цель: Формировать представление о понятии ориентирование на местности. Для чего</p>	<p>воздуха и воды.</p> <p>Развивающая: расширять и дополнять знания детей о солнце, воздухе и воде;</p> <p>Воспитательная: воспитывать бережное отношение к воздуху и воде;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: Хоровод дружбы</p> <p>Цель: Ознакомление с творчеством Д.Верди</p> <p>Задачи: Обучающая: Познакомить с Д.Верди, его творчеством</p> <p>Развивающая: развивать творческие и музыкальные способности у детей.</p> <p>Воспитательная: воспитывать положительное отношение к музыке</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Прослушивание музыкального</p>	<p>Цель: Расширить представления о заботе и воспитывать чувство ответственности,развивать стремление заботиться об окружающем мире</p> <p>Задачи: Обучающая: учить, быть заботливыми; Развивающая: развивать и дополнять представления детей о чувстве «забота»; Воспитательная: прививать доброжелательность, заботливость к окружающему миру;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1Наглядный 2Устный</p> <p>4. Естествознание</p> <p>Тема: Откуда пришел дождь?</p> <p>Цель: Дать понятие слову «осадки». Рассказать о видах и значении осадков в природе.</p> <p>Задачи: Обучающая: рассказать о видах и значении осадков; Развивающая: расширять и дополнять знания детей об осадках; развивать мышление, внимание</p> <p>Воспитательная:</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>нужно уметь ориентироваться на местности.</p> <p>Задачи: Обучающая: учить ориентироваться на местности; Развивающая: формировать представления и дополнять знания детей о понятии ориентироваться на местности; Воспитательная:</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный</p> <p>5.Вариативный компонент «Папье-маше» Тема: Цыпленок Цель: Знакомство с понятием шар из бумаги Задачи: Обучающая: научить делать из бумаги шар; Развивающая: развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику. Воспитательная: воспитывать терпение, усидчивость.</p>	<p>произведения</p> <p>4. Художественная литература Тема: Жизнь диких животных зимой. Цель: Рассказать о жизни диких животных в зимний период. Чтение сказки «Зимовье зверей» Задачи: 1 Обучающая: познакомить с образом жизни и средой обитания диких животных; 2Развивающая: расширять и дополнять знания детей о диких животных и среде их обитания; Воспитательная: прививать доброжелательное отношение к диким животным</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный 3 творческий</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник»</p>	<p>Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный</p> <p>5.Физическая культура Тема: 1 Перешагивание через набивные мячи,положенные на гимнастическую скамейку. 2 Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Цель: продолжить учить перешагивать через мячи; прыжкам с ноги на ногу; Задачи: Обучающая: учить держать равновесие при прыжках и ходьбе; Развивающая: развивать физич. способности у детей Воспитательная:</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Прыжки Ходьба</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>Методы и приемы: Наложение слоя на слой</p>	<p>Тема: Музыка «Пальцевая живопись» Цель: Продолжать развивать интерес к рисованию. Вызвать эмоциональный отклик в душе ребенка. Развивать художественное восприятие. Задачи: Обучающая: научить с помощью рисования создавать свои произведения; Развивающая: развивать творческие способности, фантазию, мышление Воспитательная: Методы и приемы: 1 Раздувание капли 2 Метод нетрадиционного рисования - пальчиковый, ладошка; метод тычка</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>				

	5.Наблюдение за явлениями в природе (снег, туман) Цель: учить любить каждое время года.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<u>Игры, самостоятельная деятельность</u>	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Природа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Мир вокруг нас»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Мы – дружные ребята»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.		
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем, родном крае». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.		
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут уделить должного внимания»	Беседа о том, что дети делают в свободное время.		

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (3-7 февраля 2020 года)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
ОУД по расписанию ДО				<p style="text-align: center;">1. Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Мен ертегі оқимын.</p> <p>Мақсаты: Ертегі туралы әңгімелеу. Сурет бойынша сұраққа жауап беру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Білімділік: түрлі тапсырмалар арқылы сөздікқорын байыту;</p> <p>Дамытушылық: қазақ тілінде сөйлеу, ойлау қабілеттерін арттыру, дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: өзге ұлт өкілдерінің тілін сыйлауға баулу, тәрбиелеу;</p> <p>Ойын түріндегі әдіс-</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: Ползание на животе,подтягиваясь двумя руками</p> <p>Цель: учить ползать на животе, подтягиваясь при этом руками.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Учить правильно выполнять физические упражнения.</p> <p>Развивающая: развивать физические способности детей с помощью физических упражнений</p>

			<p>тәсілдер: 1 ауызша 2 көрнекілік 3 түсіндіру</p> <p style="text-align: center;">2.ФЭМП</p> <p>Тема: Праздник моей страны. Учусь складывать и вычитать.</p> <p>Цель: Закрепить умения складывать и вычитать в пределах 10. Закрепить умения составлять записи к картинкам. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Задачи: Обучающая: учить складывать и вычитать в пределах 10. Развивающая: развивать способности и навыки в складывании и вычитании в пределах 10; мелкую моторику рук; Воспитательная: воспитывать интерес к сложению и вычитанию;</p> <p style="text-align: center;">Методы и приемы в игровой форме:</p> <p>1 устный 2 наглядный</p> <p style="text-align: center;">3.Лепка</p> <p>Тема: Блюдо украшенное национальным орнаментом Цель: Научить детей</p>	<p>Воспитательная: прививать интерес и воспитывать положительное отношение к спорту</p> <p style="text-align: center;">2. Иностранный язык</p> <p>Тема: Happy birthday Цель: рассказать о традициях празднования дня рождения. Задачи: Обучающая: научить с помощью аудиозаписей приложенных к учебным изданиям правильному произношению слов по теме; Развивающая: развивать способности и умения в изучении языков, обогащать словарный запас новыми словами; Воспитательная: воспитывать положительное отношение к иностранным языкам и обычаям разных стран;</p> <p style="text-align: center;">3.Вариативный компонент «Заниматика»</p> <p>Тема: Д/и Сушим полотенца Цель: Учить детей сравнивать предметы по</p>
--	--	--	--	--

				<p>украшать бумажную или пластиковую посуду национальным орнаментом, закрепить навыки декорирования</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить делать из пластилина национальный орнамент и украшать готовую посуду;</p> <p>Развивающая: развивать мелкую моторику рук, мышление и фантазию детей;</p> <p>Воспитательная: продолжать прививать интерес к лепке из пластилина различные изделия и орнаменты;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <ul style="list-style-type: none"> *Сплющивание *Отщипывание *Скатывание *Соединение *Раскатывание <p>Блюдо украшенное национальным орнаментом</p> <p>4.Основы грамоты Тема: Народные герои. Звуки Бб. Буквы Бб. Цель: Закрепить произношение звуков (е,ё,ю,я) Познакомить с</p>	<p>длине</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить находить сходства между предметами, классифицировать предметы по длине и цвету;</p> <p>Развивающая: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: воспитывать усидчивость и интерес к сравнению предметов;</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>4.Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги</p> <p>Цель: Рассказать о музыкальных традициях. Познакомить с новыми музыкальными произведениями о традициях.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: рассказать о традициях казахского народа и музыке</p> <p>Развивающая: развивать знания и навыки</p> <p>Воспитательная:</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>буквой Б. Формировать умение читать слова, слоги.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: познакомить с графическим написанием буквы Бб; учить, правильно произносить звук Бб;</p> <p>Развивающая: развивать навыки и умения произношения звука Бб и чтение слов и слогов со звуков Бб; мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к изучению алфавита и</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>Устный Наглядный</p> <p>Народные герои. Звуки Бб. Буквы Бб.</p> <p>5. Вариативный компонент «Быт и традиции казахского народа»</p> <p>Тема: Ак терек, Көк терек – подвижная игра</p> <p>Цель: познакомить детей с казахской народной игрой</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: научить детей правильно выполнять правила игры;</p> <p>Развивающая: развивать</p>	<p>прививать интерес и уважение к музыке о традициях</p> <p>Методы и приемы: Прослушивание музыкальных произведений «Қазақы дастарқан»</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>мышление, навыки выполнения движений и действий в игре;</p> <p>Воспитательная:</p> <p>воспитывать уважение и интерес к национальным играм;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме:</p> <p>1 устный</p> <p>2 наглядный</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5. Наблюдение за явлениями в природе (снег, туман) Цель: учить любить каждое время года.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<u>Игры, самостоятельная деятельность</u>				<p>Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.</p>	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития</u>				<p>Беседа об окружающем мире. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>

ребенка					
Уход детей домой				Консультация «Значение явлений природы»	Выставка на тему: «Наши работы».

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (10-14 февраля 2020года)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (5 мин)					
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Правила общения с незнакомыми людьми</p> <p>Цель: Познакомить с правилами общения с незнакомыми людьми; традициями приветствия разных народов;</p> <p>Задачи: Обучающая: рассказать о правилах общения с незнакомыми, прохожими людьми; о</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Что можно увидеть в дороге? Целое и части.</p> <p>Цель: Закрепить понятие о целом и части. Научить называть части целого. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Задачи: Обучающая: продолжать учить отличать целое и части; учить называть</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Традиции в сказках. Звуки Тт. Буквы Тт.</p> <p>Цель: Учить дифференцировать звуки (т-д) по звонкости и глухости на слух, при чтении и на письме.</p> <p>Задачи: Обучающая: Познакомить со звуком Тт, буквой Тт; учить правильно писать букву</p>		<p>1. Физическая культура Тема: Ползание на животе, подтягиваясь двумя руками</p> <p>Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p> <p>Цель: продолжить учить ползать на животе подтягиваясь руками и прыгать на двух ногах с мешочком между колен;</p> <p>Задачи: Обучающая:</p>

	<p>традициях приветствия разных народов; Развивающая: расширять знания о правилах общения с незнакомыми и малознакомыми; о правилах приветствия разных народов; Воспитательная: прививать интерес и уважение к правилам приветствия и общения; Методы и приемы в игровой форме: 1 наглядный 2 словесный 2.Рисование Тема: Юрта – дом и все, что в нем Цель: Научить рисовать юрту,учить чувствовать ритм и цвет. Задачи: Обучающая: познакомить со строением и убранством юрты; учить изображать юрту и ее внутреннее убранство; Развивающая: расширять и дополнять знания детей о внутреннем убранстве юрты и ее порядке;</p>	<p>части целого. Развивающая: расширять и дополнять знания детей о понятиях части целого; Воспитательная: Прививать интерес к определению частей целого; Методы и приемы в игровой форме: 1 наглядный 2 словесный 2. Развитие речи Тема: Кто живет вокруг меня? Цель: Познакомить с животным миром. Среда обитания животных. Расширять представление о животном мире, о звуках окружающего мира. Задачи: Обучающая: рассказать о животном мире, о среде обитания; образе жизни. Развивающая: дополнять знания детей о животном мире, среде обитания;</p>	<p>Тт; рассказать о традициях; Развивающая: дополнять знания детей о традициях; словарный запас с буквой Тт; Воспитательная: прививать интерес к чтению со знакомыми буквами; к познанию традиций; Методы и приемы в игровой форме 1 Устный 2 Наглядный 2.Аппликация Тема: Поздравление для мамы Цель: Научить создавать поздравительные открытки. Учить украшать открытки различным материалом. Задачи: Обучающая: учить делать поздравительные открытки и украшать их элементами из цветной бумаги(цветы, цифра 8); Развивающая: развивать творческие</p>		<p>продолжить учить правильно выполнять физические упражнения. Развивающая: развивать физические способности детей. Воспитательная: продолжать прививать интерес к спорту; Методы и приемы: Ползание Прыжки с мешочком, зажатым между колен Игра «Платочек» 2. Иностранный язык Тема: 8 Марта – международный женский день Цель: познакомить с традициями празднования 8 марта в разных странах; Задачи: Обучающая: рассказать о традиции празднования праздника в разных странах; Развивающая: расширять знания детей о традиции празднования праздника в разных странах; Воспитательная: прививать интерес и уважение к традициям</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Воспитательная: прививать интерес и уважение к традициям казахского народа;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 Последовательность в рисовании 2Поэтапное рисование, декорирование</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырып: Мен ертегі білемін Мақсаты: Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. Жабайы аңдарды қайталау. Міндеттері: Білімділік: жаңа сөздермен таныстыру, Дамытушылық: балалардың тақырып бойынша жаңа сөздермен сөздікқорын толықтыру; Тәрбиелік: қазақ тіліне қызығушылығын арттыру; Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер: 1 Ауызша 2 Көрнекілік</p> <p>4. Основы Экологии Тема: Как человек помогает окружающей</p>	<p>развивать разговорную речь при рассказе, о чем либо.</p> <p>Воспитательная: воспитывать положительное и доброжелательное отношение к животному миру.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный</p> <p>3.Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги</p> <p>Цель: Рассказать о традициях и музыкальных произведениях. Продолжить знакомить с новыми музыкальными произведениями о традициях.</p> <p>Задачи: Обучающая: продолжить знакомить с музыкальными произведениями о традициях; Развивающая: развивать творческие</p>	<p>способности, внимание, фантазию, развивать мелкую моторику рук</p> <p>Воспитательная: воспитывать усидчивость при выполнении задания, аккуратность, эстетические качества.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Создание открытки из цветной бумаги</p> <p>3. Самопознание Тема: Традиции народов Казахстана</p> <p>Цель: рассказать о народах, населяющих республику Казахстан, познакомить с некоторыми традициями;</p> <p>Задачи: Обучающая: рассказать о традициях народов Казахстана; Развивающая: дополнить и расширить знания детей о традициях некоторых народов Казахстана; Воспитательная: прививать уважение и интерес к традициям народов;</p>		<p>праздника;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Прослушивание записи на диске</p> <p>3.Вариативный компонент «Заниматика» Тема: Кубики Никитина. Уголки. Дви Заборчик. Цель: формировать представление детей об окраске граней у кубиков. Задачи: Обучающая: учить детей выполнять изображение рисунка по образцу; Развивающая: развивать чувство асимметрии, мышление, логику, внимание. Воспитательная: воспитывать усидчивость при выполнении заданий.</p> <p>4.Музыка Тема: Сказка рядом с нами</p> <p>Цель: познакомить с музыкальными произведениями из детских сказок.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>среде?</p> <p>Цель: рассказать о том, как человек может помочь окружающей среде; о традициях посадки растений весной;</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: рассказать о том, как человек может помочь окружающей среде, о вреде и пользе деятельности человека для окружающей среды;</p> <p>Развивающая: расширять и дополнять знания детей о полезной деятельности людей для природы; о традициях весенней посадки растений и о ее пользе для окружающей среды;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес и уважение к окружающей среде;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1 наглядный 2 устный</p> <p>5.Вариативный компонент</p>	<p>и музыкальные способности у детей.</p> <p>Воспитательная: продолжить прививать интерес к музыке о традициях;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Прослушивание музыкального произведения</p> <p>4. Драма</p> <p>Тема: Живые куклы</p> <p>Цель: Познакомить с кукольным театром.с профессией «кукловод»</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: рассказать о профессии «кукловод», о кукольном театре;</p> <p>Развивающая: развивать и дополнять знания детей о кукольном театре,</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к искусству;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1 наглядный 2 устный 3 творческий</p>	<p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1 Наглядный 2 Устный</p> <p>4. Естествознание</p> <p>Тема: Что такое звук?</p> <p>Цель: Познакомить учащихся с понятием звук. Какие звуки природы есть? Какие звуки можно отнести к живой, а какие к неживой природе?</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: рассказать звуках природы;</p> <p>Развивающая: дополнить знания детей озвуках живой и неживой природы;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес у детей к изучению окружающего мира;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1 устный 2 наглядный</p> <p>5.Физическая культура</p> <p>Тема: Ползание на животe,подтягиваясь</p>		<p>Задачи:</p> <p>Обучающая: познакомить детей с музыкальными произведениями из детских сказок;</p> <p>Развивающая: дополнить знания детей о музыкальных произведениях из детских сказок; развивать творческие и музыкальные способности у детей.</p> <p>Воспитательная: прививать любовь и интерес к творческому искусству;</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>«Папье-маше» Тема: Овощи. Красный помидор Цель: Продолжить знакомить с понятием шар. Задачи: Обучающая: учить приемам изготовления шарообразных изделий путем наложения слоев бумаги на комок из бумаги; Развивающая: развивать творческие способности, мелкую моторику рук, внимание; Воспитательная: воспитывать терпение и аккуратность при выполнении изделия; Методы и приемы: Наложение слоев бумаги на комок бумаги</p>	<p>5. Вариативный компонент «Юный художник» Тема: Цветик-семицветик Цель: развивать чувствительность к цвету; Задачи: Обучающая: научить использовать цвет для передачи чувств; Развивающая: развивать художественное восприятие, творческие способности, внимание, мышление. Воспитательная: воспитывать терпеливость, усидчивость. Методы и приемы: Освоение цветовой гаммы</p>	<p>двумя руками Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Цель: учить ползать на животе подтягиваясь руками и прыгать на двух ногах с мешочком между колен; Задачи: Обучающая: научить правильно выполнять физические упражнения. Развивающая: развивать физические способности детей. Воспитательная: продолжать прививать интерес к спорту; Методы и приемы: Ползание Прыжки с мешочком зажатым между колен</p>		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>				

	5.Наблюдение за явлениями в природе (снег, капель с крыши) Цель: учить любить каждое время года.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<u>Игры, самостоятельная деятельность</u>	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Сказки - раскраски» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Мир сказок»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Мы – дружные ребята»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.		Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о Любимых сказочных героях». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими сказочных героев	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.		Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание уюта в комнате».	Консультация психолога: например, «Если у ребенка нет интереса к учебе	Беседа о том, что дети делают в свободное время.		Выставка на тему: «Наши работы».

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (17-21 2020года)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физическая культура Тема: 1 Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен Цель: учить прыгать, удерживая мешочек между колен; Задачи: Обучающая: научить, удерживая что-то (например, мешочек) между колен прыгать на двух ногах; Развивающая: развивать физические способности у детей в</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Мой край. Решаю примеры. Обвожу цифры. Цель: Закрепить цифру 1. Познакомить с графической записью цифры 2. Закрепить навыки решения примеров и решения задач. Задачи: Обучающая: продолжить учить решать примеры, сравнивать количество предметов;</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Лук от семи недуг. Звуки Чч. Буквы Чч. Цель: Уточнить произношение звуков (Ж).Познакомить с графическим обозначением буквы Чч.Составлять звуко-буквенные схемы слов. Познакомить с правописанием ЧА-ЧУ. Задачи: Обучающая: учить писать букву Чч; рассказать о правописании Ча-Чу; Развивающая:</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырып: Домбыра Мақсаты: Ұлттық аспаптардың бірі – домбыра туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелеп, сұрақтарға жауап беру. Міндеттері: Білімділік: Ұлттық аспаптардың бір түрі – домбырамен таныстыру; жаңа сөздермен таныстырып, дұрыс айтуға үйрету; Дамытушылық: ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;</p>	<p>1.Физическая культура 2 Ходьба на носках между шнурами Цель: учить ходить на носочках между шнурами Задачи: Обучающая: научить детей правильно ходить на носочках между шнурами; Развивающая: развивать способности ходьбы на носочках; Воспитательная: воспитывать положительное отношение к</p>

	<p>прыжках</p> <p>Воспитательная: воспитывать положительное отношение к спорту, физ. упражнениям;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: 1 устный 2 показ и выполнение физ. упражнений</p> <p>2.Рисование Тема: В ауле мастеров. Цель: Познакомить с национальными украшениями казахов. Научить сравнивать их с геометрическими фигурами. Задачи: Обучающая: рассказать о национальных украшениях казахов, о мастерах; научить рисовать простые украшения, сравнивая их с геометрическими фигурами; Развивающая: развивать внимание, логическое мышление, фантазию; Воспитательная: прививать уважение и интерес к культуре</p>	<p>Развивающая: развивать: внимание, мышление, память, мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: прививать навыки устного расчета примеров;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: 1 наглядный 2 словесный 3 решение примеров 4 сравнение чисел</p> <p>2. Развитие речи Тема: Поиграем Цель: Уточнить знания по теме «сказка». Дать понятие о словах с противоположным смыслом. Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Задачи: Обучающая: учить узнавать сказку по картинке, составлять предложения по картинке; Развивающая: развивать внимание, мышление, речевые способности при</p>	<p>продолжить развивать способности детей в составлении звуко-буквенного анализа слов;</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к изучению алфавита;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 Устный 2 Наглядный 3 самостоятельное составление звуко-буквенного анализа слов;</p> <p>2.Аппликация Тема: Прекрасные звуки домбры Цель: Создавать аппликацию домбры разными способами. Задачи: Обучающая: научить создавать разными способами домбру; Развивающая: развивать творческие способности при создании домбры, фантазию, мелкую моторику рук; Воспитательная: воспитывать усидчивость при выполнении задания,</p>	<p>сөздікқорларын толықтыру, кеңейту; Тәрбиелік: қазақ тіліне қызығушылығын арттыру; Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер: 1 Ауызша 2 Көрнекілік</p> <p>2. ФЭМП Тема: Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры.</p> <p>Цель: Закрепить цифру 2. Продолжить решать примеры. Познакомить с графической записью цифры 3. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Задачи: Обучающая: продолжить учить решать примеры; составлять состав числа 3; Развивающая: развивать мышление, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к решению примеров; Методы и приемы в игровой форме:</p>	<p>выполнению физ.упражнений</p> <p>Методы и приемы: Ходьба на носочках</p> <p>2. Иностраный язык Тема: Nauryz</p> <p>Цель: прослушать записи на диске, о празднике Наурыз.</p> <p>Задачи: Обучающая: прослушать с детьми записи на диске о празднике Наурыз; Развивающая: дополнить словарный запас детей, расширять знания детей о празднике Наурыз; Воспитательная: прививать интерес к изучению иностранного языка; Методы и приемы в игровой форме: Прослушивание записи на диске о празднике Наурыз;</p> <p>3.Вариативный компонент «Заниматика» Тема: Домик и дом Цель: упражнять детей в выкладывании кубиков по карточке-</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>казахского народа; Методы и приемы в игровой форме: Использование в рисовании геометрических фигур;</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырып: Жұмбақ Мақсаты: Түстерді қайталау. Суретпен жұмыс жасау, сұрақтарға жауап беру. Міндеттері: Білімділік: түстерді қайталау, атап айтуға үйрету; Дамытушылық: ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: қазақ тіліне қызығушылығын арттыру; Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер: 1 Ауызша 2 Көрнекілік</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие батыры? Цель: Сформировать представление о батырах, биях, героях-казахстанцах. Задачи:</p>	<p>пересказе содержания сказки; Воспитательная: прививать любовь и уважение к русским народным сказкам; Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный Чтение сказки «Теремок»</p> <p>3.Музыка Тема: Сказка рядом с нами Цель: продолжить знакомить с музыкальными произведениями из детских сказок. Задачи: Обучающая: познакомить с музыкой из детских сказок; Развивающая: расширять знания детей о музыке из детских сказок (Колобок, Алдар Косе, Три поросенка и т.д.) Воспитательная: Методы и приемы в игровой форме:</p>	<p>аккуратность, эстетические качества.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Известные способы вырезания 3. Самопознание Тема: Традиции праздника Наурыз Цель: рассказать о традициях весеннего праздника Наурыз; Задачи: Обучающая: познакомить с традициями празднования праздника Наурыз; Развивающая: расширять знания детей о праздновании – весеннего праздника – Наурыз, его традициях; Воспитательная: прививать любовь и уважение к одному из важных и значимых праздников; Методы и приемы в игровой форме 1 Наглядный 2 Устный</p> <p>4. Естествознание Тема: Как стрекочет кузнечик?</p>	<p>1 наглядный 2 словесный</p> <p>3. Лепка Тема: Красавицы в национальных костюмах Цель: Продолжать знакомить с женским национальным костюмом, научить лепить скульптуру на основе-колокола, передавать внешний облик человека, красоту, грациозность, украшать отдельными деталями Задачи: Обучающая: учить лепить скульптуру на основе колокола, украшать отдельными деталями; Развивающая: развивать творческие способности, фантазию и мелкую моторику рук; Воспитательная: воспитывать терпеливость усидчивость при выполнении изделия; Методы и приемы в</p>	<p>образцу; Задачи: Обучающая: учить выкладывать кубики, используя их одного и двух цветов; Развивающая: развивать глазомер, мышление, ориентировку на плоскости; Воспитательная: воспитывать интерес, терпеливость и усидчивость при выполнении;</p> <p>4.Музыка Тема: Праздник в ауле Цель: Познакомить с празднованием праздника Наурыз и известными произведениями об этом весеннем празднике. Задачи: Обучающая: рассказать о детских музыкальных произведениях, о празднике Наурыз; Развивающая: развивать музыкальные и творческие способности детей, Воспитательная: воспитывать интерес,</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Обучающая: познакомить с понятием – Батыр, Бий, о том, кто такие герои-казахстанцы;</p> <p>Развивающая: расширять и дополнять знания детей о батырах, биях, героях-казахстанцах;</p> <p>Воспитательная: прививать уважение и любовь к Родине и ее защитникам;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный</p> <p style="text-align: center;">5.Вариативный компонент «Папье-маше»</p> <p>Тема: Овощи. «Красный помидор»</p> <p>Цель: Продолжить учить выполнять шарообразные изделия</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить аккуратно и красиво доделывать начатое изделие;</p> <p>Развивающая: развивать фантазию, внимание, мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная:</p>	<p>Прослушивание музыкальных произведений</p> <p style="text-align: center;">4. Художественная литература</p> <p>Тема: Звучи и пой, моя домбра!</p> <p>Цель: Познакомить с казахским национальным струнным инструментом домбра.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: рассказать об изделиях народных умельцев; о струнном музыкальном инструменте – домбра;</p> <p>Развивающая: расширять знания детей о музыкальном инструменте и других изделиях, об их предназначении;</p> <p>Воспитательная: прививать уважение и любовь к культуре казахского народа;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный 3 творческий</p>	<p>Цель: Рассказать что все животные, птицы, насекомые могут издавать определенные, свойственные им звуки.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить распознавать звуки, которые издают животные, птицы, насекомые;</p> <p>Определять какие органы –помощники, помогают людям слышать и произносить звуки;</p> <p>Развивающая: расширять знания детей о мире звуков животных, насекомых и птиц;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к познанию мира звуков;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный 3 прослушивание звуков, издаваемых птицами, животными и насекомыми;</p> <p style="text-align: center;">5.Физическая культура</p>	<p>игровой форме: Лепка скульптуры на основе колокола;</p> <p style="text-align: center;">4. Основы грамоты</p> <p>Тема: Праздник Наурыз. Звуки Пп. Буквы Пп.</p> <p>Цель: Закрепить произношение звуков (б)и познакомить с буквами Пп. Формировать умение читать слоги, слова.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: познакомить с буквой и звуком Пп, учить, правильно произносить звук Пп и писать букву Пп; поговорить о празднике Наурыз;</p> <p>Развивающая: развивать навыки правильного составления звуко-буквенного анализа слов; дополнять словарный запас детей;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к познанию чего-то нового,</p> <p>Методы и приемы в</p>	<p>любовь и уважение к культурным ценностям и муз. произведениям;</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>воспитывать терпение и аккуратность при выполнении изделия;</p> <p>Методы и приемы: Наложение слоев бумаги на комок бумаги; Раскрашивание готового изделия гуашью;</p>	<p>5. Вариативный компонент «Юный художник»</p> <p>Тема: Грибная полянка</p> <p>Цель: развивать воображение, желание создавать интересные рисунки;</p> <p>Задачи: Обучающая: учить, рисовать грибочки, используя черную тушь.</p> <p>Развивающая: развивать внимание, фантазию, мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: воспитывать терпеливость, усидчивость.</p> <p>Методы и приемы: Рисование черной тушью;</p>	<p>Тема: 1 Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен</p> <p>Цель: продолжить учить прыгать, удерживая мешочек между колен;</p> <p>Задачи: Обучающая: продолжать учить, удерживая что-то (например, мешочек) между колен прыгать на двух ногах;</p> <p>Развивающая: развивать физические способности у детей в прыжках</p> <p>Воспитательная: воспитывать положительное отношение к спорту, физ. упражнениям;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: 1 устный 2 показ и выполнение физ. упражнений</p>	<p>игровой форме 1 Устный 2 Наглядный</p> <p>5. Вариативный компонент «Быт и традиции казахского народа»</p> <p>Тема: К. Баянбаева «Юрта»</p> <p>Цель: Познакомить детей с казахским автором.</p> <p>Задачи: Обучающая: продолжить знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа, учить заучивать небольшое стихотворение наизусть;</p> <p>Развивающая: развивать кругозор детей, мышление, память и активизировать речь;</p> <p>Воспитательная: воспитывать любовь к стране;</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.</p> <p>Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p>				

	<p>2..Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3.Подвижные игры «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5.Наблюдение за явлениями в природе (снег, капель с крыши) Цель: учить любить каждое время года.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<u>Игры, самостоятельная деятельность</u>	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Казахские народные сказк.и» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Мир сказок»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Мы – дружные ребята»; Рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Настольный театр. «Весенний праздник Наурыз к нам в гости приходит» Знакомство с традициями празднования Наурыза.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о Любимых сказочных героях». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими сказочных героев	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими казахские национальные изделия	Беседа «Расскажи о казахских сказочных героях» Цель: обогащение словаря детей словами, обозначающими казахских сказочных героев	Дидактическая игра «Угадай-ка». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание уюта в комнате».	Консультация психолога: например, «Если у ребенка нет интереса к учебе	Беседа о том, что дети делают в свободное время.	Беседа о том, какие сказки дети предпочитают.	Выставка на тему: «Наши работы».

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
 на неделю (24-28 февраля года)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Что такое витамины Цель: познакомить с витаминами, их пользой для организма и значимости для организма приема витаминов в весенний период; Задачи: Обучающая: рассказать о витаминах, их пользе для организма; Развивающая: дополнить знания детей</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Кушаю овощи. Решаю примеры. Цель: Закрепить цифры 1,2,3. Закрепить умения решать примеры. Развивать мелкую моторику, мышление. Задачи: Обучающая: продолжать учить решать примеры, сравнивать количество предметов с цифрами; Развивающая:</p>			

	<p>о витаминах, развивать навыки использования знаний в жизни;</p> <p>Воспитательная: воспитывать положительное отношение к полезной и правильной пище;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: 1 наглядный 2 словесный 2.Рисование Тема: Веселый праздник наурыз Цель: Познакомить с зимними и весенними праздниками. Рассказать как празднуется праздник Наурыз. Задачи: Обучающая: рассказать детям по рисункам про встречу праздника Наурыз. Развивающая: развивать творческие способности, фантазию, интерес к созданию красивых рисунков и мелкую моторику рук; Воспитательная: воспитывать уважение и любовь к традициям, Методы и приемы в игровой форме:</p>	<p>развивать навыки решения примеров устно, решения легких задач;</p> <p>Воспитательная: воспитывать устойчивый интерес к решению примеров.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: 1 наглядный 2 словесный 3 решение примеров устно</p> <p>2. Развитие речи Тема: Наурыз-обновление природы</p> <p>Цель: Познакомить с историей праздника Наурыз. Рассказать как празднуется праздник Наурыз. Познакомить с национальной одеждой и национальными играми казахского народа.</p> <p>Задачи: Обучающая: рассказать о празднике Наурыз, об играх в которые любят играть на</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>Изображение известными способами празднования праздника Наурыз. Выполнение работы цветными карандашами.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырып: Наурыз құтты болсын!</p> <p>Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы әңгімелеу, Наурыз мейрамында дайындалатын ұлттық тағамдарды атап, түсіндіру.</p> <p>Міндеттері: Білімділік: Наурыз мейрамына қандай ұлттық тағамдар дайындалатынын туралы түсіндіру; сурет бойынша мейрам қалай тойланатыны туралы әңгімелеу; Дамытушылық: сөздік қорын кеңейту, жаңа сөздермен таныстыру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: қазақ салт-дәстүрлеріне құрметтерін арттыру,</p>	<p>праздники; Развивающая: развивать речевые способности при рассказе о празднике Наурыз, о национальной одежде казахского народа; Воспитательная: воспитывать уважение и любовь к обычаям и традициям казахского народа; Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный</p> <p>3.Музыка Тема: Праздник в ауле</p> <p>Цель: Продолжить знакомить с празднованием весеннего праздника Наурыз и известными современными произведениями об этом весеннем празднике.</p> <p>Задачи: Обучающая: продолжить знакомить с детскими музыкальными произведениями, о</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>қазақ тіліне қызығушылығын арттыру; Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер: 1 Ауызша 2 Көрнекілік 4. Основы Экологии Тема: Что у нас во дворе. Цель: Учить детей не сорить, а приучаться к чистоте и порядку. Задачи: Обучающая: учить заботиться об окружающей среде, приучать к чистоте и порядку; Развивающая: развивать способности заботиться об окружающей среде; Воспитательная: воспитывать любовь к чистоте и порядку и уважение к окружающей среде; Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный 5. Вариативный компонент</p>	<p>празднике Наурыз; Развивающая: развивать музыкальные и творческие способности детей, Воспитательная: воспитывать интерес, любовь и уважение к культурным ценностям и муз. произведениям; Методы и приемы в игровой форме: Прослушивание музыкальных произведений 4. Драма Тема: «По страницам сказок,..» Цель: Закрепить знания детей о сказках. умение охарактеризовать героев сказок Задачи: Обучающая: познакомить с народными сказками и их персонажами; Развивающая: развивать речевые данные при рассказе о сказочных</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>«Папье-маше» Тема: Коллекционный сервиз. Изготовление посуды. Цель: Учить приемам изготовления и оформления посуды. Задачи: Обучающая: учить изготавливать коллекционный сервиз Развивающая: развивать творческие способности, фантазию, мышление, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к созданию посуды, терпеливость при выполнении изделия; Методы и приемы: Наложение слоев рваной бумаги на клей.</p>	<p>персонажах, расширить знания детей о сказках и их героях; Воспитательная: прививать любовь и интерес к театру, чтению, Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник» Тема: Сирень Цель: Способствовать созданию выразительного образа путем совмещения техник Задачи: Обучающая: учить, рисовать, совмещая техники рисования Развивающая: развивать художественное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук; Воспитательная: воспитывать устойчивый интерес к</p>			
--	--	---	--	--	--

		нетрадиционному рисованию; Методы и приемы: Нетрадиционные методы рисования			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5. Наблюдение за явлениями в природе (снег, капель с крыши) Цель: учить любить каждое время года.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<u>Игры, самостоятельная деятельность</u>	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Сказки - раскраски» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Мир сказок»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.			
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о Любимых сказочных героях». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими сказочных героев			

Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание уюта в комнате».				
------------------	---	--	--	--	--

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (4-8 мая 2020 года)

Сквозная тема «Скоро в школу мы пойдем»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
ОУД по расписанию ДО			1. Основы грамоты Тема: Первый школьный звонок. Цель: Продолжать проводить звуко-буквенный анализ. Упражнять в составлении предложений по схеме. Систематизировать знания о школе. Задачи: Обучающая: Научить составлять звуко -	1. Қазақ тілі Тақырып: Мектеп нені үйретеді? Мақсаты: Сөйлеу, ойлау қабілеттерін арттыру, тақырып бойынша суретпен жұмыс жасау. Міндеттері: Білімділік: тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру, сурет бойынша әңгімелеу; Дамытушылық: ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту,	1.Физическая культура Тема: Отбивание мяча Цель: Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча друг другу,учить отбивать мяч о пол,продвигаясь вперед шагом Задачи: Обучающая: Научить правильно выполнять отбивание мяча; Развивающая: развивать физические способности детей. Воспитательная: воспитывать интерес и

			<p>буквенный анализ слова.</p> <p>Развивающая: развивать мышление, навыки составления предложений по картинке.</p> <p>Воспитательная: воспитывать устойчивый интерес к школе.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 Устный 2 Наглядный</p> <p>2.Аппликация Тема: Мой школьный календарь. Цель: Сделать аппликацию своего школьного календаря. Развивать творческие способности у детей. Задачи: Обучающая: научить украшать готовый календарь цветной бумагой. Развивающая: развивать творческие способности, внимание, фантазию, развивать мелкую моторику рук Воспитательная: воспитывать усидчивость при выполнении задания, аккуратность,</p>	<p>Тәрбиелік: адамгершілікті, оқуға машықтандыру; Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер: 1 ауызша 2 көрнекілік 3 түсіндіру</p> <p>2.ФЭМП Тема: Спорт. Решаю задачи. Цель: Закрепить цифру 10. Продолжить решать задачи. Познакомить с видами спорта. Развивать мышление, мелкую моторику. Задачи: Обучающая: Продолжать учить решать задачи на закрепление цифры 10; Развивающая: развивать логическое мышление при решении задач; внимание, память. Воспитательная: прививать интерес к решению задач; Методы и приемы в игровой форме 1 устный 2 наглядный</p> <p>3.Лепка</p>	<p>способности в спорте Игра «платочек»</p> <p>2. Иностранный язык Тема: Мои школьные друзья Цель: Прививать интерес к иностранным языкам, дополнить словарный запас по теме. Задачи: Обучающая: Научить с помощью аудиозаписи произносить правильно слова по теме; Развивающая: развивать способности в изучении иностранных языков; Воспитательная: воспитывать положительное отношение и интерес к изучению иностранных языков;</p> <p>3.Вариативный компонент «Заниматика» Тема: Палочки Кюизенера. Д/и строительство домов. Цель: Задачи: Обучающая: Научить выполнять задания по заданной теме. Развивающая:</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>эстетические качества.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1Обрывная аппликация 2 симметричная</p> <p>3. Самопознание Тема: Мои школьные друзья</p> <p>Цель: Научить, хорошо относиться к школьным товарищам и к школьной дружбе.</p> <p>Задачи: Обучающая: Учить, доброжелательно относиться к друзьям, дружить в коллективе.</p> <p>Развивающая: развивать навыки коллективного общения, дружелюбные, положительные отношения в классе</p> <p>Воспитательная: воспитывать устойчивое, положительное отношение к классу, школьным друзьям.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1Наглядный 2Устный</p> <p>4. Естествознание Тема: Зачем человеку</p>	<p>Тема: Мои школьные принадлежности</p> <p>Цель: Учить лепить знакомыми способами школьные принадлежности.</p> <p>Задачи: Обучающая: Научить лепить школьные канц. товары, используя знакомые методы лепки;</p> <p>Развивающая: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; внимание;</p> <p>Воспитательная: воспитывать эстетические качества и аккуратность при работе с пластилином.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме *Сплющивание *Отщипывание *Скатывание *Соединение *Раскатывание</p> <p>Конструирование Тема: Оригами «Стаканчик для карандашей»</p> <p>Цель: Познакомить с техникой оригами,учить детей точно по линиям сгибать лист</p>	<p>развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: воспитывать усидчивость при выполнении заданий.</p> <p>4.Музыка Тема: Чему учат в школе</p> <p>Цель: Познакомить с музыкальными произведениями о школе.</p> <p>Задачи: Обучающая: научить распознавать звучание муз. инструментов</p> <p>Развивающая: развивать творческие и музыкальные способности у детей.</p> <p>Воспитательная: прививать любовь к творческому искусству</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>учиться?</p> <p>Цель: Дать первоначальные представления о значении знаний и науки для человека.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Рассказать о том, зачем всем необходимо учиться в школе;</p> <p>Развивающая: развивать интерес и положительное отношение к учебе в школе; логическое мышление и внимание;</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к знаниям и учебе;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1 устный 2 наглядный</p> <p>5.Физическая культура Тема: Отбивание мяча</p> <p>Цель: Упражнять в пыжках и перебрасывании мяча друг другу,учить отбивать мяч о пол,продвигаясь вперед шагом</p> <p>Задачи:</p>	<p>бумаги.Развивать мелкую моторику пальцев</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Научить с помощью техники «оригами» делать стаканчик для карандашей.</p> <p>Развивающая: развивать фантазию, творческие способности, способности в поделке и конструировании.</p> <p>Воспитательная: воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении работы;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1 наглядный 2 обучающий метод в конструировании</p> <p>5. Вариативный компонент «Быт и традиции казахского народа »</p> <p>Тема: Бауырсаки на праздник</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с национальным праздником «Наурыз», с обычаями и традициями казахского народа.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>Обучающая: научить правильно выполнять физические упражнения.</p> <p>Развивающая: развивать физические способности детей.</p> <p>Воспитательная: воспитывать положительное отношение к спорту;</p> <p>Методы и приемы: Отбивание мяча</p>	<p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Активизировать словарь слова: «бауырсақ»</p> <p>Развивающая: Развивать мышление, кругозор, память детей, мелкую моторику пальцев.</p> <p>Воспитательная: воспитывать желание интересоваться традициями, бытом казахского народа.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме:</p> <p>1 устный</p> <p>2 наглядный</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5. Наблюдение за явлениями в природе ручьи, таяние снега Цель: учить любить каждое время года.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

<p><u>Игры, самостоятельная деятельность</u></p>			<p>Игровое упражнение «Мы – дружные ребята»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.</p>	<p>Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.</p>
<p><u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u></p>			<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа об окружающем мире. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Уход детей домой</p>			<p>Беседа о том, что дети делают в свободное время.</p>	<p>Консультация «Значение школы в жизни каждого»</p>	<p>Выставка на тему: «Наши работы».</p>

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11-15 мая 2020 года)

Сквозная тема «Скоро в школу мы пойдем»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (5 мин)					
ОУД по расписанию ДО		<p style="text-align: center;">1. ФЭМП</p> <p>Тема: Спортивные игры. Решаю примеры и задачи.</p> <p>Цель: Закрепить цифры от 1 до 10. Познакомить с видами спортивных игр. Продолжить решать примеры и</p>		<p style="text-align: center;">1. Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Менің мектебім</p> <p>Мақсаты: Мектеп туралы білімдерін кеңейту, сурет бойынша әңгімелеу;</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Білімділік: Белгілі</p>	<p style="text-align: center;">1.Физическая культура</p> <p>Тема: Игровые упражнения с мячом</p> <p>Цель: Повторить бег с перешагиванием через предметы.развивать ловкость в игровом упражнении с мячом</p> <p>Задачи:</p>

		<p>задачи. Развивать мышление.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: продолжить учить решать примеры, сравнивать количество предметов;</p> <p>Развивающая: развивать: внимание, мышление, память, мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: прививать навыки устного расчета примеров;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме:</p> <p>1 наглядный</p> <p>2 словесный</p> <p>3 решение примеров</p> <p>4 сравнение чисел</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: В школе много интересного.</p> <p>Цель: Формировать правильное понимание понятий «урок» и «перемена». Учить составлять рассказ по картинкам. Развивать усидчивость во время занятий.</p> <p>Задачи:</p>		<p>тақырап бойынша әңгімелесу үйрету, сұрақ қоюды үйрету;</p> <p>Дамытушылық: ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; тақырып бойынша сөздікқорларын толықтыру, кеңейту;</p> <p>Тәрбиелік: қазақ тіліне қызығушылығын арттыру;</p> <p>Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер:</p> <p>1 Ауызша</p> <p>2 Көрнекілік</p> <p>2. ФЭМП</p> <p>Тема: Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи.</p> <p>Цель: Закрепить порядковый счет от 1 до 20. Закрепить знаки больше, меньше и равенства. Составлять примеры по картинкам. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: продолжить учить решать примеры; закреплять устный счет; знаки «больше» и «меньше».</p> <p>Развивающая: развивать</p>	<p>Обучающая:</p> <p>Развивающая:</p> <p>Воспитательная: воспитывать положительное отношение к выполнению физ.упражнений</p> <p>Методы и приемы: Ходьба на носочках</p> <p>2. Иностраннй язык</p> <p>Тема: Школьные принадлежности</p> <p>Цель: Познакомить со школьными принадлежностями и их правильным произношением на иностранном языке.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: учить с помощью аудиозаписей правильно произносить слова по теме;</p> <p>Развивающая: дополнить словарный запас детей</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к изучению иностранного языка;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Прослушивание записи на диске</p> <p>3.Вариативный</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Обучающая: научить, правильно понимать понятия «урок» и «перемена».</p> <p>Развивающая: развивать внимание, мышление, речевые способности при пересказе содержания сказки.</p> <p>Воспитательная: прививать любовь и уважение к школе.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный Знакомство со школьными правилами;</p> <p>3.Музыка Тема: Мир нужен детям, мир нужен всем! Цель: Познакомить с творчеством Д.Шостаковича. «Марш» Д.Шостакович «Девятое мая» З.Роот Задачи: Обучающая: Познакомить детей с музыкальными произведениями на военную тему; Развивающая: расширять знания детей о музыке на военную</p>		<p>мышление, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к решению примеров; Методы и приемы в игровой форме: 1 наглядный 2 словесный</p> <p>3. Лепка Тема: Веселые карандаши Цель: Продолжать учить лепить школьные канц. принадлежности. Задачи: Обучающая: учить, правильно лепить канц. принадлежности из пластилина; Развивающая: развивать творческие способности, фантазию и мелкую моторику рук; Воспитательная: воспитывать терпеливость усидчивость при выполнении изделия; Методы и приемы в игровой форме: * сплющивание * раскатывание</p> <p>4. Основы грамоты</p>	<p>компонент «Заниматика» Тема: Разноцветные флажки Цель: закреплять названия геометрических фигур. Задачи: Обучающая: упражнять в счете, умении отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Развивающая: навыки и умения определять геометрическую фигуру, логическое мышление, внимание; Воспитательная: воспитывать интерес, терпеливость и усидчивость при выполнении;</p> <p>4.Музыка Тема: Мир нужен детям, мир нужен всем! Цель: Продолжить знакомить с музыкальными произведениями на военную тему; Задачи: Обучающая: продолжать знакомить с песнями на военную тему;</p>
--	---	--	--	--

тему;
Воспитательная:
прививать уважение к музыкальным произведениям на военную тему, к истории человечества;
Методы и приемы в игровой форме:
Прослушивание музыкальных произведений

4. Художественная литература
Тема: Соблюдаем правила – делаем все правильно.
Цель: Познакомить с правилами поведения в школьной библиотеке;
Задачи:
Обучающая: учить, правильно применять школьные правила и правила поведения в школьной библиотеке;
Развивающая: расширять знания детей о правилах поведения в школе и школьной библиотеке;
Воспитательная: прививать уважение и любовь к школе;

Тема: Школа – это второй дом.
Цель: Познакомить с правилами школы; рассказать о роли школы и знаниях полученных в школе в жизни человека; продолжать совершенствовать умения в составлении звуко-буквенного анализа слов;
Задачи:
Обучающая:
Развивающая: развивать навыки правильного составления звуко-буквенного анализа слов; дополнять словарный запас детей;
Воспитательная: прививать интерес к познанию чего-то нового,
Методы и приемы в игровой форме
1 Устный
2 Наглядный

5. Вариативный компонент
«Быт и традиции казахского народа»
Тема: Казахский фольклор
Цель: Познакомить детей с творчеством казахского народа.

Развивающая: развивать музыкальные и творческие способности детей,
Воспитательная: воспитывать интерес, любовь и уважение к музыкальным произведениям на военную тему, к истории человечества;

		<p>Методы и приемы в игровой форме</p> <p>1 наглядный 2 устный 3 творческий</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник» Тема: Натюрморт Цель: Закреплять умение составлять натюрморт, анализировать его составляющие и их расположение; Задачи: Обучающая: упражнять в рисовании ватными палочками; Развивающая: развивать чувство композиции, внимание, мелкую моторику рук; Воспитательная: воспитывать терпеливость, усидчивость. Методы и приемы: Рисование ватными палочками и гуашью;</p>		<p>Задачи: Обучающая: продолжить знакомить детей с устным народным творчеством казахского народа, учить заучивать небольшое стихотворение наизусть; Развивающая: развивать кругозор детей, мышление, память и активизировать речь; Воспитательная: воспитывать любовь к устному творчеству;</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p>				

	<p>3.Подвижные игры «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5.Наблюдение за явлениями в природе (снег, капель с крыши) Цель: учить любить каждое время года.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<u>Игры, самостоятельная деятельность</u>		Сюжетно-ролевая игра «Мир сказок»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.		Настольный театр. «Весенний праздник 9 Мая – День Победы! Знакомство с традициями празднования Дня Победы!	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>		Беседа «Расскажи о любимых сказочных героях». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими сказочных героев		Беседа «Расскажи о казахских героях ВОВ Цель: обогащение словаря детей словами, обозначающими казахских героев ВОВ	Дидактическая игра «Угадай-ка». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой		Консультация психолога: например, «Если у ребенка нет интереса к учебе		Беседа о том, какие сказки дети предпочитают.	Выставка на тему: «Наши работы».

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (18-22 мая 2020 года)

Сквозная тема «Скоро в школу мы пойдем»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
ОУД по расписанию ДО	1. Основы безопасного поведения Тема: Правила безопасного поведения в школе Цель: Рассказать о правилах безопасного поведения в школе. Задачи:	1. ФЭМП Тема: Урок физкультуры. Решаю примеры и задачи. Цель: Закрепить порядковый счет от 1 до 20. Рассказать о пользе урока физкультуры. Задачи:	1. Основы грамоты Тема: Чему нас научат в школе? Цель: Рассказать о том, чему дети научатся в школе, что нового и интересного им расскажут на уроках; Задачи:	1.Казахский язык Тақырып: Сенде кітап бар ма? Мақсаты: Сұрақты түсіну?Жауап беру.Учить понимать вопрос и отвечать на него предложением. Міндеттері: Білімділік: берілген	1. Физическая культура Тема: Метание мешочков в цель Цель: Упражнять в ходьбе и беге между предметами,учить метанию мешочков в вертикальную

	<p>Обучающая: познакомить с правилами безопасного поведения в школе;</p> <p>Развивающая: расширять и дополнять знания детей о нормах и правилах поведения в школе;</p> <p>Воспитательная: прививать интерес к изучению предмета;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Устный Наглядный</p> <p>2.Рисование Тема: Я иду в школу Цель: Познакомить с тем, что изучают в школе. Какая школьная жизнь.</p> <p>Задачи: Обучающая: учить рисовать школьную жизнь;</p> <p>Развивающая: фантазию, творческие способности и мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: воспитывать патриотические чувства к родной школе;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Нетрадиционные</p>	<p>Обучающая: Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать мышление.</p> <p>Развивающая: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: воспитывать устойчивый интерес к решению задач и примеров;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Устный Порядковый счет</p> <p>2. Развитие речи Тема: Мои школьные друзья.</p> <p>Цель: Рассказать о дружбе между школьными друзьями; продолжать учить составлять рассказ по картинке, дополнять словарный запас.</p> <p>Задачи: Обучающая: учить с помощью рассказов и картинок умению дружить со школьными друзьями;</p> <p>Развивающая:</p>	<p>Обучающая: Закрепить произношение всех пройденных звуков, продолжить учить составлять звуко-буквенный анализ слов;</p> <p>Развивающая: развивать навыки в составлении звуко-буквенного анализа; внимание, мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: воспитывать устойчивый интерес к предмету;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Наглядный Устный Практический</p> <p>2.Аппликация Тема: Мои школьные принадлежности.</p> <p>Цель: Учить вырезать из цветной бумаги школьные канц. принадлежности.</p> <p>Задачи: Обучающая: учить работать с трафаретом;</p> <p>Развивающая: развивать навыки вырезания; мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: эстетические качества</p>	<p>тақырып бойынша диалог ретінде сөйлеу, түсіну;</p> <p>Дамытушылық: сөйлеу қабілеттерін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: патриоттық сезімдерін тәрбиелеу;</p> <p>Ойын түріндегі амал-тәсілдер: Көрнекілік ауызша</p> <p>2.ФЭМП Тема: Мы в спортивном зале. Решаю примеры и задачи.</p> <p>Цель: Продолжить решать задачи. Познакомить с предметами спортивного зала. Развивать мелкую моторику. Познакомить с фигурами на картинке.</p> <p>Задачи: Обучающая: Научить различать предметы по свойствам предметов; по признакам фигур;</p> <p>Развивающая: внимание, мышление, мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: Методы и приемы в игровой форме: Определение свойств</p>	<p>цель,упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее</p> <p>Задачи: Обучающая: учить, выполнять упражнения на равновесие. метать мешочки в цель.</p> <p>Развивающая: развивать навыки в выполнении упражнений на равновесие. в метании в цель.</p> <p>Воспитательная: прививать интерес в занятиям спорта;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Метание Равновесие Ползание Игра «платочек»</p> <p>2.Иностранный язык Тема: Скоро в школу мы пойдем Цель: Дополнять словарный запас новыми словами на школьную тему.</p> <p>Задачи: Обучающая: познакомить с картинками по данной теме;</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>способы в рисовании;</p> <p>3.Казахский язык Тақырып: Менде қарындаш бар. Мақсаты: Диалог түрінде сөйлеу.Учить строить диалог между собой. Жаңа сөздермен таныстыру, дұрыс сөйлеу үйрету.</p> <p>Міндеттері: Білімділік: Диалог түрінде дұрыс сөйлеуді үйрету, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Дамытушылық: сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: туған жеріне патриоттық сезімдерін ояту; Ойын түріндегі амал-тәсілдер: Ауызша Көрнекілік</p> <p>4. Основы Экологии Тема: Как сохранить родную природу? Цель: продолжать расширять представления детей об охране природы. Задачи: Обучающая: учить,</p>	<p>расширять и дополнять знания детей о школьной дружбе; развивать мелкую моторику рук, внимание, память; Воспитательная: воспитывать патриотическое отношение к дружбе, друзьям Методы и приемы в игровой форме: Устный Наглядный</p> <p>3.Музыка Тема: Очень дружно мы живем, и танцуем и поем. Цель: Познакомить с музыкальными произведениями о школьной дружбе. Задачи: Обучающая: познакомить с инструментальными произведениями; Развивающая: развивать творческие и музыкальные способности у детей; Воспитательная: воспитывать устойчивый интерес к музыкальным произведениям;</p>	<p>Методы и приемы в игровой форме: Графарет</p> <p>3. Самопознание Тема: Школа – наш общий дом. Цель: Рассказать о роли школы и полученных знаниях в жизни человека; прививать любовь и уважение к школе. Задачи: Обучающая: учить любить свой родной край; Развивающая: прививать бережное отношение к окружающему миру; Воспитательная: воспитывать патриотические чувства к родному краю; Методы и приемы в игровой форме: Устный Наглядный</p> <p>4. Естествознание Тема: Школьный двор – осенью. Цель: Поговорить об особенностях школьного двора осенью, составлять рассказ по картинкам, дополнять словарный</p>	<p>фигур по признакам; Устный счет</p> <p>3.Лепка Тема: Школьный двор. Цель: Учить лепить предметы школьного двора. Задачи: Обучающая: учить украшать готовое изделие национальным орнаментом; Развивающая: развивать фантазию, мышление, творческие способности, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать усидчивость, аккуратность, интерес к работе с пластилином; Методы и приемы в игровой форме: Раскатывание Сплющивание Разминание</p> <p>4. Конструирование Тема: Наш школьный кабинет. Цель: Учить из бумаги делать предметы школьного кабинета. Задачи: Обучающая: научить делать из бумаги простые предметы школьного кабинета;</p>	<p>Развивающая: развивать навыки произношения на английском языке при помощи записей на диске; Воспитательная: прививать интерес к изучению английского языка; Методы и приемы в игровой форме Прослушивание диска Просмотр мультфильма</p> <p>3. Вариативный компонент «Заниматика» Тема: Чудо – крестики (Воскобовича) Д/и Собери крестики. Цель: Познакомить детей с игровым пособием Воскобовича «Чудо - крестики» Задачи: Обучающая: учить детей собирать целые крестики из частей, различать цвета и сравнивать размеры деталей. Развивающая: развивать внимание, пространственные ориентиры, логическое мышление, мелкую моторику рук;</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>оберегать и охранять природу; Развивающая: развивать внимание, мелкую моторику рук; Воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому; Методы и приемы в игровой форме: Устный Наглядный Просмотр видеоролика 5.Вариативный компонент «Папье-маше» Тема: Оформление готового изделия модели земли – глобуса. Цель: учить красиво раскрашивать готовое изделие; Задачи: Обучающая: научить раскрашивать готовое изделие красками; Развивающая: развивать скульптурные навыки детей, передавать впечатления, полученные в жизни. Воспитательная: развивать творческую фантазию детей, психические процессы: логическое мышление, мелкую моторику</p>	<p>Методы и приемы в игровой форме: Прослушивание музыкальных произведений 4. Драма Тема: Дом чудесных представлений Цель: Учить драматизации сказки «Кто сказал ,мяу?» на новый лад. Задачи: Обучающая: научить драматизации сказки, умению применять навыки актерского мастерства; Развивающая: развивать творческие способности детей; Воспитательная: воспитывать устойчивый интерес к актерскому мастерству; Методы и приемы в игровой форме: Устный наглядный 5. Вариативный компонент «Юный художник» Тема: Звездное небо (набрызгивание) Цель: Обучение детей</p>	<p>запас новыми словами; Задачи: Обучающая: рассказать об особенностях природы осенью; Развивающая: развивать наблюдательность, внимание; Воспитательная: бережное отношение к природе Методы и приемы в игровой форме: Наглядный устный 5.Физическая культура Тема: Метание мешочков в цель Цель: Упражнять в ходьбе и беге между предметами,учить метанию мешочков в вертикальную цель,упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее Задачи: Обучающая: учить, выполнять упражнения на равновесие. метать мешочки в цель. Развивающая: развивать навыки в выполнении упражнений</p>	<p>Развивающая: развивать мышление, мелкую моторику рук, творческие данные; Воспитательная: воспитывать устойчивый интерес к работе с бумагой; Методы и приемы в игровой форме: Оригами 5. Вариативный компонент «Быт и традиции казахского народа » Тема: Праздник Дружбы Цель: Продолжить знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа; Задачи: Обучающая: дать знания детям о народах разных национальностей проживающих в Казахстане; Развивающая: развивать интерес к изучению истории родного края; творческие способности; Воспитательная: воспитывать интерес и любовь к разным народностям,</p>	<p>Воспитательная: прививать интерес к выполнению заданий на логику; Методы и приемы в игровой форме: Группировать по признакам 4.Музыка Тема: Очень дружно мы живем, и танцуем и поем. Цель: Продолжать знакомить с музыкальными произведениями о школьной дружбе. Задачи: Обучающая: познакомить с инструментальными произведениями; Развивающая: развивать творческие и музыкальные способности у детей; Воспитательная: воспитывать устойчивый интерес к музыкальным произведениям; Методы и приемы в игровой форме: Прослушивание музыкальных</p>
--	---	--	--	--	---

	пальцев рук.	нетрадиционной технике рисования. Задачи: Обучающая: Вспомнить наблюдения за звездным небом. Предложить нарисовать его. Развивающая: развивать память, внимание, творческое воображение, познавательный интерес; Воспитательная: сформировать интерес у детей к изобразительному творчеству на занятиях и в самостоятельной деятельности; Методы и приемы: Нетрадиционные методы рисования - набрызгивание	на равновесие. в метании в цель. Воспитательная: прививать интерес в занятиям спорта; Методы и приемы в игровой форме: Метание Равновесие Ползание	проживающим в Казахстане, желание дружить и общаться друг с другом, патриотические чувства; Методы и приемы: Устный	произведений
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2..Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5. Наблюдение за явлениями в природе радуга после дождя Цель: учить любить каждое время года.</p>				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<u>Игры, самостоятельная деятельность</u>	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой Казахстан» и др.	Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «родной край»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<u>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о погоде за окном». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о семье. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Консультация для родителей «украшение домашнего рабочего места».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то, как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение книги в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Наши работы».

Хромтауская средняя школа №4 дошкольного 0 класса
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (2020 года)

Сквозная тема «Скоро в школу мы пойдем»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
ОУД по расписанию ДО	<p style="text-align: center;">1. Физическая культура</p> <p>Тема: Ведение мяча</p> <p>Цель: Учить вести мяч в ходьбе(баскетбольный вариант) на расстоянии 6 м.Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на предплечья и колени,ходьбе на</p>	<p style="text-align: center;">1. ФЭМП</p> <p>Тема: Прогулки. Обобщение.</p> <p>Цель: Закрепить знания о знаках больше, меньше, равенства. Закрепить порядковый счет от 1 до 20. Закрепить умения составлять задачи по схеме.</p> <p>Задачи:</p>	<p style="text-align: center;">1. Основы грамоты</p> <p>Тема: Мы скоро пойдем в первый класс.</p> <p>Цель: Систематизировать знания детей о школе, правилах поведения в школе, развивать мышление, внимание, составлять предложения по картинкам.</p>	<p style="text-align: center;">1. Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Мектеп</p> <p>Мақсаты: Мектеп туралы білімдерін кеңейту. Тақырыпқа байланысты жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Білімділік:жаңа сөздермен таныстырып, дұрыс айтуға үйрету;</p> <p>Дамытушылық:</p>	

<p>носках,руки за головой,между предметами(3м)</p> <p>Задачи: Обучающая: научить, вести мяч в ходьбе; правильно ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; Развивающая: развивать физические способности у детей в прыжках Воспитательная: воспитывать положительное отношение к спорту, физ. упражнениям; Методы и приемы в игровой форме: 1 устный 2 показ и выполнение физ. упражнений</p> <p>2.Рисование Тема: Школьная семья Цель: Развивать навыки работы акварелью.Объяснить понятие «холодные цвета», «теплые цвета». Задачи: Обучающая: научить различать теплые и холодные оттенки</p>	<p>Обучающая: продолжать закреплять знания о знаках больше и меньше; решать примеры, сравнивать количество предметов; Развивающая: развивать: внимание, мышление, память, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать навыки устного расчета примеров; Методы и приемы в игровой форме: 1 наглядный 2 словесный 3 решение примеров 4 сравнение чисел</p> <p>2. Развитие речи Тема: Что интересного я узнаю в школе. Цель: Систематизировать знания о школе и школьных принадлежностях. Учить составлять рассказ по картинке. Задачи: Обучающая:</p>	<p>Задачи: Обучающая: учить по картинке составлять рассказ по заданной теме; Развивающая: продолжить развивать способности детей в составлении звуко-буквенного анализа слов; Воспитательная: воспитывать интерес к изучению алфавита;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме 1 Устный 2 Наглядный 3 самостоятельное составление звуко-буквенного анализа слов;</p> <p>2.Аппликация Тема: Мои школьные друзья Цель: Научить изображать фигуру человека в движении,развивать у детей графические навыки. Задачи: Обучающая: учить составлять фигуру человека;</p>	<p>ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; сөздікқорларын толықтыру, кеңейту; Тәрбиелік: қазақ тіліне қызығушылығын арттыру; Ойын түріндегі әдіс-тәсілдер: 1 Ауызша 2 Көрнекілік</p> <p>2. ФЭМП Тема: Гигиена. Что я знаю и умею? Цель: Закрепить умение определять по какому признаку разбиты предметы. Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить умение решать примеры. Задачи: Обучающая: продолжить учить определять по какому признаку разбиты предметы; Развивающая: развивать мышление, мелкую моторику рук; Воспитательная: прививать интерес к решению примеров;</p>	
---	---	--	--	--

	<p>цвета; применять.</p> <p>Развивающая: развивать внимание, логическое мышление, фантазию;</p> <p>Воспитательная: прививать уважение и интерес к культуре казахского народа;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Использование в рисовании геометрических фигур;</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Мен мектепке барамын.</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрастыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Білімділік: берілген тақырып бойынша сурет бойынша әңгімелеу, жана сөздермен таныстыру;</p> <p>Дамытушылық: ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: қазақ тіліне қызығушылығын арттыру;</p> <p>Ойын түріндегі әдіс-</p>	<p>рассказать о школьных принадлежностях,</p> <p>Развивающая: развивать внимание, мышление, речевые способности при пересказе содержания сказки;</p> <p>Воспитательная: прививать любовь и уважение к школе</p> <p>Методы и приемы в игровой форме Устный Наглядный</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: Дружба – это здорово.</p> <p>Цель: Познакомить с музыкальными произведениями о школьной дружбе.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: познакомить с музыкой о детской дружбе;</p> <p>Развивающая: расширять знания детей о музыке про дружбу;</p> <p>Воспитательная:</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Прослушивание</p>	<p>Развивающая: развивать творческие способности при создании фигуры человека, фантазию, мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: воспитывать усидчивость при выполнении задания, аккуратность, эстетические качества.</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Известные способы вырезания</p> <p>3. Самопознание</p> <p>Тема: Мы – будущие первоклассники.</p> <p>Цель: Поговорить о том, что дети скоро будут первоклассниками и рассказать об изменениях в их привычной жизни</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: познакомить с задачами будущих первоклассников;</p> <p>Развивающая: расширять знания детей о том, что они будущие</p>	<p>Методы и приемы в игровой форме: 1 наглядный 2 словесный</p> <p>3. Лепка</p> <p>Тема: Творческое занятие</p> <p>Цель: Закрепить умение лепить по желанию. Применять усвоенные навыки</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Закрепить умения лепить по своему желанию используя знакомые методы лепки;</p> <p>Развивающая: развивать творческие способности, фантазию и мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательная: воспитывать терпеливость усидчивость при выполнении изделия;</p> <p>Методы и приемы в игровой форме: Известные методы в лепке</p> <p>4. Основы грамоты</p> <p>Тема: Школьные годы чудесны</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>тәсілдер: 1 Ауызша 2 Көрнекілік</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Зачем нужна школа? Цель: Развивать и повышать интерес к школе, учебе. Сформировать понятие о профессии - учитель. Задачи: Обучающая: познакомить с понятием – учитель; Развивающая: расширять и дополнять знания детей о школе, профессии – учитель; Воспитательная: прививать уважение и любовь к учебе и школе; Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный</p> <p>5. Вариативный компонент «Папье-маше» Тема: Оформление готового изделия. Выставка детских работ. Цель: Оформление выставка детских работ</p>	<p>музыкальных произведений</p> <p>4. Художественная литература Тема: Знания - сила Цель: Сформировать понятие у детей о том, что человек без знаний не может жить. Задачи: Обучающая: Рассказать о важности и роли знаний в жизни каждого человека; Развивающая: расширять знания детей о необходимости учиться и значении знаний для будущего каждого; Воспитательная: прививать уважение и любовь к знаниям, учебе; Методы и приемы в игровой форме 1 наглядный 2 устный 3 творческий</p> <p>5. Вариативный компонент «Юный художник» Тема: Цветы весной Цель: Обучение детей</p>	<p>первоклассники, о том, что изменится привычный распорядок дней.</p> <p>Воспитательная: прививать любовь и уважение к одному из важных и значимых праздников; Методы и приемы в игровой форме 1 Наглядный 2 Устный</p> <p>4. Естествознание Тема: Проект Зачем нам наука физика? Цель: Познакомить с проектом, физическими явлениями, рассказать что предмет физика изучается в школе в старших классах. Задачи: Обучающая: рассказать о физических явлениях и их роли в нашей жизни; Развивающая: расширять знания детей о мире физических явлений; Воспитательная: прививать интерес к познанию мира физики; Методы и приемы в</p>	<p>Цель: Рассказать насколько интересно и познавательно учиться в школе, о роли полученных знаний в дальнейшей жизни каждого человека; Задачи: Обучающая: учить по картинке составлять рассказ по заданной теме; Развивающая: продолжить развивать способности детей в составлении звуко-буквенного анализа слов; Воспитательная: воспитывать интерес к изучению алфавита; Методы и приемы в игровой форме 1 Устный 2 Наглядный 3 самостоятельное составление звуко-буквенного анализа слов;</p> <p>5. Вариативный компонент «Быт и традиции казахского народа» Тема: Наряды народов Казахстана Цель: Познакомить с национальной одеждой</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>за отчетный год. Задачи: Обучающая: учить аккуратно и красиво доделывать начатое изделие; Развивающая: развивать фантазию, внимание, мелкую моторику рук; Воспитательная: воспитывать терпение и аккуратность при выполнении изделия; Методы и приемы: Наложение слоев бумаги на комок бумаги; Раскрашивание готового изделия гуашью;</p>	<p>нетрадиционной технике рисования ладошками. Задачи: Обучающая: научить, рисовать нетрадиционными способами; Развивающая: развивать внимание, фантазию, мелкую моторику рук; Воспитательная: воспитывать терпеливость, усидчивость. Методы и приемы: Рисование черной тушью;</p>	<p>игровой форме 1 устный 2 наглядный</p> <p>5.Физическая культура Тема: Ведение мяча</p> <p>Цель: Учить вести мяч в ходьбе(баскетбольный вариант) на расстоянии 6 м.Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на предплечья и колени,ходьбе на носках,руки за головой,между предметами(3м)</p> <p>Задачи: Обучающая: научить, вести мяч в ходьбе; правильно ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; Развивающая: развивать физические способности у детей в прыжках Воспитательная: воспитывать положительное отношение к спорту, физ. упражнениям; Методы и приемы:</p>	<p>различных национальностей и народов проживающих в РК. Задачи: Обучающая: продолжить знакомить детей с обычаями и традициями народов Казахстана, учить заучивать небольшое стихотворение наизусть; Развивающая: развивать кругозор детей, мышление, память и активизировать речь; Воспитательная: воспитывать любовь к стране; уважение к другим народностям и нациям РК; Методы и приемы: 1 Наглядный 2 Устный</p>	
--	--	--	--	---	--

			Ведение мяча в ходьбе Ползание по скамейке		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>5. Наблюдение за явлениями в природе (пробуждение природы после зимы, первые зеленые растения) Цель: учить любить каждое время года.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<u>Игры, самостоятельная деятельность</u>	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Мир сказок»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Мы – дружные ребята»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Настольный театр. «Весенние праздники к нам в гости приходят» Знакомство с традициями празднования 15 Мая – день семья.	
<u>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</u>	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о Членах семьи». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими сказочных героев	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими казахские национальные изделия	Беседа «Расскажи о семейных ценностях» Цель: обогащение словаря детей словами, обозначающими казахских сказочных героев	
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание уюта в	Консультация психолога: например, «Если у ребенка нет	Беседа о том, что дети делают в свободное время.	Беседа о том, какие сказки дети предпочитают.	

	комнате».	любимого занятия			
--	-----------	------------------	--	--	--

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «1 - 4» сентября 2020г

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник	Вторник 01.09	Среда 02.09	Четверг 03.09	Пятница 04.09
			Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»		Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся,играя!»		Основы грамоты 1.Тема: «Давайте знакомиться!» Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.	ФЭМП 1.Знакомство. Что где находится? Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках	2.Тема: «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная». Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.	1. Тема: «Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец». Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов по их особенностям. Распознавать жанры сказка, стихотворение и т.д. Высказывать отношение к поступкам героев
		1. Тема: «Я с друзьями в спортивном зале». Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	Казахский язык 1.Тақырыбы: «Сәлем! Сау бол!». Ықыласпен тындау және соған орай дұрыс әрекетету (мимиканы, ым-ишараны, қимылдықолдану). Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.	1. Тема: «Кто живет со мною рядом?». Понимать важность дружеских взаимоотношений в совместную работу с членами семьи. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	1. Тема: «Я рисую». Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).

		<p>1. Тема: «Радужное настроение». Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рационально использовать материалы для аппликации.</p>	<p>1. Тема: «Давайте, познакомимся!». Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>2. Тема: «Давайте, познакомимся!». Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>1. «Когда наступает осень?». Понимать понятие «наблюдение» и этапы его проведения. Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы.</p>
					<p>Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>
					<p>2. Тақырыбы: «Менің атым-Алмагүл». Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру.</p>

					Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану.
«Вместе на природу»		Исследо природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвідання,школа»		Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «7 - 11» сентября 2020г.

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 07.09	Вторник 08.09	Среда 09.09	Четверг 10.09	Пятница 11.09
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся,играя!»	<p>1. Тема: «Я и мое имя». Прогнозировать по заданному началу Основы грамоты 3. Тема: «Общение без слов. Язык жестов». Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях</p>	<p>3. Тема: «Общение без слов. Язык жестов». Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях</p>	<p>ФЭМП 2.«Моя комната». Ориентируюсь на листе бумаги». Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</p>	<p>4.Тема: «Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация». Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Пересказывать информацию/сообщение по опорной схеме, иллюстрации. Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извините, ...Послушайте!). Штриховать, рисовать элементарные бордюры</p>	<p>Художественная литература 2. Тема: «Как хорошо, что есть театр!» Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик</p>
	<p>3. Тема: Мое тело. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и</p>	<p>4. Тема: «Я-сильный, ловкий нумелый». Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p>	<p>Казахский язык 3.Тақырыбы: «Бұл кім?» Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.</p>	<p>Конструирование 1.Тема: «Какие мы девочки и мальчики?». Различать природные и искусственные материалы. Называть свойства природных и искусственных материалов. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.</p>	<p>Рисование 2.Тема: «Я у радуги в гостях (сюжетное)». Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами. 2.Естествознание</p>

	реакцию в различных видах физической деятельности				Тема: «Почему происходит листопад?». Представлять полученную информацию и формулировать выводы. Выдвигать новые задачи с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их.
	1.Тема: «Путешествие в страну «Самопознание». Познакомить детей с предметом Самопознание», раскрывать понятие о мире, любви и добрых чувствах человека, воспитывать позитивное отношение к предмету.	2.Тема: «Мой двор-моя маленькая родина». Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей	Музыка 3.Тема: «Я и мои друзья». Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	Музыка 4.Тема: «Я и мои друзья». Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	ОБП 1.Тема: «Как быть здоровым?». Знать строение человека.
	1. Тема: «Пластилиновый мир». Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Рационально использовать материалы для лепки.				ОБП Казахский язык 4.Тақырыбы: «Бұл не?». Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исслед.природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания,школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

--	--	--	--	--	--

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «14- 18» сентября 2020г.

Организация деятельности и воспитания детей

Образовательные области	Понедельник 14.09	Вторник 15.09	Среда 16.09	Четверг 17.09	Пятница 18.09
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся,играя!»	<p>Развитие речи 2. Тема: «Я умею, я могу». Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи. Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p>	<p>Основы грамоты 5.Тема: «Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения». Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извините, ...Послушайте!). Читать схемы слов/предложений. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p>	<p>ФЭМП 3«Мои игрушки Сравниваю и расставляю предметы по порядку». Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p>	<p>6.Тема: «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений». Читать схемы слов предложений. Находить информацию в/по иллюстрации, пиктограмме/ условных обозначениях.</p>	<p>Художественная литература 3. Тема: «Пересказ рассказа М. Туржанова «Маленький садовод». Пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий.</p>
	<p>5. Тема: я такой, мы такие. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и</p>	<p>Физическая культура 6.Тема: Я-будущий спортсмен. Выполнять виды перестроений на месте</p>	<p>Казахский язык 5.Такырыбы: «Қандай текше?». Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром 2.Тема: «Что я умею?» Давать адекватную самооценку собственных</p>	<p>Рисование 3.Тема: «Я-волшебник! (декоративное)». Рисовать с помощью различных видов линий</p>

	<p>левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование</p>	<p>и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу.</p>	<p>достижений в различных видах деятельности.</p>	<p>простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p>
	<p>Самопознание 2.Тема: «Я особенный человек». Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважение к себе и другим людям, формировать умение воспринимать себя и других людей, дать представление об уникальности и неповторимости человека.</p>	<p>Аппликация 3.Тема: «Украшим чапан и жилет». Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов аппликации растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p>	<p>Музыка 5.Тема: «Моё настроение бывает разным». Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>Музыка 6.Тема: «Моё настроение бывает разным». Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>3.Естествознание Тема: «Что я знаю о природе?». Объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни.</p>
	<p>Лепка 2. Тема: «Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи (семейство ежей)». Создавать сюжетные композиции с однородными</p>				<p>7.Тема: Мое любимое животное. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p>

	<p>предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p>				<p>Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов</p>
					<p>6. Тақырыбы: «Маған доп берші».</p> <p>Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару.</p> <p>Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру.</p> <p>Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.</p> <p>Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану.</p>
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исслед природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвідання, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «21 - 25» Сентября 2020г.

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 21.09	Вторник 22.09	Среда 23.09	Четверг 24.09	Пятница 25.09
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся,играя!»	<p>Развитие речи 3. Тема: «Мои любимые занятия». Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p>	<p>Основы грамоты 7.Тема: «Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова». Отвечать на простые вопросы прослушанного материала. Различать предложения по интонации повествовательные, вопросительные, восклицательные.</p>	<p>ФЭМП 4. «Я считаю все вокруг.Числа от 1 до 5». Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p>	<p>Основы грамоты 8.Тема: «Мой класс. Живые и неживые предметы». Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации.</p>	<p>4. Художественная литература. Тема: «Как правильно говорить?» Произносить звуки четко и правильно вразных темпах, шепотом и громко.</p>
	<p>Физическая культура 8.Тема:Мое любимое животное. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>9.Тема: «Мои любимые игры». Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр</p>	<p>Казахский язык 7.Такырыбы: «Неше доп?» Қарапайым сұрақтарға ым-ишара, сөздер және қысқа фраза мен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.</p>	<p>Конструирование 2.Тема: «Весёлые куклы». Называть свойства природных и искусственных материалов. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p>	<p>Рисование 4. Тема: «Моя мечта (рисование по замыслу)». Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.</p>

	Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов)				
	<p>Самопознание. 3.Тема: «Я и моя семья». Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней, развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным, воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи.</p>	<p>Аппликация 4.Тема: «В мире сказок и приключений». Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p>	<p>Музыка. 7.Тема: «Я - весёлый музыкант». Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).</p>	<p>Музыка. 8.Тема: «Я - весёлый музыкант». Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).</p>	<p>4.Естествознание Тема: «О чем говорят растения?». Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений.</p>
	<p>Лепка 3.Тема: «Игрушки не простые -глиняные, расписные (по замыслу филимоновской игрушки)». Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>				<p>ОБП 2. Тема: «Органы чувств». Знать строение человека</p>
					<p>Казахский язык 8. Такырыбы: «Кел, санайық!» Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау...Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.</p>
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исслед, природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха

«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой
---------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «28 - 02» Сентября 2020г.

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 28.09	Вторник 29.09	Среда 30.09	Четверг 01.10	Пятница 02.10
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся, играя!»	Развитие речи 4. Тема: «Мальчики и девочки». Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	Основы грамоты 9.Тема: «В спортивном зале. Слова, называющие действия». Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации. Читать схемы слов/предложений.	ФЭМП 5. «Научусь считать. Числа от 1 до 10». Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	Основы грамоты 10.Тема: «Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета». Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации. Читать схемы слов/предложений.	Художественная литература 5. Тема: «Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча». Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы.
	Физическая культура 10.Мои любимые игры. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	Физическая культура Тема: 11.Стань первым! Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об	Казахский язык 9.Тақырыбы: «Мектеп». Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.	Ознакомление с окружающим миром 3. Тема: «Зачем знать правила поведения?» Знать основные правила поведения в классе, в школе. Принимать решения в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета.	Рисование 5.Тема: «Астры - школьные цветы (предметное)». Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).

		<p>пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.</p>			
		<p>Аппликация 5.Тема: «Мой любимый школьный двор». Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p>	<p>Музыка 9.Тема: «Хочу о музыке я многое узнать!». Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>Музыка 10.Тема: «Хочу о музыке я многое узнать!». Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>Естествознание 5.Тема «Как дружат растения?». Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.</p>
	<p>Самопознание. 4.Тема: «Я и мои сверстники». Воспитывать и развивать осознанные взаимоотношения с ровесниками, понятие о дружбе, друзьях.</p>				<p>12.Тема: Учимся управлять своим поведением. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за</p>

					головой и одной рукой через препятствия
	<p>Лепка. 4.Тема: «Верблюд (по мотивам казахской сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьет»)». Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p>				<p>Казахский язык 10.Тақырыбы: «Мынау не?». Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.</p>
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исслед, природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания,школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «5 - 9» Октября 2020г

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 05.10	Вторник 06.10	Среда 07.10	Четверг 08.10	Пятница 09.10
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся,играя!»	<p>Развитие речи 5. Тема: «Мои увлечения». Правильно произносить звуки в словах и фразах. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p>	<p>Основы грамоты 11.Тема: «Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги». Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме</p>	<p>ФЭМП 6.Учусь рисовать. Определяю «сколько?» и «который по счету?» Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p>	<p>Основы грамоты 12. Тема: «Чему учат в школе? Ударение». различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях</p>	<p>Художественная литература 6. Тема: «Спроси? Удивись! Ответ. Интонация». Различать интонации и воспроизводить их.</p>
	<p>Физическая культура 13.Тема: «Учимся красиво двигаться». Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями</p>	<p>Физическая культура 14.Тема: «Учимся красиво двигаться». Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями</p>	<p>Казахский язык 11. Тақырыбы: «Менде қарындаш бар». Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фраза мен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет,</p>	<p>Конструирование 3.Тема: «Что возьму с собой я в школу». Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p>	<p>Рисование. 6. Тема: «Школьная семья (сюжетное)». Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p>

			сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу.		
	<p>Самопознание 5.Тема: «Я и мой учитель». Формирование понятия – воспитатель взрослый друг и учитель. Закреплять представления детей о труде взрослых в школе. Воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя</p>	<p>Аппликация 6.Тема: «Осенняя фантазия». Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p>	<p>Музыка 11.Тема: «Музыкальные звуки вокруг меня». Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий-«птичка», средний - «зайка», низкий-«медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p>	<p>Музыка 12.Тема: «Музыкальные звуки вокруг меня». Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий-«птичка», средний - «зайка», низкий-«медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p>	<p>6. Естествознание Тема: «Что общего у герани и первоцвета?». Сравнивать комнатные и дикорастущие растения.</p>
	<p>Лепка 5.Тема: «Лиса и коза (по мотивам казахской сказки «Лиса и коза»)». Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Рационально использовать материалы для лепки.</p>				<p>ОБП 3. Тема: «Что такое осанка?» Знать строение человека. Знать и применять основные правила сохранения осанки.</p>
					<p>Казахский язык 12. Тақырыбы: «Сенде кітап бар ма?». Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фраза мен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Жазу жолын, жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу.</p>

«Вместе на природу»	Анализ земли	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «12 - 16» Октября 2020г

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 12.10	Вторник 13.10	Среда 14.10	Четверг 15.10	Пятница 16.10
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся, играя!»	<p>Развитие речи 6. Тема: «Что интересного я узнаю в школе». Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Прогнозировать по заданному началу. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.</p>	<p>Основы грамоты 13.Тема: «Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки)». Различать предложения по интонации. Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения слова.</p>	<p>ФЭМП 7. Который по счету? Сколько? Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p>	<p>Основы грамоты 14.Тема: «Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие». Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p>	<p>Художественная литература 7.Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Е. Кравченко «Первоклассник». Читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора</p>
	<p>15.Тема: «Уроки здоровья». Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p>Физическая культура 16.Тема: «Соревнуются девочки и мальчики». Выполнять прыжки разных видов, прыжки в</p>	<p>Казахский язык 13.Тақырыбы: «Сөмкеде не бар?». Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром 4. Тема: «Умеем ли мы трудиться?».</p>	<p>Рисование 7. Тема: «Шепот школьного сада (оттиск листьями)». Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо</p>

		измененных условиях, сохраняя равновесие	Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда.	работать с материалами.
Самопознание 6.Тема: «Слушаю своё сердце». Формировать представление о нравственных качествах человека, развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека, пробуждать добросердечные отношения к окружающим.	Аппликация 7.Тема: «Волшебная бабочка». Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей.		Музыка 13.Тема: «Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём». Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).	Музыка 14.Тема: «Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём». Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).	7. Естествознание Тема: «Что прячется в луковице?». Наблюдать за ростом и развитием растений размножающихся луковицами.
Лепка 6.Тема: «Посмотри, как хороша, Кыз Жибек-моя душа! (по замыслу дымковской игрушки)». Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).					Физическая культура 17.Тема: «Соревнуются девочки и мальчики». Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие
					Казахский язык 14.Тақырыбы: «Балақай, мұнда қара!» Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес

					Сөйлеу барысында заттың кимылын білдіретін сөздерді қолдану.
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «19 - 23» Октября 2020г

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 19.10	Вторник 20.10	Среда 21.10	Четверг 22.10	Пятница 23.10
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся, играя!»	Развитие речи 7. Тема: «Хочу много знать». Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Основы грамоты . 15.Тема: «Что такое семья? Гласные звуки». Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.	ФЭМП 8. «Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же». Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	Основы грамоты . 16. Тема: «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов». Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала	Художественная литература 8. Тема: «Что такое эмоции?». Использовать голос различной силы для выражения различных эмоций и чувств. Определять и передавать заданное эмоциональное состояние.
	Физическая культура 18.Тема: «Укрепляем организм». Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.	Физическая культура 19. Тема: «Совершенствование физической формы в паре». Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	Казахский язык 15.Такырыбы: «Мен сурет саламын». Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау.Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фраза мен	Конструирование 4.Тема: «Стаканчик для карандашей». Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	Рисование 8.Тема: «По дороге в школу (по замыслу)». Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу,

			жауап қайтару.Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.		учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.
	<p>Самопознание 7.Тема: «Учимся делать добрые дела». Учить оценивать слова и поступки, развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства, формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим.</p>	<p>Аппликация 8. Тема: «Умелые ручки». Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p>	<p>Музыка. 15.Тема: «Чему учат в школе?». Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p>	<p>Музыка. 16.Тема: «Чему учат в школе?». Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p>	<p>8. Естествознание. Тема: «Как растения лечат?». Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.</p>
	<p>Лепка 7.Тема: «Домик - глиняный шалаш, и живет там карлыгаш (лепка по казахской сказке «Почему у ласточки хвост рожками»)». Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом, конструктивную и пластическую техники работы.</p>				<p>ОБП 4. Тема: «Зачем нужна личная гигиена?». Объяснять гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом.</p>
					<p>Казахский язык 16.Тақырыбы: «Мен мектепке барамын». Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Қарапайым сұрақтарға ым-ишара</p>

					(мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фраза мен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвідання, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «26 - 30» Октября 2020г

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 26.10	Вторник 27.10	Среда 28.10	Четверг 29.10	Пятница 30.10
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся,играя!»	<p>Развитие речи. 8. Тема: «Поиграем». Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения. Составлять рассказ по схеме.</p>	<p>Основы грамоты 17. Тема: «В гостях у бабушки. Согласные звуки». Выделять звуки в словах и различать признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), согласные звуки правильно произносить их.</p>	<p>ФЭМП 9. Мои соседи Больше. Меньше. Столько же.Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p>	<p>Основы грамоты 18. Тема: «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама». Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p>	<p>Художественная литература. 9. Тема: «Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный». Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).</p>
	<p>Физическая культура 20.Тема: «Мы спортом занимаемся и быстрее растем». Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>Физическая культура 21. Тема: «Мы спортом занимаемся и быстрее растем». Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных</p>	<p>Казахский язык 17.Тақырыбы: «Бұл кім?». Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром 5.Тема: «Зачем нужны ремесла?». Объяснять важность труда и значимость для жизни человека</p>	<p>Рисование. 9.Тема: «Мой любимец (предметное)». Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и</p>

	20. Командная эстафета	видах физической деятельности.	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.		инструментов, руками/ пальцами и др.
	Самопознание. 8.Тема: «Я счастливый человек». Обучать навыкам позитивного восприятия мира, расширять представление детей о счастье, его многогранности, развивать стремление радоваться к настоящему	Аппликация. 9.Тема: «Что хранит бабушкин сундук». Декорировать национальные изделия аппликации для кукол и игрушек, а также поделки, елочные аппликация украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону.	Музыка. 17.Тема: «Мама, папа, я - музыкальная семья». Петь на слух простые мелодии,попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.	Музыка. 18.Тема: «Мама, папа, я - музыкальная семья». Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.	9. Естествознание. Тема: «Кто живет в нашем краю?». Определять животных в качестве части живой природы.
	Лепка. 8.Тема: «Пластилиновый спектакль (лепка по сказке Ы. Алтынсарина «Спор животных»)». Создавать и сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.				Казахский язык 18.Тақырыбы: «Менің отбасым». Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. 0.3.1.1. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.
					Физическая культура 22. Тема: «Станем сильными и ловкими» Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «2 – 6» Ноября 2020г

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 02.11	Вторник 03.11	Среда 04.11	Четверг 05.11	Пятница 06.11
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся,играя!»	<p>Развитие речи. 9. Тема: «Школьные правила». Понимать и объяснять смысл слов, близки, противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p>	<p>Основы грамоты 19.Тема: «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные» Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их. Читать схемы слов/предложений. Находить информацию в/по иллюстрации/</p>	<p>ФЭМП 10. «Я играю с друзьями. Свойства предметов». Объединять предметы во множество по определенному свойству.</p>		

		пиктограмме/ условных обозначениях.			
	<p>Физическая культура 23. Тема: «Заботимся о своей осанке» Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске</p>	<p>Физическая культура 24. Тема: «Мои друзья в классе». Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие</p>	<p>Казахский язык 19.Тақырыбы: «Мен бес жастамын» Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.</p>		
	<p>Самопознание. 9.Тема: «Учимся общению». Расширять представления детей о радости общения, развивать навыки дружелюбного общения в коллективе, воспитывать чуткое заботливое отношение к людям.</p>	<p>Аппликация 10. Тема: «В гостях у золотой рыбки». Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на ножницами треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).</p>	<p>Музыка. 19.Тема: «Животные-мои друзья!». Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p>		
	<p>Лепка. 9. Тема: «Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнаментальное искусство)». Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p>				

«Вместе на природу»	Анализ земли	Исслед природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «16 - 20» Ноября 2020г

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 16.11	Вторник 17.11	Среда 18.11	Четверг 19.11	Пятница 20.11
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся, играя!»	Развитие речи 10. Тема: «Дружная семья». Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Прогнозировать по заданному началу. Участковать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин.	Основы грамоты 20. Тема: «Безопасность на улице. Звуки [а], [у]. Буквы А, у». Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова .Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие.), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	ФЭМП 11. «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества». Объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.	Основы грамоты 21. Тема: «Безопасность на улице. Звуки [а], [у]. Буквы А, у». Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова .Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие.), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе	Художественная литература 10. Тема: «Что такое ритмическое эхо?». Реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу.

				прослушанного материала.	
	<p>Физическая культура. 25. Тема: «Играем с друзьями». Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p>	<p>Физическая культура. 26.Тема «Мы – одна семья» Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний</p>	<p>Казахский язык 20. Тақырыбы: «Табақта бес алма». Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p>	<p>Конструирование 5.Тема: «Моя дружная семья». Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p>	<p>Рисование 10. Тема: «Традиции моей семьи (сюжетное)». Соблюдать технику безопасности при работе с острыми инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p>
	<p>Самопознание 10.Тема: «Доброе сердце». Расширять представление детей о мире любви и добрых чувств, развивать в детях чуткость и отзывчивость, воспитывать бережное отношение к чувствам других людей.</p>	<p>Аппликация 11. Тема: «Кто живёт на скотном дворе?». Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p>	<p>Музыка. 20.Тема: «Дружба - это здорово!». Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p>	<p>Музыка. 21.Тема: «Дружба - это здорово!». Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p>	<p>10. Естествознание Тема: «Какие бывают кошки?». Называть основные части тела кошки и знать их функции.</p>
	<p>Лепка 10. Тема: «Смешарики (тестопластика)». Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.</p>				<p>ОБП 5. Тема: «Что такое режим дня?» Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания.</p>
					<p>Казахский язык 21.Тақырыбы: «Бұл менің інім». Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.</p>

					Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «23 - 27» Ноября 2020г

Организация деятельности и воспитания детей

Образовательные области	Понедельник 23.11	Вторник 24.11	Среда 25.11	Четверг 26.11	Пятница 27.11
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся,играя!»	Развитие речи 11. Тема:«Моя семья и родственники». Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при	Основы грамоты 22.Тема: Мой дом. Звук [о]. Буквы О о. Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные данного ные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Узнавать графический образ буквы. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей	ФЭМП 12. «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности». Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	Основы грамоты 23.Тема: «Бытовые приборы. Звук [э]. Буквы Ээ. Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать	Художественная литература 11. Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме». Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений. Словесно передавать свое эмоциональное состояние. Читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).

	помощи рисунка, схемы, знаков.			значение слов и смысл предложений. Ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.	
	Физическая культура 27.Тема: «Научи друга уверенно двигаться». Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности	Физическая культура 28.Тема: «Научи друга уверенно двигаться». Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности	Казахский язык 22.Тақырыбы: «Бұл-менің досым». Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений. Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.	Ознакомление с окружающим миром 10.Тема: «Как везде успеть?». Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения.	Рисование 11. Тема: «Сюрприз для мамы и папы (декоративное)». Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.
	Самопознание 11. Тема: «Ласковые слова». Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи, воспитывать вежливое и доброе отношение к людям.	Аппликация 12.Тема: «Украсим тускииз». Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.	Музыка 22.Тема: «Любимые игрушки». Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	Музыка 23.Тема: «Любимые игрушки». Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	11. Естествознание Тема: «Почему ласточка летает?». Называть зимующих и перелетных птиц.
	Лепка 11.Тема: «У лихого скакуна очень добрая душа». Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.				Казахский язык 23.Тақырыбы: «Мен доп ойнаймын». Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес

					Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану.
					Физическая культура 29.Тема: «Зоопарк» Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исслед природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания,школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «26 - 30» Ноября 2020г

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 26.11	Вторник 27.11	Среда 28.11	Четверг 29.11	Пятница 30.11
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	
«Учимся,играя!»	Каз.яз	Каз.яз	Осн.без.поведения Тема: Солнце воздух и вода наши лучшие друзья	Основы гр.и письма Тема : Маму очень я люблю	Анг. яз
	Драма Тема: Как работает актёр на сцене?	Физ-ра Тема: Чудеса подводного мира	Музыка Тема : Любимые игрушки	Рисования Тема : Дерево дружбы	Математика Тема: Мы с друзьями мастерим
	Физ-ра Тема: Чудеса подводного мира	Основы экологии Тема: Как ухаживать за рыбками	Озн.с окру.миром Тема : Как везде успеть?	Математика Тема: Помагаю маме	Естествознание Тема : Зачем человеку руки
	Аппликация Тема: Украсим тускииз	Развитие речи Тема: У каждого свой дом	Лепка Тема : Саукеле	Музыка Тема : Любимые игрушки	Самопознание Тема : Согласие в семье
		Царство языков Тема : Дружная семья	Пластилиновый Тема : У лихого скакуна очень добрая душа	Мы рисуем Тема : Мой любимец	Умная математика Тема : Мои школьные принадлежности
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	

«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой
---------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «3 - 7» Декабря 2020г

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 3.12	Вторник 4.12	Среда 5.12	Четверг 6.12	Пятница 7.12
		Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся, играя!»	Каз.яз	Каз.яз	Физ-ра Тема: Караван	Основы гр.и письма Тема : Безопасность на улице	Анг. яз
	Худ.лит Тема: Чте.стих.С.Есенина «Береза»	Физ-ра Тема: Мир вокруг нас	Музыка Тема : Пришла волшебница зима	Рисование Тема : Звонкая струна домбры	Математика Тема: Я познаю мир
	Физ-ра Тема: Мир вокруг нас	Конструирование Тема : Как прекрасен этот мир	Основы гр.и письма Тема : Моя домашняя библиотека	Математика Тема: Когда это бывает?	Естествознание Тема : Где живут чувства
	Аппликация Тема: Выросли подружки на лесной опушке	Развитие речи Тема: Я твой друг и ты мой - друг	Лепка Тема : Веселись, честной народ	Музыка Тема : Пришла волшебница зима	Самопознание Тема : Настоящий, верный друг

		Царство языков Тема : Моя семья и родственники	Пластилиновый Тема : Снеговик и его друзья	Мы рисуем Тема : Традиции моей семьи	Умная математика Тема : Мои школьные принадлежности
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исслед природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «10- 14 » Декабря 2020г

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 10.12	Вторник 11.12	Среда 12.12	Четверг 13.12	Пятница 14.12
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся,играя!»	Каз.яз	Каз.яз	Осн.без.поведения Тема: Культура питания	Основы гр.и письма Тема : Мой дом	Анг. яз
	Драма Тема: Можно ли общаться без слов	Физ-ра Тема:Птешствие по Казахстану	Музыка Тема : Мир полон волшебных звуков	Рисование Тема : Гордость моя - Казахстан	Математика Тема: Хлеб всему голова
	Физ-ра Тема: Великий шелковый путь	Основы экологии Тема: Что такое заповедник?	Озн.с окру.миром Тема : Кто на чём передвигается?	Математика Тема: Любимое время года	Естествознание Тема : Что человеку нужно для жизни?
	Апликация Тема: Когда приходит Новый год ?	Развитие речи Тема: Что растёт вокруг меня?	Лепка Тема : Снеговик и его друзья	Музыка Тема : Мир полон волшебных звуков	Самопознание Тема : Мои домашние животные

		Царство языков Тема : Что из чего?	Пластилиновый мир Тема : Веселись, честной народ зима зимушка идет!	Мы рисуем Тема : Гордость моя - Казахстан	Умная математика Тема : Стану строителем.
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «17 - 21» Декабря 2020г

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 17.12	Вторник 18.12	Среда 19.12	Четверг 20.12	Пятница 21.12
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся,играя!»			Физ-ра Тема: 1)Путишествие по Казахстану 2)Путешествие по континентам (2 часа)	Основы гр.и письма Тема : Зимние забавы	Анг.яз
			Музыка Тема : Зимняя сказка	Рисование Тема : Подводный мир	Математика Тема: На верме. Сравниваю предметы по длине
			Основы гр.и письма Тема : Бытовые приборы	Математика Тема: Мы собирали урожай	Естествознание Тема :Что такое неживая природа?

			Лепка Тема : Что за чудо - пиала	Музыка Тема : Зимняя сказка	Самопознание Тема : С чего начинается дружба
			Пластилиновый мир Тема : Кудрявая овечка	Мы рисуем Тема : Идет в пустыне караван	Умная математика Тема : Научусь считать до 20
«Вместе на природу»	Изменение природы	Исслед природных изменений	Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «24 - 28» Декабря 2020г

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 24.12	Вторник 25.12	Среда 26.12	Четверг 27.12	Пятница 28.12
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся,играя!»	Каз.яз	Каз.яз	Осн.без.поведения Тема: Что такое витамины		
	Драма Тема: Чудесные перевоплощения	Физ-ра Тема: Космическое путешествие	Музыка Тема : Новогодний день чудесный		
	Физ-ра Тема: 1)Путешествие по континентам 2) Байконур (2 часа)	Основы экология Тема : Кто такой егерь?	Озн.с окру.миром Тема : Зачем знать свой адрес?		

	Апликация Тема: 1)Подарок для акшакар 2)Красногрудные пташки (2 часа)	Развитие речи Тема: 1)Кто живет вокруг меня? 2) Техника - помощник человека	Лепка Тема : Кудрявая овечка		
		Царство языков Тема : Я твой друг и ты- мой друг	Пластилиновый Тема : Что за чудо- пиала		
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исслед природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания,школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в 0 «г» классе предшкольной подготовки.
с 11.01 по 15.01 2021г.**

Воспитатель: Туретаева Р.К

Время	Дни недели	Понедельник 11.01	Вторник 12.01	Среда 13.01	Четверг 14.01	Пятница 15.01
	Виды деятельности	1. (Сквозная тема) «Кто я такой?»				
07.30- 07.50	Приход детей	Приветствие детей. Краткая беседа о событиях прошедшего дня, о настроении на новый день. Работа с родителями. Индивидуальные беседы по вопросам родителей. Работа с календарем природы. Настольные игры.				
07.50- 08.00	Утренняя зарядка	Комплекс №1				
	Утренний круг	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»
08.00- 08.05		Подготовка к учебной деятельности.				

08.05-08.30	Занятие №1 название	Занимательная математика	Основа грамоты	Основа математики	Ознок кружающим миром	Художественная литература
	Тема занятия	Транспорт. Называю форму фигур и предметов Цели: Различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	Как найти дорогу? Звуки [з], [з']. Буква З Цели: Воспринимают на слух звуки, выделяют их из потока речи и произносят вне слова. Узнают графический образ буквы.	Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур Цели: Различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Классифицируют фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.	Зачем знать свой адрес? Цели: Называют способы ориентирования в своем населенном пункте и называют свой адрес	По следам сказок ... Цели: Вступают в ролевое взаимодействие с другими персонажами
08.30-08.40	Перемена	Дидактическая игра «Недостающие детали»				
08.40-09.05	Занятие №2 название	Развитие речи	Лепка	Музыка	Основы грамоты	Аппликация
	Тема занятия	Мой город. Цель: Понимают и объясняют лексическое значение и смысл слов и используют их в речи	В гости к нам шырша пришла, вместе с ней Аязата Цель: Используют технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке	Путешествие в Страну музыки Цель: Определяют музыкальные жанры (күй, песня, танец, марш, галоп).	На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й Цель: Воспринимают на слух звуки, выделяют их из потока речи и произносить вне слова.	Когда приходит Новый год? Цель: Составляют коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.
09.05-09.25	Перемена	Пальчиковая гимнастика «Осень»				
09.25-10.50	Занятие №3 название	Физическая культура	Физическая культура	Казахский язык	Казахский язык	Логика

	Тема занятия	Секреты здоровья. Цель: Развивают умения сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке/бревну.	Учимся играть в футбол. Цель: Развивают самостоятельно и инициативно в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.	Дене мүшелері. Цель: Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздер орынды қолдана білуге жаттықтыру.	Мен өсіп келемін. Цель: Дене мүшелерінің атауларын үйрету, түсініктерін кеңейту. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.	Понятие «истина» и «ложь». Цель: Формирования умения определять истинность и ложность высказываний, составлять истинные и ложные высказывания.
10.50-11.00	Перемена	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»				
11.00-11.25	Занятие №4 название	Естествознание	Самопознание	Рисование	Физкультура	Музыка
	Тема занятия	Что могут воздух и вода? Цель: Характеризуют свойства воздуха и воды.	Учимся любить Цель: воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.	Ждут нас быстрые ракеты Цель: Раскрашивают рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.	Станем сильными и выносливыми. Цель: Сохраняют равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	Путешествие в Страну музыки Цель: Определяют музыкальные жанры (күй, песня, танец, марш, галоп).

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в 0 «г» классе дошкольной подготовки.
с 18.01 по 22.01 2021г.**

Воспитатель: Туретаева Р.К.

Время	Дни недели	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
	Виды деятельности	1. (Сквозная тема) «Кто я такой?»				
07.30-07.50	Приход детей	Приветствие детей. Краткая беседа о событиях прошедшего дня, о настроении на новый день. Работа с родителями. Индивидуальные беседы по вопросам родителей. Работа с календарем природы. Настольные игры.				
07.50-08.00	Утренняя зарядка	Комплекс №1				
	Утренний круг	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Улыбнись друзьям»
08.00-08.05		Подготовка к учебной деятельности.				

08.05-08.30	Занятие №1 название	Занимательная математика	Основа грамоты	Основа математики	Конструирование	Художественная литература
	Тема занятия	Полетим на самолете. Сравниваю целое и части. Цель: Делят предмет на несколько равных частей, сравнивают целое и части.	Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г’]. Буква Г Цели: Воспринимают на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Что можно увидеть в дороге? Целое и части Цели: Делят предмет на несколько равных частей, сравнивают целое и части.	Где эта улица, где этот дом? Цели: Используют различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цели: Отвечают на вопросы по содержанию детских стихотворений, словесно передавать свое эмоциональное состояние
08.30-08.40	Перемена	Дидактическая игра «Запретное слово»				
08.40-09.05	Занятие №2 название	Развитие речи	Лепка	Музыка	Основы грамоты	Аппликация
	Тема занятия	Едем, летим, Пльвем Цель: Понимают и объясняют лексическое значение и смысл слов и используют их в речи.	Украсть сундук Цель: Используют приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).	Вместе весело шагать по просторам Цель: Выполняют под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Мой тулпар. Звуки [к], [к’]. Буква К Цель: Воспринимают на слух звуки, выделяют их из потока речи и произносят вне слова.	На улицах города Цель: Составляют индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.
09.05-09.25	Перемена	Пальчиковая гимнастика «Налим»				
09.25-10.50	Занятие №3 название	Физическая культура	Физическая культура	Казахский язык	Казахский язык	Музыка

	Тема занятия	Времена года Цель: Метают в вертикальную цель.	Мир насекомых. Цель: Демонстрируют физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	Киімдер. Цель: Балаларды киім атауларымен таныстыру. Оларды түсімен атауға үйрету.	Біз не киеміз? Цель: Біз не киеміз? Дөп атауға, өз киімдерін атауға үйрету. Жаңа сөздер орынды қолдана білуге жаттықтыру.	Вместе весело шагать по просторам Цель: Выполняют под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.
10.50-11.00	Перемена	Сюжетно-ролевая игра «В магазине»				
11.00-11.25	Занятие №4 название	Естествознание	Самопознание	Рисование	ОБП	Логика
	Тема занятия	Почему дует ветер? Цель: Характеризуют явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).	Быть вежливым Цель: проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие.	Идет в пустыне караван Цель: Изображают разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке	Школа безопасности. Правила поведения дома. Цель: Называют простые правила сохранения безопасности дома.	Понятие «истина» и «ложь». Цель: Формирования умения определять истинность и ложность высказываний, составлять истинные и ложные высказывания.

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в 0 «г» классе дошкольной подготовки.
с 25.01 по 29.01 2021г.**

Воспитатель: Туретаева Р.К.

Время	Дни недели	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
--------------	-------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

Виды деятельности		1. (Сквозная тема) «Кто я такой?»				
07.30-07.50	Приход детей	Приветствие детей. Краткая беседа о событиях прошедшего дня, о настроении на новый день. Работа с родителями. Индивидуальные беседы по вопросам родителей. Работа с календарем природы. Настольные игры.				
07.50-08.00	Утренняя зарядка	Комплекс №6				
	Утренний круг	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»
08.00-08.05	Подготовка к учебной деятельности.					
08.05-08.30	Занятие №1 название	Занимательная математика	Основа грамоты	Основа математики	Ознакомление с окружающим миром	Художественная литература
	Тема занятия	Путешествуем по Астане. Составляю фигуры из частей. Цель: Составляют геометрические фигуры по образцу.	Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я Цель: Воспринимают на слух звуки, выделяют их из потока речи и произносят вне слова.	Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей. Цель: Составляют геометрические фигуры по образцу.	Чем хороши родные просторы? Цель: Описывают природу и климат своей местности	Играя, говори! Цель Участвуют в сюжетно-ролевых играх
08.30-08.40	Перемена	Дидактическая игра «Недостающие детали»				
08.40-09.05	Занятие №2 название	Развитие речи	Лепка	Музыка	Основа грамоты	Аппликация
	Тема занятия	Правила дорожные выполнять совсем несложно! Цель: Соблюдают интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, используют в речи невербальные	19. Вышла кисонька гулять... Цель: Лепят характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания,	Я люблю цирк Цель: Различают основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).	Повторение. Буквы Е, Ё, Ю, Я Цель: Ориентируются на странице прописи, различают рабочую строку и межстрочное пространство, печатают в рабочей тетради в	Нарядный баскур Цель: Составляют аппликации из узоров на основе элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры ритмично, с чередованием

		средства общения (мимика, жесты и т.д.).	расплющивания, др.), соединяя детали комбинированным способом.		клетку/широкую линейку, писать элементы букв	форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.
09.05-09.25	Перемена	Пальчиковая гимнастика «снежок»				
09.25-10.50	Занятие №3 название	Физкультура	Физкультура	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
	Тема занятия	Мир насекомых. Цель: Демонстрируют физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	Чудеса подводного мира. Цель: Бросают и ловят мяч.	Көліктер. Максаты: Көліктер атауларын үйрету, түсініктерін кеңейту	Көлік түрлері. Максаты: Қаладағы көлік түрлерімен тыныстыру	Я люблю цирк Цель: Различают основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).
10.50-11.00	Перемена	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»				
11.00-11.25	Занятие №4 название	Естествознание	Самопознание	Рисование	Физкультура	Логика
	Тема занятия	Откуда пришел дождь? Цель: Характеризуют явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).	Умение заботиться Цель: проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки,	Мой любимый город (аул) Цель: Изображают пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	Чудеса подводного мира. Цель: Бросают и ловят мяч.	Суждение. Цель: Формирования умения использовать слова «все», «некоторые», «ни один», «только», «и», «или» при составлении высказываний, определять истинность и ложность данных высказываний.

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в 0 «г» классе дошкольной подготовки.
с 01.02 по 05.02.2021г.**

Воспитатель: Туретаева Р.К.

Время	Дни недели	Понедельник 01.02	Вторник 02.02	Среда 03.02	Четверг 04.02	Пятница 05.02
	Виды деятельности	1. (Сквозная тема) «Кто я такой?»				
07.30-07.50	Приход детей	Приветствие детей. Краткая беседа о событиях прошедшего дня, о настроении на новый день. Работа с родителями. Индивидуальные беседы по вопросам родителей. Работа с календарем природы. Настольные игры.				
07.50-08.00	Утренняя зарядка	Комплекс №3				
	Утренний круг	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»

Подготовка к учебной деятельности.						
08.00-08.05						
08.05-08.30	Занятие №1 название	Занимательная математика	Основы грамоты	Основы математики	Основы грамоты	Художественная литература
	Тема занятия	Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры. Цель: Классифицируют фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Подбирают объекты по образцу, ориентируются на несколько признаков сразу.	Народные герои. Звуки [б], [б']. Буква Б Цель: Воспринимают на слух звуки, выделяют их из потока речи и произносят вне слова. Узнают графический образ буквы.	Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, < Цель: Распознают знаки (=, >, <).	Праздник. Звуки [п], [п']. Буква П Цель: Воспринимают на слух звуки, выделяют их из потока речи и произносят вне слова.	Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: Прогнозируют содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу
08.30-08.40	Перемена	Дидактическая игра «Недостающие детали»				
08.40-09.05	Занятие №2 название	Развитие речи	Лепка	Музыка	Конструирование	Аппликация
	Тема занятия	Поездка в Астану. Цель: Составляют рассказ, основанный на личном опыте детей.	По жайляу я гулял и аул свой увидал Цель: Создают сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) индивидуально.	Морское путешествие Цель: Описывают свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	Как мне украсить юрту? Цель: Создают конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	Он бежит себе в волнах Цель: Составляют по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая из неровных, вырванных из бумаги частей
09.05-09.25	Перемена	Пальчиковая гимнастика «Зима»				

09.25-10.50	Занятие №3 название	Физкультура	Физкультура	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
	Тема занятия	Мир вокруг нас. Цель: Выполняют прыжки.	Мир вокруг нас. Цель: Выполняют прыжки.	Мамандықтар. Мақсаты: Балаларды мамандық атауларымен таныстыру.	Кел, санайық! Мақсаты: 1-ден 8-ке дейін санайы алуға үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра фйта алу дағдыларын қалыптастыру.	Морское путешествие Цель: Описывают свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.
10.50-11.00	Перемена	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»				
11.00-11.25	Занятие №4 название	Естествознание	Самопознание	Рисование	ОБП	Логика
	Тема занятия	Когда цветет степь? Цель: Определяют влияние сезонных изменений на живую природу.	Умение заботиться Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других	Юрта – дом и все, что в нем Цель: Рисуют с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	Школа безопасности. Правила поведения дома. Цель: Называют простые правила сохранения безопасности дома	Суждение. Цель: Формирования умения использовать слова «все», «некоторые», «ни один», «только», «и», «или» при составлении высказываний, определять истинность и ложность данных высказываний.

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в 0 «г» классе дошкольной подготовки.
с 15.02 по 19.02. 2021г.**

Воспитатель: Туретаева Р.К.

Время	Дни недели	Понедельник 15.02	Вторник 16.02	Среда 17.02	Четверг 18.02	Пятница 19.02
	Виды деятельности	1. (Сквозная тема) «Кто я такой?»				
07.30-07.50	Приход детей	Приветствие детей. Краткая беседа о событиях прошедшего дня, о настроении на новый день. Работа с родителями. Индивидуальные беседы по вопросам родителей. Работа с календарем природы. Настольные игры.				
07.50-08.00	Утренняя зарядка	Комплекс № 10				
	Утренний круг	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Улыбнись друзьям»
08.00-08.05	Подготовка к учебной деятельности.					
08.05-08.30	Занятие №1 название	Занимательная математика	Основы грамоты	Основы математики	Основы грамоты	Художественная литература
	Тема занятия	Мои друзья. Сравниваю группы предметов. Цель: Распознают знаки (=,>,<).	Традиции в сказках. Звуки [т], [т']. Буква Т Цель: Делят слова на слоги, определяют количество и порядок слогов в слове, определяют ударный слог.	Я пойду в школу. Складываю и вычитаю. Цель: Используют и понимают знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.	Без хлеба – нет обеда! Звуки [х], [х']. Буква Х Цель: Выделяют звуки в словах и различают их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносят их.	Играя, говори! Цель: Участвуют в сюжетно-ролевых играх
08.30-08.40	Перемена	Дидактическая игра «Запретное слово»				
08.40-09.05	Занятие №2 название	Развитие речи	Лепка	Музыка	Ознакомление с окружающим миром	Аппликация

	Тема занятия	Я живу в Казахстане Цель: Составляют рассказ, основанный на личном опыте детей.	Торсык – сосуд для кумыса Цель: Лепят посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.	Традиции, которые мне дороги Цель: Поют в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	Что рассказывает план местности? Цель: Изображают схему/рисунок своей местности	Мои друзья Цель: Вырезают силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.
09.05-09.25	Перемена	Пальчиковая гимнастика «Налим»				
09.25-10.50	Занятие №3 название	Физкультура	Физкультура	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
	Тема занятия	Караван. Цель: Метают на дальность	Великий Шелковый путь Цель: Демонстрируют физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	Қайталау. Мақсаты: 1-ден 8-ке дейін санайы алуға үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра фйта алу дағдыларын қалыптастыру.	Кел, санайық! Кел, санайық! (9-10) Мақсаты: 1-ден 10-ке дейін санайы алуға үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра фйта алу дағдыларын қалыптастыру.	Традиции, которые мне дороги Цель: Поют в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.
10.50-11.00	Перемена	Сюжетно-ролевая игра «В магазине»				
11.00-11.25	Занятие №4 название	Естествознание	Самопознание	Рисование	Физкультура	Логика

	Тема занятия	Кто находится в движении? Цель: Различают подвижные и неподвижные тела.	Миру – мир! Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других	Под единым шаныраком Цель: Изображают пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	Великий Шелковый путь Цель: Демонстрируют физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	Графы. Цель: Формирования умений использовать графы при решении комбинаторных задач.
--	---------------------	---	---	--	--	--

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в 0 «г» классе дошкольной подготовки.
с 22.02. по 26.02. 2021г.**

Воспитатель: Туретаева Р.К.

Время	Дни недели	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 25.02	Пятница 26.02
	Виды деятельности	1. (Сквозная тема) «Кто я такой?»				
07.30-07.50	Приход детей	Приветствие детей. Краткая беседа о событиях прошедшего дня, о настроении на новый день. Работа с родителями. Индивидуальные беседы по вопросам родителей. Работа с календарем природы. Настольные игры.				
	Утренняя зарядка	Комплекс №4				

07.50-08.00	Утренний круг	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»
08.00-08.05	Подготовка к учебной деятельности.					
08.05-08.30	Занятие №1 название	Занимательная математика	Основы грамоты	Основы математики	Основы грамоты	Художественная литература
	Тема занятия	Моя семья. Складываю и вычитаю. Цель: Используют и понимают знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.	Что значит здоровая пища? Звук [ш]. Буква Ш Цель: Выделяют звуки в словах и различают их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносят их.	Природа родного края. Учусь складывать и вычитать. Цель: Используют и понимают знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.	Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж Цель: Выделяют звуки в словах и различают их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносят их.	Чтение наизусть стих-ия А. Дуйсенбиева«Дети Земли» Цель: Читают выразительно наизусть небольшие стихи.
08.30-08.40	Перемена	Дидактическая игра «Недостающие детали»				
08.40-09.05	Занятие №2 название	Развитие речи	Лепка	Музыка	Основа безопасного поведения	Аппликация
	Тема занятия	Есть разные дети на свете Цель: Участвуют в диалоге на заданную тему.	Есть у моей домбры мотив Цель: Создают простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ детальями, декоративными элементами, анализируя их	Праздник в ауле Цель: Выполняют под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Школа безопасности. Правила дорожного движения. Цель: Называют и понимают знак "пешеходного перехода", сигналы светофора	Украшаем тюбетейку Цель: Составляют аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно- прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая

			сходства и различия.			пространственные отношения элементов узора в аппликации.
09.05-09.25	Перемена	Пальчиковая гимнастика № 6				
09.25-10.50	Занятие №3 название	Физкультура	Физкультура	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
	Тема занятия	Путешествие по Казахстану. Цель: Демонстрируют физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	Путешествие по Казахстану. Цель: Демонстрируют физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	Азық-түлік. Максаты: «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту , үлгі бойынша сөйлемдер құрап айтуға үйрету.	Ұлттық тағамдар. Максаты: Балалардың ұлттық тағамдар атауларымен таныстырып, сөздік қорларын молайту.	Праздник в ауле Цель: Выполняют под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.
10.50-11.00	Перемена	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»				
11.00-11.25	Занятие №4 название	Естествознание	Самопознание	Рисование	Конструирование	Логика
	Тема занятия	Что излучает свет? Цель: Называют объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.	Что такое милосердие? Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других	В ауле мастеров Цель: Ритмично располагают в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.	Сказочный замок Цель: Используют различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	Комбинаторика. Цель: Развитие умения решать задачи комбинаторного типа.

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в 0 «Г» классе дошкольной подготовки.
с 01.03. по 05.03. 2021г.**

Воспитатель: Туретаева Р.К.

	Дни недели	Понедельник 01.03	Вторник 02.03	Среда 03.03	Четверг 04.03	Пятница 05.03
	Виды деятельности	1. (Сквозная тема) «Кто я такой?»				
	Приход детей	Приветствие детей. Краткая беседа о событиях прошедшего дня, о настроении на новый день. Работа с родителями. Индивидуальные беседы по вопросам родителей. Работа с календарем природы. Настольные игры.				
	Утренняя зарядка	Комплекс №12				
	Утренний круг	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Улыбнись друзьям»

Подготовка к учебной деятельности.

	Занятие №1 название	Занимательная математика	Основы грамоты	Основы математики	Основы грамоты	Художественная литература
	Тема занятия	Праздник моей страны. Учусь складывать и вычитать. Цель: Используют и понимают знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.	Повторение. Согласные звуки Цель: Ориентируются на странице прописи, различают рабочую строку и межстрочное пространство, пишут элементы букв	Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры. Цель: Решают простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Лук от семи недуг. Звук [ч']. Буква Ч Цель: Выделяют звуки в словах и различают их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносят их.	Маленький оратор Цель: Выражают свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других
	Перемена	Дидактическая игра «Запретное слово»				
	Занятие №2 название	Развитие речи	Лепка	Музыка	Ознакомление с окружающим миром	Аппликация
	Тема занятия	Народное творчество Цель: Соблюдают интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, используют в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).	Алдаркосе – герой казахского фольклора Цель: Используют технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.	Сказка рядом с нами Цель: Описывают свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	Неутомимые странники великой степи Цель: Описывают кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов	Прекрасные звуки домбры Цель: Составляют аппликацию с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.
	Перемена	Пальчиковая гимнастика «Налим»				
	Занятие №3 название	Физкультура	Физкультура	Казахский язык	Казахский язык	Музыка

	Тема занятия	Путешествие по континентам Выполняют прыжки, сохраняя равновесие. Цель:	Путешествие по континентам Цель: Выполняют прыжки, сохраняя равновесие.	Мен асық ойнаймын Цель: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару.	Қиіз үй Цель: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру	Сказка рядом с нами Цель: Описывают свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.
10.50-11.00	Перемена	Сюжетно-ролевая игра «В магазине»				
11.00-11.25	Занятие №4 название	Естествознание	Самопознание	Рисование	Физкультура	Логика
	Тема занятия	Зачем нам солнечные лучи? Цель: Называют объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.	Быть трудолюбивым Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других	Кесе с кумысом Цель: Рисуют простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).	Байконур. Цель: Выполняют прыжки, сохраняя равновесие.	Логические задачи. Цель: Развитие умений решать логические задачи изученных видов.

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в 0 «г» классе дошкольной подготовки.
с 08.03 по 12.03. 2021г.**

Воспитатель: Туретаева Р.К.

Время	Дни недели	Понедельник 08.03	Вторник 09.03	Среда 10.03	Четверг 11.03	Пятница 12.03
	Виды деятельности	1. (Сквозная тема) «Кто я такой?»				
07.³⁰ - 07.⁴⁵	Приход детей	Приветствие детей. Краткая беседа о событиях прошедшего дня, о настроении на новый день. Работа с родителями. Индивидуальные беседы по вопросам родителей. Работа с календарем природы. Настольные игры.				
07.⁴⁵ - 07.⁵⁵	Утренняя зарядка	Комплекс №1				
	Утренний круг	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Улыбнись друзьям»

Подготовка к учебной деятельности.

07. ⁵⁵ - 08. ⁰⁰	Подготовка к учебной деятельности.					
08. ⁰⁰ - 08. ²⁵	Занятие №1 название	Занимательная математика	Основы грамоты	Основы математики	Основы грамоты	Художественная литература
	Тема занятия		Что такое полезные продукты? Звук [щ']. Буква Щ Цель: Делят слова на слоги, определяют количество и порядок слогов в слове, определяют ударный слог.	Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры. Цель: Решают простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Каша – матушка наша! Звуки [д], [д']. Буква Д Цель: Выделяют звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносят их.	Чтение наизусть стих-ия А. Дуйсенбиева «Дети Земли». Цель: Читают выразительно наизусть небольшие стихи.
08. ²⁵ - 08. ³⁰	Перемена	Дидактическая игра «Запретное слово»				
08. ³⁰ - 08. ⁵⁵	Занятие №2 название	Развитие речи	Лепка	Музыка	Основа безопасного поведения	Аппликация
	Тема занятия		Сырмак (плетение из жгутиков) Цель: Используют приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с природы (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).	Танцы моего народа. Цель: Исполняют танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения	Школа безопасности. Правила дорожного движения. Цель: Называют и понимают знак "пешеходного перехода", сигналы светофора	Откуда идёт караван? Цель: Вырезают силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.
08. ⁵⁵ - 09. ¹⁰	Перемена	Сюжетно-ролевая игра «В магазине»				

09. ¹⁰ - 09. ³⁵	Занятие №3 название	Физкультура	Физкультура	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
	Тема занятия		Космическое путешествие. Цель: Выполняют лазание	Домбыра Цель: Балаларға домбыра туралы түсінік беру, ұлтық аспаптарымен таныстыру білімдерін жетілдеру, тіл ұстартып өлең, тақпақ, жұмбақтар жаттату.	Наурыз құтты болсын! Цель: Балаларға мереке мағанысы туралы түсінік беру, білімдерін жетілдеру, тіл ұстартып өлең, тақпақ, жұмбақтар жаттату.	Танцы моего народа. Цель: Исполняют танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения
09. ³⁵ - 09. ⁴⁰	Перемена	Пальчиковая гимнастика «Налим»				
09. ⁴⁰ - 10. ⁰⁵	Занятие №4 название	Естествознание	Самопознание	Рисование	Конструирование	Логика
	Тема занятия		Учимся помогать друзьям Цель: Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.	Фруктово- овощная сказка (сюжетная) Цель: Используют основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией	Что я знаю о витаминах? Цель: Конструируют в соответствии с алгоритмом работы.	Логические задачи. Цель: Развитие умений решать логические задачи изученных видов.

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в 0 «г» классе дошкольной подготовки.
с 15.03 по 19.03. 2021г.**

Сквозная тема: «Традиции и фольклор.»

Цель: Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия весенней природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений. Ознакомление со способами действий с предметами быта, их функциями. Развитие умение различать предметы быта на картинках, называть их. Воспитывать доброжелательные и уважительные отношения к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре.

Воспитатель: Туретаева Р.К.

Время	Дни недели	Понедельник 15.03	Вторник 16.03	Среда 17.03	Четверг 18.03	Пятница 19.03
07.³⁰ - 07.⁴⁵	Приход детей	Приветствие детей. Краткая беседа о событиях прошедшего дня, о настроении на новый день. Работа с родителями. Индивидуальные беседы по вопросам родителей. Работа с календарем природы. Настольные игры.				
	Утренняя зарядка	Комплекс № 12				

07. ⁴⁵ - 07. ⁵⁵	Утренний круг	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на потом. О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!	<u>Круг приветствия</u> В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!	<u>Круг приветствия</u> Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!	<u>Круг приветствия</u> Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!
07. ⁵⁵ - 08. ⁰⁰	Подготовка к учебной деятельности.					
08. ⁰⁰ - 08. ²⁵	Занятие №1 название	Занимательная математика	Основы грамоты	Основы математики	Основы грамоты	Художественная литература
	Тема занятия	Мой край. Решаю примеры. Обвожу цифры. Цель: Решают простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Повторение. Гласные буквы Цель: Узнают графический образ буквы	Полезные продукты. Обвожу цифры. Решаю примеры. Цель: Решают простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Повторение. Гласные буквы Цель: Узнают графический образ буквы.	Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: Отвечают на вопросы по содержанию небольших сказок.
08. ²⁵ - 08. ³⁰	Перемена	Дидактическая игра «Запретное слово»				
08. ³⁰ - 08. ⁵⁵	Занятие №2 название	Развитие речи	Лепка	Музыка	Ознакомление с окружающим миром	Аппликация
	Тема занятия	Наурыз – обновление природы Цель: Участвуют в диалоге на заданную тему.	Тюльпаны в подарок маме. Цель: Лепят по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина знакомые предметы, на основе простых геометрических фигур.	Приключения в Стране вкусной каши Цель: Поют в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно,	Кто такие батыры? Цель: Объясняют роль исторических личностей и выдающихся батыров	Поздравление для мамы Цель: Вырезают из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из

				печально), с изменением темпа.		бумаги, сложенной гармошкой цветы и др.
08.⁵⁵ - 09.¹⁰	Перемена	Сюжетно-ролевая игра «В магазине»				
09.¹⁰ - 09.³⁵	Занятие №3 название	Физкультура	Физкультура	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
	Тема занятия	Родные просторы. Цель: Выполняют лазание	Конные состязания. Цель: Выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Мынау – сүт Цель: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу	Мен сүт ішемін Цель: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Сөйлеу барысында заттың қимылын біл-діретін сөздерді қолдану	Приключения в Стране вкусной каши Цель: Поют в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.
09.³⁵ - 09.⁴⁰	Перемена	Пальчиковая гимнастика «Дождик»				
09.⁴⁰ - 10.⁰⁵	Занятие №4 название	Естествознание	Самопознание	Рисование	Физкультура	Логика
	Тема занятия	Что такое звук? Цель: Определяют источники звука в природе	Доброта в моем сердце. Цель: Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости. Развивать стремление совершать добрые поступки.	Веселый праздник Наурыз Цель: Изображают пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	Батыры. Цель: Выполняют прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	Логические задачи. Цель: Развитие умений решать логические задачи изученных видов.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_01_» _04_ по «_02_» _04_ 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня				<i>Четверг 01.04</i>	<i>Пятница 02.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика				<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.				1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками 2. Самопознание <u>Тема:</u> Я маленький гражданин своей страны <u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1.Аппликация <u>Тема:</u> Парусная лодка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Лесные этажи <u>Цель:</u> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. 3. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения за столом <u>Цель:</u> познакомить с элементарными правилами этикета. Вариативный компонент Родные просторы

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой				<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №
---	--	--	--	---------------------------------	---------------------------------

Воспитатель 0 «__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_05_»_04_ по «_09_»_04_ 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 05.04</i>	<i>Вторник 06.04</i>	<i>Среда 07.04</i>	<i>Четверг 08.04</i>	<i>Пятница 09.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир</i> <i>Здравствуй, Свет</i> <i>Здравствуй, добрый Человек</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете,</i> <i>Потому что Человек –</i> <i>Это взрослые и дети,</i> <i>Это солнца яркий свет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе!</i> <i>Я рада, рады вы!</i> <i>Приветствуем друг друга</i> <i>Объятые дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно</i> <i>поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым</i> <i>светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Виды спорта. <u>Цель:</u> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. 3. Рисование <u>Тема:</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «роза». Слоги <u>Цель:</u> продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению; развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки 3. Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из скорлупы орехов <u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье». 3. Лепка <u>Тема:</u> Тостаган <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> В гости пальчики пришли.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги 2. Самопознание <u>Тема:</u> Родной дом. <u>Цель:</u> формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Ваза с цветами (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями? <u>Цель:</u> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Спортивный комплекс. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. Вариативный компонент Родные просторы

			<u>Цель:</u> ознакомление с пальчиковым театром.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_12_»_04_ по «_16_»_04_ 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 12.04</i>	<i>Вторник 13.04</i>	<i>Среда 14.04</i>	<i>Четверг 15.04</i>	<i>Пятница 16.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки. <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». 3. Рисование	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «бусь», «жук» <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырёхзвучных слов различной звуковой структуры 2. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный,	1. Основы математики <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. <u>Цель:</u> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры народов РК. <u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. 3. Лепка	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковые часы <u>Цель:</u> познакомить детей со звуковыми часами 2. Самопознание <u>Тема:</u> Наурыз – праздник обновления». <u>Цель:</u> формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей передавать характерные действия игрового	1. Аппликация <u>Тема:</u> На пруду (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? <u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. 3. ОБП <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

	<p><u>Тема:</u> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p>Вариативный компонент Юный математик</p>	<p>мелодический и динамический слух 3. ООМ <u>Тема:</u> Что рассказывает план местности? Цель: изображать схему/рисунок своей местности</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p><u>Тема:</u> Торсык <u>Цель:</u> закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <u>Цель:</u> формировать интерес к познавательному рассказу.</p>	<p>образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p><u>Цель:</u> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Вариативный компонент Родные просторы</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

Воспитатель 0 «__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 19 » 04 по « 23 » 04 2021г.)
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 19.04</i>	<i>Вторник 20.04</i>	<i>Среда 21.04</i>	<i>Четверг 22.04</i>	<i>Пятница 23.04</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать произведение по ролям 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов. <u>Цель:</u> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «лиса», «луна» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов 2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы. <u>Цель:</u> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Играй, играй- мяч не теряй. <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Цель:</u> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов 2. Самопознание <u>Тема:</u> Матушка - природа». <u>Цель:</u> формирование познавательный интерес к природе через практику</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Когда звучит капель?</p>

	<p>Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре</p> <p>3.Рисование <u>Тема:</u> Волшебный орнамент (по замыслу) <u>Цель:</u> закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p> <p>Вариативный компонент Юный математик</p>	<p>движения; развивать звуковысотный слух.</p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> Горки <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол</p> <p>3.Лепка <u>Тема:</u> Бабушкин сундук <u>Цель:</u> ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю! <u>Цель:</u> обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p>	<p>общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки.</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p><u>Цель:</u> расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке. <u>Цель:</u> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.</p> <p>Вариативный компонент Родные просторы</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 26 » 04 по « 30 » 04 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятница 30.04
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце,</i> <i>дубы и тополя!</i> <i>Здравствуйте, горы,</i> <i>леса и поля!</i> <i>Здравствуйте, все,</i> <i>что растет и цветет!</i> <i>Здравствуйте, все, кто на свете живет!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй,</i> <i>друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй,</i> <i>век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1.Развитие речи <u>Тема:</u> Как хлеб пришел к нам на стол <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Игры моих друзей. <u>Цель:</u> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством</p>	<p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Музыка <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Кто где находится? <u>Цель:</u> сформировать представление о положении предметов в пространстве. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Казахские народные игры. <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры. 3.Лепка</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова 2. Самопознание <u>Тема:</u> Природа и здоровье». <u>Цель:</u> формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p>	<p>1.Аппликация <u>Тема:</u> Утка с утятами (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка? <u>Цель:</u> формирование представления о месте</p>

	<p>подвижных игр; метания в движущуюся цель.</p> <p>3.Рисование <u>Тема:</u> Дети играют в мяч (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать фигуру человека в движении.</p> <p>Вариативный компонент Юный математик</p>	<p>воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны <u>Цель:</u> расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u></p>	<p><u>Тема:</u> Космический корабль <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p>	<p>3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана <u>Цель:</u> учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство.</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).</p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Что такое экстренные службы <u>Цель:</u> закрепить знания о службах спасения.</p> <p>Вариативный компонент Родные просторы</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_03_» __05__ по «_06_» __05__ 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 3.05</i>	<i>Вторник 4.05</i>	<i>Среда 5.05</i>	<i>Четверг 6.05</i>	
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споём. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> День Космонавтики <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Скакалка-супертренажер. <u>Цель:</u> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «предложение». 2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный сундучок <u>Цель:</u> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать	1. Основы математики <u>Тема:</u> Весы. <u>Цель:</u> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова. Схема предложения <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «предложение». 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мой любимый дошкольный класс <u>Цель:</u> прививать детям уважение и любовь к мини –центру, его обычаям и традициям через	

	заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). 3.Рисование <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. Вариативный компонент Юный математик	умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Собачки <u>Цель:</u> формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	3.Лепка <u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <u>Цель:</u> представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).	практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню Победы <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 11 » 05 по « 14 » 02 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня		Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема предложения. Звуковая схема слова <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним 2. Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание	1. Основы математики <u>Тема:</u> Последовательности событий, дней недели, времени суток <u>Цель:</u> познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Охотники. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, обогащение	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> составление рассказа по наглядным картинкам. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Природа и человек». <u>Цель:</u> формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.	1.Аппликация <u>Тема:</u> Ракета (предметная аппликация). <u>Цель:</u> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Какие растения лечат? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах;

		играть на музыкальных инструментах 3. ООМ <u>Тема:</u> Скоро в школу мы пойдём <u>Цель:</u> формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	знаний о видах активного отдыха. 3.Лепка <u>Тема:</u> Насекомые. Божья коровка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.	3. Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> В футбол играй- здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_17_» _05_ по «_21_» _05_ 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 17.05</i>	<i>Вторник 18.05</i>	<i>Среда 19.05</i>	<i>Четверг 20.05</i>	<i>Пятница 21.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Солнце!</i> <i>(Руки поднять вверх)</i> <i>Здравствуй, Земля!</i> <i>(Руками над головой описать большой круг)</i> <i>Здравствуй, планета Земля!</i> <i>(Плавно опустить руки на ковер)</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький дубок!</i> <i>Мы живём в одном краю-</i> <i>Всех я вас приветствую!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Собрались все дети в круг.</i> <i>Я - твой друг и ты - мой друг!</i> <i>Дружно за руки возьмёмся</i> <i>И друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы за руки возьмёмся,</i> <i>Друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы по кругу пойдём.</i> <i>Хоровод заведём</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В классе нашем каждый день</i> <i>Делаем зарядку,</i> <i>Выполняем упражненья</i> <i>Строго по порядку:</i> <i>Все присели,</i> <i>Дружно встали,</i> <i>Повертели головой,</i> <i>Потянулись, повернулись</i> <i>И друг другу улыбнулись</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Птицы – наши друзья <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи! <u>Цель:</u> развивать координационные способности,	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Составление и чтение схем слов и предложений. <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним 2. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем	1. Основы математики <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Волшебная страна Буквозвукия. Итоговое занятие <u>Цель:</u> обобщить знания детей 2. Самопознание <u>Тема:</u> Родной мой Казахстан!». <u>Тема:</u> Светлый путь самопознания!»	1. Аппликация <u>Тема:</u> Парад самолетов (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать социальные события. <u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация).

	<p>выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p> <p>3.Рисование <u>Тема:</u> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.</p> <p>Вариативный компонент Юный математик</p>	<p><u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.</p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из шишек <u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p><u>Цель:</u> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.</p> <p>3.Лепка <u>Тема:</u> На жайляу <u>Цель:</u> закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.</p>	<p><u>Цель:</u> формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p><u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Как цветут яблоня и тополь? <u>Цель:</u> ознакомление детей с сезонными изменениями весной. <u>Тема:</u> Кто живет на страницах Красной книги? <u>Цель:</u> уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения в природе <u>Цель:</u> расширять представления о том, что человек – это часть природы.</p> <p>Вариативный компонент Родные просторы</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

Воспитатель 0 « ___ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 («_24_» __05__ 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 24.05</i>				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! <u>Гимнастика</u>				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Защитники Отечества <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по картинке. <u>Тема:</u> Лето – веселая пора <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ 2. Физкультура <u>Тема:</u> Стань лидером! <u>Тема:</u> Мы – будущие школьники. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.				

	<p>3.Рисование <u>Тема:</u> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) <u>Цель:</u> развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. Вариативный компонент Юный математик</p>				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №				

Воспитатель 0 «__» класса _____

2017 – 2018 г

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с 01.09 по 03.09.2021 г.)
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуйте, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Счастье – наш чудесный круг!</i> <i>Счастье – твой надежный друг!</i> <i>Счастье – поздороваться с утра</i> <i>С кем расстался ты вчера!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Фрукты <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p> <p>4. Художественная литература</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Давайте знакомиться! <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <u>Тема:</u> Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша <u>Цель:</u> Познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии.</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Путешествие в страну «Самопознания» <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление предмете</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Что вокруг нас? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>

			<p><u>Тема:</u> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»</p> <p><u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению</p>	<p>Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина.</p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки</p> <p><u>Цель:</u> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.</p> <p>4. Казахский язык Менің балабақшам</p> <p>Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p>3. ОБП</p> <p><u>Тема:</u> Кто я?</p> <p><u>Цель:</u> расширять знания о человеке и его теле.</p> <p>Вариативный компонент</p> <p>Родные просторы</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Уход детей домой</p>			<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка № 1</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №2</p>

Воспитатель 0 «Г» класса Туретаева Р.К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с 06.09 по 10.09.2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 07.09</i>	<i>Вторник 08.09</i>	<i>Среда 09.09</i>	<i>Четверг 10.09</i>	<i>Пятница 11.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный</i> <i>Вновь звенит и вновь поет,</i> <i>Утром ранним нежно-нежно</i> <i>В круг наш радости зовет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро—</i> <i>При встрече здороваться:</i> <i>Доброе утро!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мир, мир, мир везде,</i> <i>Мир в тебе и мир во мне!</i> <i>Мир в нашем доме,</i> <i>Мир на планете,</i> <i>Мира желаем</i> <i>И взрослым, и детям!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья!</i> <i>Рады все: и ты, и я!</i> <i>Очень любим вместе быть,</i> <i>«Здравствуйте» всем – говорить!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа 2. Физкультура <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений 3. Рисование <u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. Вариативный компонент: Логика	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Самолет	1. Основы математики <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол 3. Лепка <u>Тема:</u> Корзина <u>Цель:</u> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Общение без слов. Язык жестов <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Учусь быть Человеком! <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь 3. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения	1. Аппликация <u>Тема:</u> Наш дом (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 3. Физкультура

		<p><u>Цель:</u> формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p> <p>4. Казахский язык Балабақша бөлмелері Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности</p>	<p>в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Біздің топ Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p>	<p><u>Тема:</u> учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p>Вариативный компонент Азбука играя</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №3</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №3</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №4</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №4</p>

Воспитатель 0 «Г» класса Туретаева Р.К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с 13.09 по 17.2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к школе, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!». <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мой друг <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах <u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 3. Рисование <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование)	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация <u>Цель:</u> соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). 2. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 1. Число и цифра 2 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Я люблю играть <u>Цель:</u> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры 3. Лепка <u>Тема:</u> Овощи <u>Цель:</u> ознакомление с техникой вырезания	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Девочки и мальчики <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь	1. Аппликация <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Откуда хлеб пришел? <u>Цель:</u> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. 3. ОБП

	<p><u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p>Вариативный компонент Логика</p>	<p>восприятия музыки и движений</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Я и моё имя <u>Цель:</u> довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя.</p> <p>4. Казахский язык Балабақша қызметкерлері Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету</p>	<p>овощей с помощью шаблона</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к рассказу.</p>	<p>3. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p> <p>4. Казахский язык Менің ойыншықтарым Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><u>Тема:</u> Что я знаю о сердце? <u>Цель:</u> систематизировать знания о значении сердца для организма</p> <p>Вариативный компонент Азбука играя</p>
Подвижные игры	<p>Подвижная игра «Гуси-гуси» (2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, формировать взаимоотношения со сверстни</p>	<p>Подвижная игра: «Автомобиль и воробьи» Цель: развитие быстроты, внимательности и ловкости.</p>	<p>Подвижные игры «Краски» Цель: развивать внимательность и быстроту.</p>	<p>П/и: «Ловишка, бери ленту» - развитие бега, ловкости.</p>	<p>Пигра «Догони свою пару» -игра с ленточками, бег в разных направлениях</p>

Воспитатель 0 «Г» класса Туретаева Р.К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «Г» класса
(с 20.09 по 24.09.2021 г.)
Сквозная тема: «Школа»

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к школе, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности.

Воспитатель: Туретаева Р.К

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа 2. Физкультура <u>Тема:</u> В осеннем лесу <u>Цель:</u> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. 3. Рисование <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие представлений о многообразии орнаментов,</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Ориентировка на странице прописи <u>Цель:</u> научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры 2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность 3. Конструирование <u>Тема:</u> Весёлый автобус <u>Цель:</u> обучение детей конструированию</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <u>Цель:</u> познакомить детей с игрой в бадминтон 3. Лепка <u>Тема:</u> Грибы <u>Цель:</u> Обучение созданию сюжетной композиции. 4. Художественная литература</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Различие рабочей строки и межстрочного пространства <u>Цель:</u> учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мое имя <u>Цель:</u> расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени. 3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Грибы (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Какие грибы кладут в корзинку? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. 3. Физкультура</p>

	<p>формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p> <p>Вариативный компонент Логика</p>	<p>поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p><u>Тема:</u> Изменяю-ка голоса! Догадайтесь, кто же я? <u>Цель:</u> формирование интонационной выразительности речи.</p>	<p><u>Цель:</u> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> Алтын күз Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту</p>	<p><u>Тема:</u> Халық ойындары – Народные игры <u>Цель:</u> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>Вариативный компонент Азбука играя</p>
Подвижные игры	<p><u>«Лохматый пес».</u> Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.</p>	<p><u>«Найди себе пару»</u> <u>«Мы топчем ногами»</u> Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p>	<p><u>«Птички» «Салки с домиком».</u> Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p>	<p><u>Поезд», «Мышеловка»</u> Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p>	<p><u>«Поймай-прокати»</u> цель: развитие глазомера. Спортивные игры и упражнения «Кто быстрее до флажка», «Брось за флажок», «Кто быстрее передаст». Цель: учить выполнять правила игры, проявлять свою индивидуальность и фантазию.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №10	<u>Наблюдение</u> Карточка №11	<u>Наблюдение</u> Карточка №12	<u>Наблюдение</u> Карточка №13	<u>Наблюдение</u> Карточка №14

\

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса

(с 27.09 по 01.10.2021 г.)

Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Воспитатель: Туретаева Р.К

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.10	Пятница 01.10
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы! <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!» <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится. <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <u>Цель:</u> формирование навыка выполнения движений по станциям 3. Рисование <u>Тема:</u> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Штриховка геометрических фигур <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру 2. Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. 3. ООМ <u>Тема:</u> Дорога домой <u>Цель:</u> называть способы ориентирования в</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 5,6. <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений <u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. 3. Лепка <u>Тема:</u> Осенний лист (рельефная лепка) <u>Цель:</u> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Рисование волнистых линий ручки. <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мой день рождения <u>Цель:</u> расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой 2. Естествознание <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста? <u>Цель:</u> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы чувств <u>Цель:</u> познакомить с понятием «органы чувств». Вариативный компонент</p>

	Вариативный компонент Логика	своем населенном пункте и называть свой адрес 4. Казахский язык Такырып Көкөністер Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.	(процарапывание стеклой). 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.	отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей 4. Казахский язык <u>Такырып</u> Жемістер Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.	Азбука играя
Подвижные игры	<u>«Лохматый пес».</u> Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.	<u>«Найди себе пару»</u> <u>«Мы топаем ногами»</u> Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.	<u>«Птички» «Салки с домиком».</u> Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.	<u>«Поезд», «Мышеловка»</u> Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.	<u>«Поймай-прокати»</u> Цель: развитие глазомера. Спортивные игры и упражнения «Кто быстрее до флажка», «Брось за флажок», «Кто быстрее передаст». Цель: учить выполнять правила игры, проявлять свою индивидуальность и фантазию.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №10	<u>Наблюдение</u> Карточка №11	<u>Наблюдение</u> Карточка №12	<u>Наблюдение</u> Карточка №13	<u>Наблюдение</u> Карточка №14

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса

(с 04.10 по 08.10.2021 г.)

Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Воспитатель: Туретаева Р.К

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Одежда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом <u>Цель:</u> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. 3. Рисование <u>Тема:</u> Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Рисование бордюров <u>Цель:</u> развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру 2. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 7,8,9 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7,8,9. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Развитие скоростно - силовых качеств <u>Цель:</u> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. 3. Лепка <u>Тема:</u> Белка грызёт орешки <u>Цель:</u> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка,	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка предметных рисунков <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мои чувства <u>Цель:</u> Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой 3. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях	1. Аппликация <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u> расширение представления о жизни диких животных. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мы все разные <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах Вариативный компонент Азбука играя

	<p>Вариативный компонент Логика</p>	<p>поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p>	<p>острые ушки, поза – сидит на задних лапках).</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чок - чок-каблучок! <u>Цель:</u> развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков</p>	<p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> Ойнайық та ойлайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту</p>	
Подвижные игры	<p><u>Подвижные игры</u> <u>«Поезд»</u>, <u>«Мышеловка»</u>, <u>«Жмурки»</u>.</p> <p>Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p>	<p><u>Подвижные игры</u> <u>«Птички» «Салки с домиком»</u>,</p> <p>Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p>	<p><u>Подвижные игры</u> <u>«Найди себе пару»</u> <u>«Мы топаем ногами»</u> <u>«Совушка»</u></p> <p>Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p>	<p><u>Подвижные игры</u> <u>«Птички» «Салки с домиком»</u>,</p> <p>Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость</p>	<p><u>Игры по интересам</u> <u>Подвижная игра</u> <u>«Лохматый пес»</u>.</p> <p>Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<p><u>Наблюдение</u> Карточка № 14</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №15</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №16</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №17</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №18</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса
(с 11.10 по 15.10.2021 г.)
Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Воспитатель: Туретаева Р.К

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
«Здравствуйте, дети!»	Круг приветствия	Круг приветствия	Круг приветствия	Круг приветствия	Круг приветствия

<p>Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ <u>Гимнастика 1</u></p>	<p>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись! <u>Гимнастика 2</u></p>	<p>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика 3</u></p>	<p>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! <u>Гимнастика 4</u></p>	<p>Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я <u>Гимнастика 5</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание <u>Цель:</u> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. 3. Рисование <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг»)</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. 3. ООМ <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов <u>Цель:</u> учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. 4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 10 и их записью 2. Физкультура <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. 3. Лепка <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> ознакомление детей со скульптурным способом лепки 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение белорусской</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «звук». 2. Самопознание <u>Тема:</u> Добрые дела <u>Цель:</u> формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения 3. Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. 4. Казахский язык</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей 2. Естествознание <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы дыхания. Легкие <u>Цель:</u> систематизировать знания о строении</p>

	(сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. Вариативный компонент Логика	<u>Тақырып</u> Неше? Санау Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.	народной сказки «Пых» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке	<u>Тақырып</u> Апта күндері Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.	и назначении органов дыхания. Вариативный компонент Азбука играя
Подвижные игры	Пігра «Скорый поезд» - развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание.	Физкультурное упражнение «Поймай комара» - упражнять детей в прыжках, точность движений	Пігра «Догони свою пару» - игра с ленточками, бег в разных направлениях	<u>Подвижная игра «Лохматый пес».</u> Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.	Подвижная игра: «Автомобиль и воробьи»Цель: развитие быстроты, внимательности и ловкости.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка № 10	<u>Наблюдение</u> Карточка №11	<u>Наблюдение</u> Карточка №12	<u>Наблюдение</u> Карточка №13	<u>Наблюдение</u> Карточка №14

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса

(с 18.10 по 22.10.2021 г.)

Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Воспитатель: Туретаева Р.К

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10

<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз <u>Гимнастика 1</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика 2</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. <u>Гимнастика 2</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» <u>Гимнастика 3</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика 1</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Посуда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа 2. Физкультура <u>Тема:</u> Необычные уроки <u>Цель:</u> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. 3. Рисование <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. Вариативный компонент</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками 2. Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру <u>Цель:</u> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Командные эстафеты. <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. 3. Лепка <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка <u>Цель:</u> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова <u>Цель:</u> познакомить детей с терминами «звук», «слово». 2. Самопознание <u>Тема:</u> Вот такой я – Человек! <u>Цель:</u> формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Музыка <u>Тема:</u> Тематический утренник «Осень золотая» 4. Казахский язык <u>Такырып</u> Ғажайып алаң Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Уроки здоровья. <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Вариативный компонент Азбука играя</p>

	Логика	создавать разные образы. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> Менің отбасым Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	4. Художественная литература <u>Тема:</u> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). <u>Цель:</u> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций	жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.	
<u>Подвижные игры</u>	«Мышеловка» Цель: научить детей ловить и узнавать с закрытыми глазами пойманого. Развиваем ловкость, внимание	Подвижная игра «Не наступи на росу» Цель: развиваем координацию движений, внимание, ловкость.	«Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.	«Птицы в гнездышках» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Быстро действовать по сигналу, помогать друг другу.	<u>«Лохматый пес».</u> Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка № 14	<u>Наблюдение</u> Карточка №15	<u>Наблюдение</u> Карточка №16	<u>Наблюдение</u> Карточка №17	<u>Наблюдение</u> Карточка №18

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса
 (с 25.10 по 29.10.2021 г.)

Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Воспитатель: Туретаева Р.К

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга	<u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте!	<u>Круг приветствия</u> Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя	<u>Круг приветствия</u> Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе	<u>Круг приветствия</u> Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения

	Объятем дружбы мы! <u>Гимнастика</u>	Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. <u>Гимнастика</u>	И сможешь полюбить меня <u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Умники и умницы <u>Цель:</u> формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания 3. Рисование <u>Тема:</u> Золотые колосья (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции Вариативный компонент Логика	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «гласный звук» 2. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание 3. ООМ <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны <u>Цель:</u> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> Мен және менің достарым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру	1. Основы математики <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Цель:</u> сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность 2. Физкультура <u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас <u>Цель:</u> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. 3. Лепка <u>Тема:</u> Танцовщица Айгерим <u>Цель:</u> ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» 2. Самопознание <u>Тема:</u> Родные и близкие <u>Цель:</u> формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики 4. Казахский язык <u>Такырып</u> Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара	1. Аппликация <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы пищеварения <u>Цель:</u> формировать представление о функциях пищеварительной системы. Вариативный компонент Азбука играя

			<u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	байланыстарды байқауға үйрету.	
Подвижные игры	Пџигра «Скорый поезд» - развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание.	Физкультурное упражнение «Поймай комара» - упражнять детей в прыжках, точность движений	Пџигра «Догони свою пару» - игра с ленточками, бег в разных направлениях	<u>Подвижная игра «Лохматый пес».</u> Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.	Подвижная игра: «Автомобиль и воробьи»Цель: развитие быстроты, внимательности и ловкости.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка № 10	<u>Наблюдение</u> Карточка №11	<u>Наблюдение</u> Карточка №12	<u>Наблюдение</u> Карточка №13	<u>Наблюдение</u> Карточка №14

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса
(с 08.11 по 12.11.2021 г.)

Сквозная тема «РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ»

Цель: охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в школе, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Воспитатель: Туретаева Р.К

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12. 11
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость! <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя семья <u>Цель:</u> формирование навыка, составляют небольшой рассказ из личного опыта. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Наш стадион <u>Цель:</u> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ 3. Рисование <u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» 2. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма 3. Конструирование <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы настраивания и пристраивания</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры – аттракционы. <u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». 3. Лепка <u>Тема:</u> Собака-друг человека <u>Цель:</u> обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. 4. Художественная литература</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка 2. Самопознание <u>Тема:</u> Родные и близкие <u>Цель:</u> формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы пищеварения <u>Цель:</u> формировать представление о функциях</p>

	<p>умений изображать после наблюдений</p> <p>Вариативный компонент Логика</p>	<p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> Жақсы өнеге Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>	<p><u>Тема:</u> Театр и чудесные превращения. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p>	<p>выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> Менің пәтерім (үйім) Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p>	<p>пищеварительной системы.</p> <p>Вариативный компонент Азбука играя</p>
Подвижные игры	<p>Подвижная игра «Гуси-гуси» (2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, формировать взаимоотношения со сверстни</p>	<p>Подвижная игра: «Автомобиль и воробьи» Цель: развитие быстроты, внимательности и ловкости.</p>	<p>Подвижные игры «Краски» Цель: развивать внимательность и быстроту.</p>	<p><u>Подвижная игра</u> «Лохматый пес». Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.</p>	<p>Подвижная игра: «Автомобиль и воробьи»Цель: развитие быстроты, внимательности и ловкости.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка № 4	<u>Наблюдение</u> Карточка №5

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса

(с 15.11 по 19.11.2021 г.)

Сквозная тема «РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ»

Цель: охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в школе, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Воспитатель: Туретаева Р.К

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11

<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Школа наш, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут. <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мы – одна семья <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. 3. Рисование <u>Тема:</u> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. Вариативный компонент «Логика»</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «согласный звук». 2. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки 3. ООМ <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> формирование понятия о Родине. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> Менің бөлмем <u>Мақсаты:</u> шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг и овал <u>Цель:</u> дать представление о фигурах: круг, квадрат. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. 3. Лепка <u>Тема:</u> Верблюд на пастбище <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» 2. Самопознание <u>Тема:</u> Праздники семьи <u>Цель:</u> пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый детский сад <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку 4. Казахский язык <u>Тема:</u> Менің Отаным <u>Мақсаты:</u> Отан туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Цветы в вазе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что растет на окне? <u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями 3. Физкультура <u>Тема:</u> Буду сильный, буду смелый и большой! <u>Цель:</u> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>

			Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.		Вариативный компонент «Азбука играя»
Подвижные игры	«Птицы в гнездышках» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Быстро действовать по сигналу, помогать друг другу	«Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.	«Мышеловка» Цель: научить детей ловить и узнавать с закрытыми глазами пойманого. Развиваем ловкость, внимание	Подвижная игра «Не наступи на росу» Цель: развиваем координацию движений, внимание, ловкость.	<u>Найди себе пару</u> «Мы топаем ногами» <u>«Совушка»</u> Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка № 10	<u>Наблюдение</u> Карточка №11	<u>Наблюдение</u> Карточка №12	<u>Наблюдение</u> Карточка №13	<u>Наблюдение</u> Карточка №14

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса

(с 22.11 по 26.11.2021 г.)

Сквозная тема «РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ»

Цель: охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в школе, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Воспитатель: Туретаева Р.К

Распорядок дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
«Здравствуйте, дети!»	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u> В хороводе я иду,	<u>Круг приветствия</u> Шире круг, шире круг,	<u>Круг приветствия</u>

<p>Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p>Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p>Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p>Здравствуй, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуй, все, кто верит доброте! Здравствуй, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый детский сад <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание</p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр</p> <p>2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Цель:</u> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Мир семьи <u>Цель:</u> обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях.</p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Нет простуде! <u>Цель:</u> дать понятие о профилактике заболеваний</p> <p>Вариативный компонент Азбука играя</p>

	Вариативный компонент Логика	последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов 4. Казахский язык <u>Такырып</u> «Зерде» интеллектуалды ойыны Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту	4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	музыкального сопровождения 4. Казахский язык <u>Такырып</u> 1. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту. Мемлекеттік рәміздер. 2. Мемлекеттік Елтаңба	
Подвижные игры	П/игра «Скорый поезд» - развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание.	Физкультурное упражнение «Поймай комара» - упражнять детей в прыжках, точность движений	П/игра «Догони свою пару» - игра с ленточками, бег в разных направлениях	<u>П/игра «Лохматый пес».</u> Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.	П/ игра: «Автомобиль и воробьи» Цель: развитие быстроты, внимательности и ловкости.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №14	<u>Наблюдение</u> Карточка №15	<u>Наблюдение</u> Карточка №16	<u>Наблюдение</u> Карточка №17	<u>Наблюдение</u> Карточка №18

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса

(с 29.11 по 03.12.2021 г.)

Сквозная тема «РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ»

Цель: охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в школе, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11		Четверг 02.12	Пятница 03.12
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>		<p><u>Круг приветствия</u> Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мы играем в кубики <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p> <p>Вариативный компонент Юный математик</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева <u>Цель:</u> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Олень (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.</p>		<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> С чего начинается дружба? <u>Цель:</u> формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов</p> <p>4.</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно растениям? <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений</p>

		4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке.		Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. Казахский язык Әсем қала – Алматы Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту	между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге Вариативный компонент Родные просторы
Подвижные игры	«Мышеловка» Цель:научить детей ловить и узнавать с закрытыми глазами пойманого. Развиваем ловкость, внимание	Подвижная игра «Не наступи на росу» Цель:развиваем координацию движений, внимание, ловкость.		«Птицы в гнездышках» Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Быстро действовать по сигналу, помогать друг другу.	«Воробушки и автомобиль» Цель:закреплять знания о правилах дорожного движения.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №15	<u>Наблюдение</u> Карточка № 16		<u>Наблюдение</u> Карточка № 17	<u>Наблюдение</u> Карточка № 18

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса

(с 06.12 по 10.12.2021 г.)

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Воспитатель: Туретаева Р.К

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы». <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Зимний лес <u>Цель:</u> Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2. Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе Учимся играть в хоккей <u>Цель:</u> знакомство детей с игрой в хоккей. 3. Рисование <u>Тема:</u> Маленькой елочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета. Вариативный компонент Логика	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах. 2. Музыка <u>Тема:</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы 3. ООМ <u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан	1. Основы математики <u>Тема:</u> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. <u>Цель:</u> Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. 3. Лепка <u>Тема:</u> Мишутка <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить конструктивным способом. 4. Художественная литература	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук, его место в слове» <u>Цель:</u> Показать место звука в слове. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Верные друзья <u>Цель:</u> уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. 3. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Платье для куклы (предметная аппликация). <u>Цель:</u> Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения 2. Естествознание <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста? <u>Цель:</u> Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). 3. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения за столом <u>Цель:</u> Познакомить с элементарными правилами этикета.

	Признаки предметов	<u>Цель:</u> Систематизация знаний о символах Казахстана. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.	<u>Тема:</u> Сказочный сон. <u>Цель:</u> Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	4. Казахский язык <u>Такырып</u> «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау.	Вариативный компонент Азбука играя Штриховка птиц
Подвижные игры	Пигра «Скорый поезд» - развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание.	Физкультурное упражнение «Поймай комара» - упражнять детей в прыжках, точность движений	Пигра «Догони свою пару» -игра с ленточками, бег в разных направлениях	<u>Подвижная игра</u> «Лохматый пес». Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.	Подвижная игра: «Автомобиль и воробьи»Цель: развитие быстроты, внимательности и ловкости.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №5

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса

(с 13.12 по 15.12.2021 г.)

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Воспитатель: Туретаева Р.К

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало. <u>Гимнастика Видео</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы приходим в нашу школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить! <u>Гимнастика Видео</u>	<u>Круг приветствия</u> Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь! <u>Гимнастика Видео</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Физкультура 3. Рисование <u>Тема:</u> Чудесный Новый год (по замыслу) <u>Цель:</u> Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия Вариативный компонент Логика : Состав предметов.	1. Основы грамоты <u>Тема</u> «Схема слова. Место звука в слове» <u>Цель:</u> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. 2. Музыка <u>Тема</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. 3. Ознакомление с окружающим миром. <u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан	1. Основы математики <u>Тема:</u> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. <u>Цель:</u> Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между 2. Физкультура 3. Лепка <u>Тема:</u> Мишутка <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить конструктивным способом. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказочный сон. <u>Цель:</u> Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми		

		<u>Цель:</u> Систематизация знаний о символах Казахстана 4. Казахский язык <u>Такырып. Әсем қала Алматы</u> <u>Мақсат :</u> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.			
Подвижные игры	Пигра «Скорый поезд» - развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание.	Физкультурное упражнение «Поймай комара» - упражнять детей в прыжках, точность движений	Пигра «Догони свою пару» - игра с ленточками, бег в разных направлениях		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №9	<u>Наблюдение</u> Карточка №10		
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о внешнем виде воспитанников	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы		

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса

(с 20.12 по 24.12.2021 г.)

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Воспитатель: Туретаева Р.К

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение.	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить!	<u>Круг приветствия</u> Пой, расти и расцветай	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u> – Доброе утро, дети!	<u>Круг приветствия</u> Все мы в классе как семья!

<p>Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u></p>	<p>Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! <u>Гимнастика</u></p>	<p>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u></p>	<p>Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы». <u>Гимнастика</u></p>	<p>Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить! <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> Формирование навыка сочинять сказку. 2. Физкультура 3. Рисование <u>Тема:</u> Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты Вариативный компонент <u>Логика:</u> Состав предметов</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Слог. Деление слов на слоги» <u>Цель:</u> Дать понятие о термине «слог». 2. Музыка <u>Тема:</u> Новогодний карнавал <u>Цель:</u> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. 3. ООМ <u>Тема:</u> Времена года: зима, весна. Признаки 4. Казахский язык <u>Такырып Қыс қызығы.</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). 2. Физкультура 3. Лепка <u>Тема:</u> Котенок играет с клубком <u>Цель:</u> Закрепление навыка создания сюжетной композиции 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). <u>Цель:</u> Формировать навык манипулирования конусными куклами</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» <u>Цель:</u> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов 2. Самопознание 3. Музыка <u>Тема:</u> Новогодний карнавал <u>Цель:</u> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. 4. Казахский язык <u>Такырып «Қолғап» ертгісі</u> <u>Мақсат</u> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое снег? <u>Цель:</u> Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 3. ОБП <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. Вариативный компонент Азбука играя; К тайнам звуков и буав.</p>

		<u>Мақсат</u> шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.			
Подвижные игры	«Птицы в гнездышках» Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Быстро действовать по сигналу, помогать друг другу	«Воробушки и автомобиль» Цель:закреплять знания о правилах дорожного движения.	«Мышеловка» Цель:научить детей ловить и узнавать с закрытыми глазами пойманого. Развиваем ловкость, внимание	Подвижная игра «Не наступи на росу» Цель:развиваем координацию движений, внимание, ловкость.	<u>Найди себе пару» «Мы топаем ногами» «Совушка»</u> Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №12	<u>Наблюдение</u> Карточка №13	<u>Наблюдение</u> Карточка №14	<u>Наблюдение</u> Карточка №15	<u>Наблюдение</u> Карточка №16
Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Беседа с родителями о вежливости</u>	Индивидуальная беседа с мамой Меруерт	<u>Беседа с родителями о здоровом питании</u>	Индивидуальная беседа с мамой Даниила	<u>Беседа с родителями» Выходные, техника безопасности на льду</u>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса

(с 27.12 по 29.12.2021 г.)

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12		
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Любовь, любовь, Любовь везде Любовь в тебе, Любовь во мне!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их. <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! <u>Гимнастика</u></p>		
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>2. Физкультура</p> <p>3.Рисование <u>Тема:</u> Белая береза (рисование восковыми мелками акварель) (предметное рисование) <u>Цель:</u> Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p> <p>Вариативный компонент Существительные и не существительные признаки предметов</p>	<p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов.</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства</p> <p>3. Ознакомление окружающим миром</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> закрепить знание названий дней недели</p> <p>2. Физкультура</p> <p>3.Лепка <u>Тема:</u> Воробей <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»)). <u>Цель:</u> Формировать навык манипулирования конусными куклами</p>		

		<p><u>Тема:</u> Времена года: зима, весна. Признаки</p> <p><u>Цель:</u> Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях</p> <p>4. Казахский язык</p> <p><u>Тақырып:</u> «Саяхатшы» ертегісі</p> <p><u>Мақсат:</u> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p>			
Подвижные игры	<p><u>«Лохматый пес».</u></p> <p>Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.</p>	<p><u>«Найди себе пару»</u></p> <p><u>«Мы топаем ногами»</u></p> <p>Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p>	<p><u>«Птички» «Салки с домиком».</u></p> <p>Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p>		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №15</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №16</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №17</p>		
Уход детей домой	<p>Беседа о внешнем виде воспитанников</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>		

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса
(с 17.01 по 21.01.2022 г.)
Сквозная тема «МИР ПРИРОДЫ»

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Воспитатель: Туретаева Р.К

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Заяц и снеговик <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Физкультура 3. Рисование <u>Тема:</u> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием Вариативный компонент Логика: Математические загадки.	1. Основы грамоты <u>Тема</u> «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. 2. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий. <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. 2. Физкультура 3. Лепка <u>Тема:</u> Посуда для кукол <u>Цель:</u> Обучение лепке посуды конструктивным способом 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <u>Цель:</u> Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Ударный звук. Ударение в слове» <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». 2. Самопознание 3. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой зимой <u>Цель:</u> Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве 4. Казахский язык <u>Такырыбы ; Қысқы орманға саяхат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. 2. Естествознание <u>Тема:</u> О чем поет вьюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 3. Физкультура Вариативный компонент

		<p>3. ООМ <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырыбы ;</u> Жаңа Жыл құтты болсын! Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту</p>	<p>Учим Азбуку играя № Штриховка котенка элементами букв</p>
Подвижные игры	Пигра «Скорый поезд» - развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание.	Физкультурное упражнение «Поймай комара» - упражнять детей в прыжках, точность движений	Пигра «Догони свою пару» - игра с ленточками, бег в разных направлениях	<u>Подвижная игра «Лохматый пес».</u> Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.	Подвижная игра: «Автомобиль и воробьи»Цель: развитие быстроты, внимательности и ловкости.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №5

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса
(с24.01 по 28.01.2022 г.)
Сквозная тема «МИР ПРИРОДЫ»

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Воспитатель: Туретаева Р.К

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи . Развитие речи <u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон <u>Цель:</u> Формирование диалогической речи. 2. Физкультура 3. Рисование <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) <u>Цель:</u> Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. Вариативный компонент</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Повторение» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». 2. Музыка <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы. <u>Цель:</u> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. 2. Физкультура 3. Лепка <u>Тема:</u> Пиала <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов по мотивам казахских 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказка сказывается, да дело делается!</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Деление слов на слоги. Ударение» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с термином «ударение». 2. Самопознание 3. Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что любят зимующие птицы? <u>Цель:</u> расширение представлений об образе жизни птиц зимой. 3. ОБП <u>Тема:</u> Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» <u>Цель:</u> формировать навыки безопасного</p>

	Логика: Математические загадки.	3. Конструирование <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. 4. Казахский язык <u>Тақырыбы</u> Менің киімдерім Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;	<u>Цель:</u> Формирование актерского поведения в процессе драматизации	для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти 4. Казахский язык <u>Тауырыбы:</u> Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.	поведения на улицах города. Вариативный компонент Родные просторы
Подвижные игры	<u>«Лохматый пес».</u> Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.	<u>«Найди себе пару» «Мы топаям ногами»</u> Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.	<u>«Птички» «Салки с домиком»,</u> Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.	<u>«Поезд», «Мышеловка»</u> Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.	<u>«Поймай-прокати»</u> Цель: развитие глазомера. Спортивные игры и упражнения «Кто быстрее до флажка», «Брось за флажок», «Кто быстрее передаст». Цель: учить выполнять правила игры, проявлять свою индивидуальность и фантазию.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №10	<u>Наблюдение</u> Карточка №11	<u>Наблюдение</u> Карточка №12	<u>Наблюдение</u> Карточка №13	<u>Наблюдение</u> Карточка №14

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса
(с 31.01 по 04.02.2022 г.)
Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Воспитатель: Туретаева Р.К

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятём дружбы мы! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится. <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> Формирование разговорной диалогической речи. 2. Физкультура 3. Рисование <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. Вариативный компонент Логика	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Повторение» <u>Цель:</u> Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2. Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса;	1. Основы математики <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. 2. Физкультура 3. Лепка <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить конструктивным способом.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове» <u>Цель:</u> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 2. Самопознание 3. Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу,	1. Аппликация <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое снег? <u>Цель:</u> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 3. Физкультура

	<p>Тема: Пространственная ориентация</p>	<p>содействовать развитию музыкальной памяти. 3. ООМ <u>Тема:</u> Комнатные растения. Уход за ними <u>Цель:</u> Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования. 4. Казахский язык <u>Такырыбы:</u> Ұлттық киім <u>Мақсаты:</u> ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру</p>	<p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Цель:</u> Формировать умения детей пересказывать сказку</p>	<p>внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения 4. Казахский язык <u>Такырыбы:</u> Дене мүшелерінің атқаратын қызметі <u>Мақсаты:</u> дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p>	<p>Вариативный компонент Учим азбуку играя: Тема: Штриховка и раскраска Чиполино</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p><u>«Лохматый пес».</u> Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.</p>	<p><u>«Найди себе пару» «Мы топаем ногами»</u> Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p>	<p><u>«Птички» «Салки с домиком».</u> Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p>	<p><u>Поезд», «Мышеловка»</u> Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p>	<p><u>«Поймай-прокати»</u> цель: развитие глазомера. Спортивные игры и упражнения «Кто быстрее до флажка», «Брось за флажок», «Кто быстрее передаст». Цель: учить выполнять правила игры, проявлять свою индивидуальность и фантазию.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №10</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №11</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №12</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №13</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №14</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки 0 «г» класса

(с 14.02.-18.02.2022 г.)

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Воспитатель: Туретаева Р.К

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 2. Физкультура 3. Рисование <u>Тема:</u> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) <u>Цель:</u> Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов,	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 2. Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую	1. Основы математики <u>Тема:</u> Больше, меньше, равно <u>Цель:</u> формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 2. Физкультура 3. Лепка <u>Тема:</u> Тостаган <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Одну простую сказку хотим мы	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Самопознание 3. Музыка <u>Тема:</u> Палочки-звучалочки <u>Цель:</u> Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во	1. Аппликация <u>Тема:</u> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Какую пользу приносят домашние животные? <u>Цель:</u> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о

	<p>объединяя их единым содержанием.</p> <p>Вариативный компонент</p> <p>Логика</p> <p>Тема: Действия предметов</p>	<p>музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p>3. Конструирование</p> <p><u>Тема</u> Юрта</p> <p><u>Цель:</u> Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством</p> <p>4. Казахский язык</p> <p><u>Такырыбы:</u> Таңертең не істейміз?</p> <p><u>Мақсаты:</u> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p>	<p>показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).</p> <p><u>Цель:</u> Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p>	<p>время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p> <p>4. Казахский язык</p> <p><u>Такырыбы:</u> Ұлттық ыдыстар</p> <p><u>Мақсат:</u> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p>	<p>пользе, приносимой человеку.</p> <p>3. ОБП</p> <p><u>Тема:</u> Правила поведения в природе</p> <p><u>Цель:</u> Расширять представления о том, что человек – это часть природы</p> <p>Вариативный компонент</p> <p>Учим азбуку играя:</p> <p>Тема: В стране слов и слогов.</p>
Подвижные игры	<p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Поезд»,</p> <p>«Мышеловка»,</p> <p>«Жмурки».</p> <p>Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p>	<p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Птички» «Салки с домиком»,</p> <p>Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p>	<p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Найди себе пару»</p> <p>«Мы топаем ногами»</p> <p>«Совушка»</p> <p>Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p>	<p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Птички» «Салки с домиком»,</p> <p>Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость</p>	<p><u>Игры по интересам</u></p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка № 14</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №15</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №16</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №17</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №18</p>

Уход детей домой					
------------------	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 0 «г» класса

(с 21.02-25.02.2022 г.)

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Воспитатель: Туретаева Р.К

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> День рождения Медвежонка. <u>Цель:</u> пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям; 2. Физкультура 3. Рисование <u>Тема:</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) <u>Цель:</u> применяет самостоятельно	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слово «Мост» <u>Цель:</u> совершенствование умения проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры; 2. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки	1. Основы математики <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; 2. Физкультура 3. Лепка <u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке <u>Цель:</u> использует характерные детали персонажей и	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слово «Знак» <u>Цель:</u> проводит звуковой анализ трех-четырёхзвучных слов; 2. Самопознание 3. Музыка <u>Тема:</u> Магазин игрушек <u>Цель:</u> учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать	1. Аппликация <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> умеет вырезать из бумаги симметричные формы; 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет на птичьем дворе? <u>Цель:</u> закрепление умений называть и различать домашних птиц. 3. Физкультура

	<p>различную технику в рисовании;</p> <p>Вариативный компонент «Логика» Тема: Последовательность событий.</p>	<p><u>Цель:</u> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт <u>Цель:</u> формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их оборудовании для выполнения определенного вида работ;</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырыбы:</u> <u>Ұлттық ыдыстар</u> <u>Мақсаты:</u> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру</p>	<p>композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивания стихотворения наизусть П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата.» <u>Цель:</u> выразительное чтение. Обучение умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию;</p>	<p>стимулировать и развивать песенное творчество детей</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырыбы:</u> Ыдыс- аяқ дүкені <u>Мақсаты:</u> сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p>	<p>Вариативный компонент Азбука играя Тема: Штриховка Машины.</p>
Подвижные игры	<p>Пигра «Скорый поезд» - развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание.</p>	<p>Физкультурное упражнение «Поймай комара» - упражнять детей в прыжках, точность движений</p>	<p>Пигра «Догони свою пару» -игра с ленточками, бег в разных направлениях</p>	<p><u>Подвижная игра</u> «Лохматый пес». Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях,</p>	<p>Подвижная игра: «Автомобиль и воробьи»Цель: развитие быстроты, внимательности и ловкости.</p>

				учить управлять своим поведением.	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка № 10	<u>Наблюдение</u> Карточка №11	<u>Наблюдение</u> Карточка №12	<u>Наблюдение</u> Карточка №13	<u>Наблюдение</u> Карточка №14